

PIANO FORMATIVO "PER UNA COMUNITA' EDUCATIVA APERTA - C.ED.A."

AVVISO FONDER 4/2018 – II SCAD - ADESIONI APERTE FINO AL 27 APRILE 2018

Il programma di dettaglio dei corsi è possibile chiederlo via mail scrivendo a:

formazione@consorziohumanitas.com

CORSI PERSONALIZZATI

Ogni corso di formazione può essere personalizzato sui fabisogni specifici dell'istituto e organizzato in sede (in presenza) o blended (in presenza e online), con un minimo di partecipanti.

DATE

I corsi verranno organizzati a partire dal mese di settembre/ottobre 2018 a seguito dell'approvazione del piano da parte del Fonder. Il periodo di svolgimento dei corsi verrà concordato con i beneficiari della formazione.

COME ADERIRE AI CORSI

Per partecipare ad uno o più corsi indicati in questo catalogo, inviare entro il 10 giugno via mail o via fax la seguente documentazione:

- Scheda di preadesione, con la scelta dei corsi che si richiedono.
- 2. Delega firmata dal legale rappresentanti
- Copia del documento d'identità del legale rappresentante in corso di validità



In occasione dell'Avviso 4-2018 del Fonder che prevede la possibilità di presentare piani formativi nazionali ad ogni scadenza, il Consorzio Universitario Humanitas propone un piano formativo orientato alle esigenze delle professionalità nel settore scolastico e educativo.

Destinatari

Dirigenti Scolastici - Insegnati - Educatori - Personale Scolastico - Religiosi

Nota: per alcune tematiche di interesse educativo/pedagogico, sarà possibile far partecipare agli incontri formativi tutti gli attori del processo educativo (inclusi genitori e/o alunni).

Come aderire al Fond.E.R

Aderire a Fond.E.R. è semplice e non comporta alcun costo aggiuntivo per l'azienda né per i lavoratori. È' sufficiente, infatti, decidere di destinare al Fondo Enti Religiosi i contributi per la formazione continua che l'azienda già versa all'INPS (0,30 % - contributo previsto dalla legge per l'assicurazione obbligatoria contro la disoccupazione involontaria). Per info: www..fonder.it

CONSORZIO UNIVESRITARIO HUMANITAS

Segreteria Didattica

Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma Tel. +39 06 45683230 /+39 06 3224818 (dalle ore 9.00 alle ore 13.00) - Fax +39 06 32506955 e-mail:formazione@consorziohumanitas.com www.consorziohumanitas.com



ELENCO CORSI

MATEMATICA FELICE

- Obiettivi: dotarsi di strumenti e strategie per diagnosticare tempestivamente enomeni di paura o di rigetto della matematica; progettare l'apprendimento della matematica attraverso laboratori basati sia sul reale che sul virtuale; saper esplorare e ritrovare sul Web tutte le opportunità di apprendimento; imparare a valutare e a riutilizzare le OER disponibili sulla matematica attraverso il progetto CommonS, il linguaggio coding, Geogebra, etc...
- 30 ore
- Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

I DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA). DESCRIZIONE, VALUTAZIONE E INTERVENTI PSICOPEDAGOGICI E METACOGNITIVI

- - Obiettivi: Potenziare le conoscenze sui DSA e sulle strategie didattico-educative collegate, con la finalità principale di favorire il diritto allo studio e il successo formativo dei ragazzi con DSA. Dotare il sistema scolastico di profili professionali in grado di progettare, gestire e valutare percorsi educativi personalizzati, adeguati alle caratteristiche del disturbo DSA.
- 25 ore
- Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

GESTIONE DELLA CLASSE: TECNICHE COMPORTAMENTALI

- - Obiettivi: Imparare la strategie da mettere in atto per promuovere l'interesse la partecipazione dell'allievo nei confronti delle attività di classe e per stabilire un produttivo ambiente di lavoro . Ottimizzare i rapporti interpersonali e di gruppo volti a promuovere negli alunni un atteggiamento positivo verso la proposta educativa ed in generale verso l'apprendimento.
- 25 ore
- Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

APPROCCIO METODOLOGICO PER L'APPRENDIMENTO INTEGRATO DI COMPETENZE LINGUSTICO - COMUNICATIVE E DISCIPLINARI IN LINGUA STRANIERA - CLIL (Content and Language Integrated Learning).

