



# CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

ASSOCIATED:



LUMSA  
UNIVERSITÀ  
per la salute e il benessere



Bambino Gesù  
OSPEDALE PEDIATRICO



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



## CHI SIAMO

IL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS È STATO FONDATAO DALL'UNIVERSITÀ LUMSA E DAL CONSORZIO FORTUNE E HA STIPULATO ACCORDI DI COLLABORAZIONE SCIENTIFICA CON L'ISTITUTO DI PSICOLOGIA E PSICHIATRIA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI ROMA, L'IRCCS OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ DI ROMA, L'IDI ISTITUTO DERMOPATICO DELL'IMMACOLATA DI ROMA.

IL CONSORZIO HA LA FINALITÀ SPECIFICA DI GARANTIRE, INNANZITUTTO AGLI STUDENTI DELLA LUMSA, IL COMPLETAMENTO DELLA FORMAZIONE POST-LAUREA, CON ALTI STANDARD DI QUALITÀ E UNA CONTINUITÀ FORMATIVA E VALORIALE, ATTRAVERSO LA REALIZZAZIONE, IN SINERGIA CON LA LUMSA, DI MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO, SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE, ETC. E DI ATTIVITÀ DI RICERCA-INTERVENTO NEGLI SPECIFICI SETTORI DISCIPLINARI.

PIÙ IN GENERALE, IL CONSORZIO HA L'OBIETTIVO DI REALIZZARE UNA SINERGIA TRA SAPERI ACCADEMICI E COMPETENZE PROFESSIONALI ATTRAVERSO LA PROGETTAZIONE, IMPLEMENTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ DI RICERCA SCIENTIFICA, ALTA FORMAZIONE E INTERVENTI E ATTIVITÀ OPERATIVE NEGLI AMBITI DISCIPLINARI DELLA PSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA, PSICHIATRIA, PSICOTERAPIA E SCIENZE PSICOPEDAGOGICHE E SOCIALI. IL CONSORZIO PROMUOVE LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO, DOCENTI E DIRIGENTI.

GLI SCOPI DEL CONSORZIO SONO:

- ✓ RICERCA SCIENTIFICA SUL COMPORTAMENTO UMANO SOTTO L'ASPETTO MEDICO-BIOLOGICO, PSICOLOGICO, NEUROPSICOLOGICO, E SOCIALE;
- ✓ FORMAZIONE SPECIALISTICA POST-LAUREA: SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE IN PSICOTERAPIA, MASTER UNIVERSITARI, CORSI DI PERFEZIONAMENTO, CORSI DI ALTA FORMAZIONE, ETC.;
- ✓ FORMAZIONE CONTINUA, PROFESSIONALE E SPECIALISTICA, ANCHE A DISTANZA;
- ✓ GESTIONE DI SERVIZI CLINICI CORRELATI CON LE ATTIVITÀ FORMATIVE;
- ✓ ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI, WORKSHOP, MANIFESTAZIONI, (RESIDENZIALI O IN TELECONFERENZA);
- ✓ ATTIVITÀ EDITORIALE PER LA REDAZIONE DI LIBRI, E RIVISTE ANCHE MEDIANTE LE NUOVE TECNOLOGIE DI COMUNICAZIONE E DI DIFFUSIONE TELEMATICA ED INFORMATICA;
- ✓ PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI SU TEMI D

INTERESSE SOCIALE, SCIENTIFICO E INNOVATIVO;

LE ATTIVITÀ VENGONO REALIZZATE IN PARTNERSHIP CON GLI ENTI ASSOCIATI AL CONSORZIO E CON ALTRI ENTI DI RILEVO NAZIONALE; ALCUNI DEGLI ENTI SONO:

L'ISTITUTO DI PSICHIATRIA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DI ROMA/POLICLINICO GEMELLI, IL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE DELL'OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ. L'U.O. DI NEUROLOGIA COGNITIVA-COMPORTAMENTALE DEL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE DELL'AZIENDA OSPEDALIERA S. CAMILLO FORLANINI DI ROMA, LA FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI (FLI), LA SIPEM- SOCIETÀ ITALIANA DI PSICOLOGIA DELL'EMERGENZA, LA CASA EDITRICE FRANCO ANGELI, L'ANP – ASSOCIAZIONE NAZIONALE PRESIDI E DIRIGENTI SCOLASTICI-, LA QUESTURA DI ROMA, IL SERVIZIO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA DELL'AERONAUTICA MILITARE, LA FIDAE, ETC.

