

HUMANITAS CARE
CENTRO CLINICO E DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO
PSICOTERAPIA E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI
DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Humanitas Care è un Centro che svolge **attività cliniche, di tipo psicoterapeutico e riabilitativo, a costi sociali**, per supportare i servizi istituzionali e rispondere alla enorme domanda inascolta di interventi sui **disturbi psicopatologici in età evolutiva e su quelli della neuropsicologia dello sviluppo**.

La metodologia utilizzata è multidimensionale e integrata e mira a rispondere sia ai bisogni funzionali e riabilitativi che a quelli più profondi e psicologici del bambino, del sistema familiare e dei genitori.

Il Centro è gestito dal Consorzio Universitario Humanitas con la collaborazione scientifica del Corso di Laurea in Psicologia della Lumsa, del Dipartimento di Neuroscienze e dell'U.O.S.D. di Psicologia Clinica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, dell'Istituto di Neuropsichiatria infantile del Policlinico Gemelli e dell'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica di Roma.

Le attività svolte sono:

- Valutazione e certificazione dei DSA e altri disturbi;
- Psicoterapia individuale
- Psicoterapia di gruppo
- Psicoterapia familiare
- Parent training
- Counseling per educatori e docenti
- Logopedia
- Psicomotricità
- Tutor dell'apprendimento
- Laboratorio tecnologico - didattico

Il Centro, nella sua struttura funzionale, è costituito dal *Servizio di Valutazione e Riabilitazione e dal Servizio di Psicodiagnosi e Psicoterapia* organizzati in *Unità Cliniche* per ciascun disturbo.

Il Servizio di Valutazione e Riabilitazione attua la presa in carico di pazienti che richiedono interventi per i disturbi di DSA, ADHD, DSL, Autismo e Deficit cognitivi.

Il Servizio di Psicodiagnosi e Psicoterapia attua la presa in carico di pazienti che richiedono interventi per i Disturbi Emozionali, del Comportamento e di Personalità, in età evolutiva e adolescenza.

Entrambi i Servizi, tramite i propri responsabili e per i disturbi di propria competenza, svolgono le seguenti attività: effettuano il primo colloquio, assegnano il paziente all'equipe della specifica Unità clinica, supervisionano lo svolgimento della terapia.

Le Unità cliniche sono composte da ricercatori, psicologi, psicoterapeuti, analisti del comportamento, logopedisti e psicomotricisti esperti degli specifici disturbi.

Essi svolgono la loro attività specialistica, all'interno dell'equipe multidisciplinare, sulla base di un Progetto terapeutico formulato e con periodiche supervisioni. Le attività cliniche sono svolte all'interno di un contesto interuniversitario e sono correlate anche all'implementazione di ricerche, pubblicazioni, adattamento di protocolli diagnostici e psicoterapeutici.

I disturbi prevalentemente trattati presso il Centro sono:

- Disturbi specifici dell'Apprendimento (DSA)
- Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD)
- Disturbi specifici del Linguaggio (DSL)
- Deficit Cognitivi
- Autismo e Disturbi Generalizzati dello Sviluppo
- Disturbi Emozionali, del Comportamento e di Personalità in età evolutiva e adolescenza
- Internet Addiction Disorder e Cyberbullismo
- Balbuzie e cluttering

Costi: equivalenti al ticket ospedaliero

Comitato Scientifico

Prof. Enrico Castelli, Dott.ssa Daniela Chieffo, Dott. Claudio Cini, Prof.ssa Carmela Di Agresti, Prof. Andrea Fossati, Prof. Luigi Janiri, Prof. Eugenio Mercuri, Prof. Giuseppe Ruggeri, Prof. Federico Vigevano.

Responsabile Scientifico

Dott.ssa Simonetta Gentile

Responsabile del Servizio di Valutazione e Riabilitazione

Dott.ssa Maria A. Geraci

Responsabile del Servizio di Psicodiagnosi e Psicoterapia

Dott. Rosario Capo

Coordinamento del Polo Tecnologico - Didattico

Dott.ssa Patrizia Angelini

Équipe Multidisciplinare: Dott.ssa Beatrice Arlini, Dott.ssa Paola Calabrese, Dott.ssa Susi Cazzaniga, Dott.ssa Ilenia Colangelo, Dott. Fabrizio Corradi, Dott. Mario D'Ambrosio, Dott.ssa Anna Giulia De Cagno, Dott.ssa Simona De Stasio, Dott.ssa Valentina Gagliardi, Dott.ssa Valeria Gazerro, Dott. ssa Daniela Inguscio, Prof. Giovanni Lariccia, Dott.ssa Maria Mallardi, Dott.ssa Antonella Maritato, Dott.ssa Elizabeth Nkworo, Dott.ssa Catia Pepe, Dott.ssa Flavia Raffi, Dott.ssa Francesca Santato, Dott. Francesco Scibelli, Dott.ssa Domitilla Elena Secco, Dott.ssa Elisa Maria Stufani, Dott.ssa Livia Tana, Dott. Federico Tonioni, Dott.ssa Anna Torre, Dott. Mario Torrioli, Dott.ssa Sara Ziffi.