- 30 ore
- Destinatari: insegnanti scuola secondaria di II grado

PROGETTARE E VALUTARE PER COMPETENZE NELL'AREA LINGUISTICA

- 30 ore
- Destinatari: Operatori asili Nido, insegnanti scuola dell'infanzia ed elementare













IL DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE E IPERATTIVITÀ (ADHD). Descrizione, valutazione e interventi psicopedagogici e metacognitivi

- Obiettivi: La seguente proposta formativa ha lo scopo principale di implementare una conoscenza, corretta e completa, sull' ADHD o di aggiornarla e completarla, ove essa sia già presente. Il percorso proposto ha una struttura che coniuga una sostanziosa parte teorica e una ricca sezione dedicata all'intervento, al fine di dare strumenti agli insegnanti nella pratica quotidiana.
- 30 ore
- Destinatari: insegnanti di ogni ordine di scuola

ABA ENTRA IN CLASSE

Obiettivi: il corso vuole essere un aiuto per gli insegnanti (ma anche per le famiglie e i dirigenti scolastici) che si trovano quotidianamente a gestire alunni con diagnosi di Disturbo dello Spettro Autistico.

- 25 ore
- Destinatari: professionisti in ambito scolastico ed educativo

BES (BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI): inclusione e integrazione

- Obiettivi: il percorso offre conoscenze e competenze tecniche sulle metodologie di intervento da attuare con gli alunni BES, ulla normativa di riferimento, sulle misure compensative e dispensative, favorendo il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di questi alunni.
- 25 ore
- Destinatari: professionisti in ambito scolastico ed educativo

BULLISMO e CYBERBULLISMO: strumenti e misure di prevenzione ed intervento

- Obiettivi: la scuola oltre che agenzia pedagogico-didattica, è luogo in cui promuovere il benessere psicofisico degli adolescenti e favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali e collettive. Il corso intende offrire agli insegnanti una panoramica del fenomeno del bullismo, delle sue diverse tipologie e della normativa vigente, nonché degli strumenti e delle misure di prevenzione e contrasto.
- 25 ore
- Destinatari: professionisti in ambito scolastico ed educativo

EDUCARE PER COMPETENZE

- Obiettivi: il percorso prevede offre ai docenti stimoli per applicare nella didassi quanto elaborato dalla ricerca stessa. Vengono affrontati gli aspetti dell'apprendimento, della progettazione didattica per compiti di realtà, il curriculum verticale, le soft skills, la valutazione dell'apprendimento sempre nella cornice della didattica per competenze.
- 25 ore
- Destinatari: professionisti in ambito scolastico ed educativo















- Titolo minimo richiesto Laurea di I Livello o Diploma

COPING POWER SCUOLA

- Obiettivi: fornire ai partecipanti strumenti e tecniche efficaci nella gestione delle problematiche comportamentali, emotive e relazionali all'interno della classe.
- 25 ore
- Destinatari: profesionisti in ambito scolastico ed educativo

TECNICO DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATO (RBT)

- Obiettivi: conoscere ed acquisire le tecniche per interagire positivamente con soggetti affetti da autismo e da disturbi del neurosviluppo o da disturbi del comportamento dirompente e oppositivo.
- 25 ore
- Destinatari: insegnanti, educatori, logopedisti, psicologi

ORIENTAMENTO FORMATIVO A SCUOLA: METODI, STRATEGIE E STRUMENTI

- Obiettivi: corso teorico-pratico, finalizzato all'acquisizione di strumenti, strategie e pratiche per coinvolgere studenti di scuole secondarie di 1° e 2° grado nell'orientamento formativo, ispirato al life-long learning. Il metodo intende sviluppare la resilienza nei docenti e la trasmissione della resilienza agli studenti, al fine di contrastare la dispersione scolastica.
- 25 ore
- Destinatari: insegnanti di scuole secondarie di 1° e 2° grado