## SCUOLA DI PSICOTERAPIA

IL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS HA ATTIVATO DUE SCUOLE QUADRIENNALI DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA "HUMANITAS" E FORMA MENTIS".



LE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE SONO RICONOSCIUTE DAL MIUR E RILASCIANO IL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 56/89 E DM 509/98 E SUCCESSIVE MODIFICHE.

### SCUOLA DI PSICOTERAPIA HUMANITAS - SEDI ROMA E MILANO



LA SCUOLA AD ORIENTAMENTO COGNITIVO-COMPORTAMENTALE INTEGRATO È SPECIALIZZATA PER L'INFANZIA, L'ADOLESCENZA E L'ETÀ ADULTA E PER IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI POST-

TRAUMATICI E DELLE DISABILITÀ COGNITIVE ED EVOLUTIVE.

ALL'INTERNO DI UNA CORNICE METODOLOGICA E OPERATIVA RADICATA NELLA VISIONE SCIENTIFICA, VENGONO INTEGRATE LE TEORIZZAZIONI, LE STRATEGIE E LE TECNICHE MATURATE IN CAMPO CLINICO NELL'AMBITO DELLA ANALISI DEL COMPORTAMENTO (ABA) CON LE NUOVE ACQUISIZIONI TEORICHE E PRATICHE DELLA MODERNA TERAPIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA E DELLE ESPERIENZE E DELLA PRASSI CLINICA DEGLI APPROCCI EVIDENCE-BASED.

LA SCUOLA SI AVVALE DI QUALIFICATI DOCENTI, ACCADEMICI E PROFESSIONISTI, NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA, PSICHIATRIA, PSICOFARMACOLOGIA E PSICOTERAPIA COMPORTAMENTALE E COGNITIVA, A LIVELLO NAZIONALE ED INTERNAZIONALE.

OBIETTIVO DELLA SCUOLA È LO SVILUPPO DI COMPETENZE E ABILITÀ CLINICHE E PSICOTERAPEUTICHE – BASATE SUL MODELLO COMPORTAMENTALE E COGNITIVO – PER INTERVENIRE IN MANIERA PARTICOLARMENTE EFFICACE SUI PROBLEMI PSICOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DELL'ETÀ EVOLUTIVA E DELL'ADOLESCENZA, SENZA PER ALTRO TRASCURARE QUELLI DEGLI ADULTI DI RIFERIMENTO.

RICONOSCIUTA DAL MIUR RILASCIAMO IL DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA AI SENSI DELL'ART. 3 DELLA LEGGE 56/89 E DM 509/98 E SUCCESSIVE MODIFICHE.



## FORMA MENTIS - SEDE ROMA



FORMA MENTIS È UNA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA INTEGRATA CON UN APPROCCIO EVOLUTIVO, LA CUI FINALITÀ È LA FORMAZIONE ALL'INTERVENTO CLINICO NELL'AMBITO DELLA SALUTE MENTALE E ALLA RICERCA NEL CAMPO DELLA PSICOTERAPIA. FORMA MENTIS È FONDATA DAL "CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS" CHE GESTISCE LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA IN STRETTA COLLABORAZIONE DIDATTICA, CLINICA E SCIENTIFICA CON LE SEGUENTI ISTITUZIONI: FONDAZIONE POLICLINICO UNIVERSITARIO "AGOSTINO GEMELLI", ROMA; ISTITUTO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA – FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA DELL'ATENEO U.C.S.C., ROMA; UNIVERSITÀ LUMSA DI ROMA.