Info:

CENTRO CLINICO E DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO
PSICOTERAPIA E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI
DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Via Fulcieri Paulucci de Calboli, 5 – 00195 Roma - **Tel. 06-3728340**

Via della Conciliazione,22 – 00193 Roma - **Tel. 06-3224818**

centroclinico@consorziohumanitas.com

www.consorziohumanitas.com

HUMANITAS CARE
CENTRO CLINICO E DI RICERCA INTERUNIVERSITARIO
PSICOTERAPIA E RIABILITAZIONE DEI DISTURBI
DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA



DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA)

1. VALUTAZIONE

Valutazione del funzionamento cognitivo delle abilità di lettura, scrittura, calcolo, memoria, attenzione e delle variabili emotivo-motivazionali.

Sono utilizzati protocolli diagnostici (test cognitivi, colloqui e interviste strutturate e semi-strutturate ai bambini/adolescenti, ai genitori e agli insegnanti) in linea con la Consensus Conference del SNLG del 2011.

In collaborazione con i partner del Consorzio, viene rilasciata la certificazione ai sensi della L.170/2012.

2. INTERVENTO

- **Riabilitazione cognitiva:** training specifici, assistiti da software, sulla base di un Programma terapeutico finalizzato all'intervento sulle aree carenti e al potenziamento cognitivo.
- **Supporto emotivo-motivazionale:** intervento sull'autostima, sul senso di efficacia e sulla motivazione verso il compito.
- **Supporto per l'autonomia** nello studio attraverso strumenti compensativi (doposcuola)
- **Potenziamento dell'attenzione e dell'autocontrollo**
- **Tutor dell'apprendimento**, anche domiciliare.

3. CONSULENZA

- Consulenza agli insegnanti e ai genitori per lettura della diagnosi e pianificazione di interventi specifici e per la stesura del PDP.
- Consulenza agli alunni con DSA per l'individuazione dei migliori strumenti compensativi e training all'uso.

DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO

1. VALUTAZIONE

Valutazione delle competenze recettive e di produzione per l'area lessicale, morfosintattica e pragmatica. Sono indagate anche le competenze meta-fonologiche, requisiti alla base di un efficace apprendimento scolastico.

2. INTERVENTO

- **Riabilitazione al linguaggio attraverso il Format Narrativo:** un modello psico-linguistico per l'acquisizione di una lingua a partire dall'infanzia.
- **Riabilitazione logopedica:** attraverso tecniche specifiche mira alla rieducazione dei disturbi del linguaggio e della comunicazione.

DISTURBO DA DEFICIT D'ATTENZIONE IPERATTIVITÀ (ADHD)

1. VALUTAZIONE

Valutazione del funzionamento cognitivo, dello sviluppo delle abilità di memoria, attenzione e autocontrollo.

2. INTERVENTO

- **Riabilitazione cognitiva**
Training specifici strutturati sulle caratteristiche del singolo per potenziare le aree carenti relative alle seguenti funzioni cognitive e comportamentali: *attenzione, memoria, controllo inibitorio.*
- **Parent-training**
Incontri psicoeducativi finalizzati alla conoscenza, comprensione e gestione delle caratteristiche cognitive-comportamentali del figlio,

in particolare orientati all'implementazione di regole condivise e programmi di modificazione comportamentale del bambino.

AUTISMO E DISTURBI GENERALIZZATI DELLO SVILUPPO (DGS)

L'autismo e i Disturbi Generalizzati dello Sviluppo vengono trattati in maniera elettiva con il metodo ABA.

Il metodo ABA (Applied Behavior Analysis) è basato sulla rigorosa applicazione dei **principi teorici della scienza del comportamento** alla *modificazione dei comportamenti disadattivi e all'incremento di quelli adattivi.*

Esso si realizza attraverso *sessioni educative intensive* (3-4 volte a settimana) con il bambino, svolte da educatori specializzati in ABA, e prevede anche il coinvolgimento della famiglia e della scuola.