DIDATTICA CON EAS E FLIPPED CLASSROOM

- Obiettivi: il modello metodologico-didattico per la gestione della digital classroom è quello della flipped lesson attuata tramite la metodologia dell'EAS. Nel caso delle "flipped classroom" la rivoluzione non è tanto nel metodo di insegnamento, ma nel diverso modo di proporre i contenuti agli studenti e di articolare i tempi di apprendimento.
- 25 ore
- Destinatari: insegnanti di ogni ordine e grado

DIGITAL STORY TELLING: il racconto digitale a scuola e nei processi educativi

- Obiettivi: Sviluppo di un approccio critico alle attività progettuali. Acquisizione delle principali modalità organizzative per gestire un'attività di storytelling collaborativo. 25 ore
- Metodologia: eLearning
- Destinatari: insegnanto di ogni ordine e grado















INTELLIGENZA EMOTIVA

- Obiettivi: percorso teorico-esperienziale sulla gestione delle emozioni nella pratica pastorale per chi opera presso enti religiosi. Il corso fornisce ai partecipanti le abilità di base caratterizzanti il modello dell'Intelligenza emotiva di Daniel Goleman applicate ai diversi contesti di intervento pastorale per essere una guida efficace e compassionevole.
- 30 ore
- Destinatari: presbiteri, religiosi/e, formatori, educatori, operatori pastorali, diaconi, catechisti/e, insegnanti di religione, psicologi, psicoterapeuti, medici, studenti universitari laici volontari impegnati in attività pastorali

EDUCARE ALLA SESSUALITÀ E ALL'AFFETTIVITÀ

- Obiettivi: acquisire la capacità di educare ad una sessualità ed ad un'affettività possa essere correttamente "pensata" ed "espressa" come dimensione emotiva, relazionale e culturale, apprendendo atteggiamenti e tecniche per poter riconoscere ed affrontare i problemi ad esse legati. Sviluppare la capacità e la disponibilità all'ascolto del disagio affettivo e sessuale.
- 25 ore
- Destinatari: insegnanto di ogni ordine e grado













SCHEDA PREADESIONE PIANO FORMATIVO: "C.ED.A."

DENOMINAZIONE ENTE GIURIDICO:					
CODICE FISCALE:					
P.IVA:CONTRATTO NAZIONALE (AGIDAE, FISM, ECC)_					
NATURA GIURIDICA_(INDICARE SE ENTE ECCLESIASTICO, SRL, COOPERATIVA, ECC):					
TIPOSOGGETTO:					
Impresa iscritta al registro imprese					
Impresa non ancora iscritta al registro imprese					
DATA FINE ESERCIZIO CONTABILE (giorno/mese):					
DIMENSIONE IMPRESA: Micro (1-9) - Piccola (10-49) - Media (50-249) - Grande (oltre i 250):					
SEDE LEGALE					
COMUNE PROVINCIA:					
INDIRIZZO:					
TELEFONO:	FAX:E-M <i>A</i>	IL:			
LEGALE RAPPRESENTANTE					
	COGNOME DATA DI NASCITA:				
DATI SEDE OPERATIVA DALLA QUALE PROVENO					
DENOMINAZIONE	SEDE/ISTITUTO:				
COMUNE:INDIRIZZO:	TELEFONO:	FAX:			
E-MAIL:					
REFERENTE (CHE CONTATTEREMO DOPO L'APPRO	/AZIONE DEL PIANO):				
NOME E COGNOME REFERENTE	TELEFONO:_	 			
INDICARE IL NUMERO DEI LAVORATORI CHE SICURAMENTE PARTECIPERÀ AI CORSI					
Indicate il numero dei lavoratori che intendete far p	artecipare, in corrispondenza della sede del co	rso scelta. La scheda è una pre-iscrizione: una volta			
approvato il piano, Consorzio Universitario Humanitas vi chiederà di inviare i nomi dei partecipanti che frequenteranno il corso tramite il sito web					
www.consorziohumanitas.com o via email. Il numero delle persone inserite in questa scheda dovrà coincidere con il numero dei corsisti che farete partecipare al corso. Vi ricordiamo che ogni ente beneficiario ha un massimale di risorse economiche che può sfruttare per i corsi FONDER. Occorre					
quindi sapere con certezza se l'ente giuridico parteciperà ad altri piani formative. SARANNO PRESENTATI AL FONDER I CORSI CHE RACCOGLIERANNO					
L'INTERESSE CON UN MINIMO DI LAVORATORI.					
INSERIRE NUMERO LAVORATORI CHE PARTECIPERANNO AL CORSO					
Riportare il Titolo del Corso	Roma	Altre sedi			