LA PARTECIPAZIONE DI QUESTE ISTITUZIONI ACCADEMICHE SUPPORTA FORMA MENTIS NELLA REALIZZAZIONE DELLE SUE FINALITÀ E ASSICURA AI SUOI SPECIALIZZANDI UNA FORMAZIONE TEORICA E CLINICA DI ALTO LIVELLO. IL MODELLO FORMATIVO DI FORMA MENTIS SI ISPIRA AD UNA CONCEZIONE CONSAPEVOLE DELLA ENORME COMPLESSITÀ DELLA VITA MENTALE, CHE PERTANTO RICONOSCE LE NUMEROSE DIMENSIONI PRESENTI IN ESSA E COME QUESTE DIFFERENTI DIMENSIONI IMPLICANO IL RICORSO IN CAMPO CLINICO A INTERVENTI TERAPEUTICI INTEGRATI CHE TENGANO CONTO DI UNA PROSPETTIVA MENTE-CORPO-RELAZIONE. UN SOLO MODELLO TEORICO, CON UNA PROSPETTIVA 'SCOLASTICA', NON PUÒ DAR CONTO AGLI INNUMEREVOLI QUADRI DELLA SOFFERENZA PSICHICA, NÉ PUÒ GARANTIRE CHE LA PRATICA CLINICA CHE DERIVA DA ESSO, COSTITUISCA LA MIGLIORE RISPOSTA POSSIBILE PER TUTTE LE CONDIZIONI IN CUI È RICHIESTA LA PSICOTERAPIA.

## MASTER UNIVERSITARI

I MASTER SONO STATI REALIZZATI PER RISPONDERE AD UN BISOGNO DIFFUSO DEI LAUREATI IN PSICOLOGIA E DELLE SCIENZE PEDAGOGICHE DI ACQUISIRE COMPETENZE OPERATIVE, NEI DIVERSI AMBITI APPLICATIVI, SPENDIBILI NEL MERCATO DEL LAVORO.

ESSI SONO STATI REALIZZATI SEMPRE CONGIUNTAMENTE CON I NOSTRI PARTNER E QUESTO CI HA PERMESSO DI FRUIRE DELLE LORO STRUTTURE OSPEDALIERE E SANITARIE PER FAR SVOLGERE AI NOSTRI ALLIEVI QUELLA FORMAZIONE PRATICA “SUL CAMPO CLINICO” CHE È L’UNICA MODALITÀ CHE PERMETTE L’ACQUISIZIONE DI EFFETTIVE COMPETENZE OPERATIVE.



**LUMSA**  
UNIVERSITÀ  
1939 SOTTANTESIMO 2019

CIÒ CI HA PERMESSO DI AFFINARE, NEL TEMPO, IL NOSTRO MODELLO DIDATTICO-PEDAGOGICO CHE SI CARATTERIZZA NELL’ACCOMPAGNARE L’ALLIEVO, IN MANIERA PROGRESSIVA, DALL’ACQUISIZIONE DI CONCETTI TEORICI, ALL’ACQUISIZIONE DI COMPETENZE OPERATIVE FINO ALLA LORO APPLICAZIONE PRATICA, PRIMA IN CONTESTI VIRTUALI E POI, ALLA FINE, IN CONTESTI REALI.

SPECIFICAMENTE ESSO PREVEDE CHE SI PARTA CON LA ESPOSIZIONE DEI CONCETTI TEORICI CON LEZIONI EX CATHEDRA E SI PROSEGUA CON ESERCITAZIONI PRATICHE, POI CON L’APPLICAZIONE VIRTUALE DELLE COMPETENZE A CASI SIMULATI, ATTRAVERSO I PROJECT WORK E IL COACHING ON LINE, E POI, A SEGUIRE, ATTRAVERSO L’APPLICAZIONE DELLE COMPETENZE IN CONTESTI CLINICI REALI, CIOÈ ATTRAVERSO LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO.

I MASTER OFFRONO ALTA FORMAZIONE NELLE SEGUENTI AREE: **PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE, PEDAGOGICA, ORGANIZZAZIONE E AZIENDA, MEDICA E SANITARIA, AREA GIURIDICA, AREA CRIMINOLOGICA E INTELLIGENCE E SCUREZZA.**