L'equipe si avvale della supervisione scientifica del Prof. James W. Partington dell'istituto STARS Clinic in Walnut Creek, California.

L'intervento ABA del Centro prevede le seguenti fasi:

1. VALUTAZIONE

- Assessment dei repertori comportamentali del bambino e del loro grado di funzionalità e adattamento alla realtà scolastica e sociale;
- Definizione del programma educativo-riabilitativo.

2. INTERVENTO

- Implementazione dell'intervento;
- Supervisione continua;
- Follow-up.

DISTURBI EMOZIONALI, DEL COMPORTAMENTO E DI PERSONALITÀ, IN ETÀ EVOLUTIVA E ADOLESCENZA

1. VALUTAZIONE

Valutazione del livello di funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale e del grado di adattamento alla realtà scolastica e sociale.

E' previsto un percorso di 4 incontri focalizzati sulla valutazione funzionale, dell'autonomia, dello sviluppo cognitivo, della regolazione emotiva, dei comportamenti interpersonali e dei comportamenti disadattivi e/o psicopatologici attraverso strumenti psicodiagnostici e attività di gioco, colloqui e interviste strutturate e semi-strutturate ai genitori.

2. INTERVENTO

Psicoterapia individuale e/o familiare, scelta in base all'età cronologica e ai diversi contesti familiari.

Psicoterapia di gruppo.

Sono previsti moduli di trattamento sulla regolazione affettiva e comportamentale, coping, ricostruzione della storia d'attaccamento, valutazione della storia di apprendimento, problem-solving, etc.

3. CONSULENZE

Interventi e incontri di terapia familiare per consolidare i cambiamenti attuati in terapia individuale.

Consulenze agli insegnanti ed educatori e alle figure di riferimento del minore.

Inoltre, all'interno di questa Unità Clinica vengono trattati i disturbi psicologici afferenti anche alle seguenti aree:

- **ABUSO, MALTRATTAMENTO E ADOZIONI**
- **PREMATURITÀ E MALATTIE ORGANICHE**

COUNSELING PER INTERNET ADDICTION DISORDER E CYBERBULLISMO

L'Equipe multidisciplinare si occupa dello studio, della prevenzione, valutazione e trattamento psicologico dei comportamenti di **internet addiction disorder** e **cyberbullismo**.

Fornisce, tramite uno sportello dedicato, **consulenza, supporto, sostegno e interventi psicoeducativi** ai ragazzi, agli insegnanti e alle famiglie con le suddette problematiche, al fine sviluppare capacità autoriflessive, empatiche e critiche e un senso autoefficacia e di identità personale che sono alla base dello sviluppo di comportamenti adattivi, pro-sociali e autonomi e **non dipendenti**.

Vengono svolti i seguenti training:

- *Training per lo sviluppo delle competenze sociali;*
- *Training per la comunicazione assertiva;*
- *Training di autoregolazione emotiva e comportamentale;*
- *Training di problem-solving*

LABORATORIO DI RECUPERO DELLE ABILITÀ COGNITIVE DI BASE DI TIPO LOGICO MATEMATICO BASATO SUL GIOCO E SULLE TECNOLOGIE

1. VALUTAZIONE

La valutazione riguarda l'area delle competenze logico matematiche ed il disagio che frequentemente viene associato allo studio della matematica.

2. INTERVENTO

- **Riabilitazione al "senso del numero" mediante giochi di manipolazione basati su materiali strutturati di ultima generazione** come il Numicon, un materiale inglese che si sta diffondendo in tutto il mondo
- **Riabilitazione al senso della forma e dell'orientamento spaziale" mediante giochi** basati sulla manipolazione, come il Tangram; o sulla programmazione di piccoli robot da programmare perché attraversino labirinti.
- **Riabilitazione basata su giochi elettronici intelligenti:** tra i giochi elettronici ce ne sono molti che creano dipendenza, ma ci sono anche giochi intelligenti che riportano l'attenzione alla realtà.

LABORATORIO DIDATTICO PER L'APPRENDIMENTO FACILITATO

Laboratorio con la finalità di migliorare l'apprendimento attraverso la messa a punto di un metodo di studio e l'utilizzo di software per la didattica e l'autonomia nello studio.

- Corsi per famiglie;
- Doposcuola specialistico;
- Formazione di tutor dell'apprendimento;
- Aggiornamento e training per insegnanti, psicologi, laureati, laureandi.