DELEGA DEL SOGGETTO ATTUATORE¹

Il sottosc	ritto (nome e cognome):					
		Prov.:				
		Prov.:				
Indirizzo:	1: 0		.C. F.:			
In qualita	i di Kappresentante Legale di idica (danaminaziona):	:				
con sede	luico (uenonimazione) legale (indirizzo e città):					
P.IVA:	regare (manrizzo e citta)		: :			
		m				
		DELEGA				
presenta	re richiesta di finanziamento	e): CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS qu a Fonder a valere per l'Avviso 4/2018, con deli 28-12-2000 n.445, dichiara sotto la propria res	bera del CDA del 11/01/2018 del Fondo I	Enti Religiosi.		
76 del DF	PR 28/12/2000 n. 445 in caso	di dichiarazioni non veritie- re, falsità negli att	ti ed uso di atti falsi:			
a.	 che gli obiettivi e le finalità dell'allegato Piano formativo corrispondono alle esigenze di qualificazione e promozione aziendale e che l'inter- vento è stato richiesto in accordo con i rappresentanti dei lavora- tori destinatari della formazione; 					
b.	b. che le informazioni contenute nel Formulario del Piano formativo presentato relativamente all'Ente beneficiario da me rappresentato corrispondono al vero;					
С.	che l'ente da me rapprese presentazione;	ntata si trova nella condizione di scelta del reg	ime di aiuti de minimis o alla Formazione	e indicato nel formulario di		
d.	che l'ente da me rapprese	ntato non è qualificabile come impresa in diffic	coltà;			
e.	che l'ente da me rappresentato non è destinatario di un ingiunzione di recupero pendente per effetto di una decisione della Commissione europea che abbia dichiarato determinati aiuti illegali e incompatibili;					
f.	di conoscere e di impegnarsi ad assolvere gli adempimenti e gli obblighi in capo all'Ente beneficiario così come disciplinati dall'Avviso 4/20 e dal relativo Manuale di gestione;					
g.	di essere informato, ai sensi e per gli effetti di cui al D.Lgs. 30.06.2003, n. 196 (Codice in materia di pro- tezione dati personali), che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la dichiarazione viene resa;					
h.	di essere aderente a FOND	DER.				
		Inoltre, SI IMPEGI				
-	ad assicurare il mantenimento del requisito della propria adesione a FONDER sino alla data di appro-vazione del rendiconto da parte del Fondo, pena le revoca del finanziamento; a ripresentare la presente dichiarazione qualora intervengano variazioni rispetto a quanto dichiarato con la presente dichiarazione.					
Si allega		ento di identità del legale rappresentante.	rispetto a quanto dichiarato con la prese	nte dichiar azione.		
Luogo	e data,					
Legale	rappresentante dell'Er	nte beneficiario (firma e timbro)				
						

Si fa qui riferimento alla scelta indicata nella Sezione B.Enti beneficiari del Formulario di presentazione: 1. Regime 'de minimis' - dai Regg.(UE) n. 1407/2013 e n. 1408/2013 (agricoltura); 2 Regime 'di aiuti alla Formazione' – Reg.(UE) n.651/2014.













¹ Da compilarsi per ogni Ente beneficiario nel caso in cui il soggetto attuatore sia diverso dal beneficiario della formazione.



INVIARE TUTTI I DOCUMENTI A: FORMAZIONE@CONSORZIOHUMANITAS.COM O VIA FAX a:+39 06 32506955, INIDCANDO NELL'OGGETTO: ADESIONE PIANO C.ED.A - FONDER"

PIANO FORMATIVO: "PER UNA COMUNITA' EDUCATIVA APERTA - C.ED.A."

AVVISO FONDER 4/2018 – II SCAD - <u>ADESIONI APERTE FINO AL 27 APRILE 2018</u>



CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Segreteria Didattica: Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma Tel. +39 06 45683230 /+39 06 3224818 (dalle ore 9.00 alle ore 13.00) e-mail:formazione@consorziohumanitas.com - www.consorziohumanitas.com



