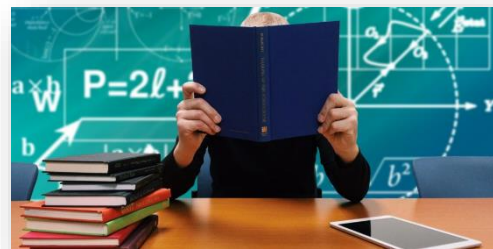
ALCUNI MASTER REALIZZATI DI MAGGIORE SUCCESSO: **PSICODIAGNOSTICA E VALUTAZIONE PSICOLOGICA, NEUROSCIENZE E NEUROPSICOLOGIA, NEUROPSICOLOGIA DELL’ETÀ EVOLUTIVA, DISTURBI SPECIFICI DEL LINGUAGGIO E DELL’APPRENDIMENTO, ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS), LOGOPEDIA IN ETÀ EVOLUTIVA, MEDICINA ESTETICA, CRIMINOLOGIA CLINICA E SCIENZE FORENSI, MANAGENENT DEI SERVIZI SANITARI**

## CENTRO UNIVERSITARIO PER I SERVIZI EDUCATIVI

IL CENTRO UNIVERSITARIO HA LA FINALITÀ DI PROGETTARE E REALIZZARE ATTIVITÀ DI RICERCA E DI ALTA FORMAZIONE PER DIRIGENTI E DOCENTI DELLE SCUOLE CATTOLICHE E DELLE SCUOLE PUBBLICHE.

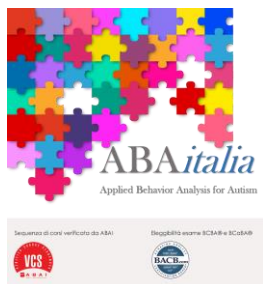
SPECIFICAMENTE, GLI OBIETTIVI SONO:

- ✓ AGGIORNAMENTO E SVILUPPO DELLE CONOSCENZE/COMPETENZE DEI DOCENTI E DEI DIRIGENTI SCOLASTICI RIGUARDANTI GLI AMBITI ORDINAMENTALI, DIDATTICO PEDAGOGICI E VALUTATIVI;
- ✓ PROMOZIONE E DIFFUSIONE, NEI CONTESTI EDUCATIVI, DELLE CONOSCENZE PSICOLOGICHE, NEUROBIOLOGICHE RELATIVE ALLE DIVERSE SITUAZIONI DI SVANTAGGIO;
- ✓ SVILUPPO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE FINALIZZATE ALLA PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI APPRENDIMENTO E ALLA INCLUSIONE;
- ✓ SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE E DIGITALI E DELLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE AD ESSE CORRELATE;
- ✓ AGGIORNAMENTO SULLE NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL' APPRENDIMENTO COLLABORATIVO;
- ✓ SVILUPPO DI ABILITÀ E COMPETENZE PRE-REQUISITE E TRASVERSALI A UNA DIDATTICA EFFICACE.



## ABAITALIA

IL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS HA ISTITUITO IL PROGETTO ABAITALIA FINALIZZATO ALLO SVILUPPO DELL'ABA – APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS – IN ITALIA.



VENGONO ORGANIZZATI PERCORSI FORMATIVI QUALIFICATI SU TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE, CON IL SUPPORTO SCIENTIFICO DI COLLABORAZIONI DI ECCELLENZA, TRA CUI IL PROF. FEDERICO VIGEVANO, DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E NEURORIABILITAZIONE DELL'OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ DI ROMA E IL PROF. JAMES W. PARTINGTON PHD, BCBA-D DIRETTORE DI BEHAVIOR ANALYSTS, INC., PRESSO LA STARS CLINIC IN WALNUT CREEK, CALIFORNIA, IL PROF. WAYNE FISHER, PROFESSORE DI RICERCA COMPORTAMENTALE PRESSO IL MUNROE – MEYER INSTITUTE (MMI), E LA PROF.SSA CATHELEEN PIAZZA.

PER LA FORMAZIONE DI LIVELLO SUPERIORE, VENGONO ORGANIZZATI MASTER ABA, SIA DI I CHE DI II LIVELLO, GIÀ VERIFICATI DAL BACB® E DAL 2020 ANCHE DA ABAI – ASSOCIATION FOR BEHAVIOR ANALYSIS INTERNATIONAL – IN LINEA CON I CAMBIAMENTI OPERATI DAL BACB®, E PERMETTONO L'AMMISSIONE ALL'ESAME PER LA CERTIFICAZIONE BCBA® (BOARD CERTIFIED BEHAVIOR ANALYST) E BCABA® (BOARD CERTIFIED ASSISTANT BEHAVIOR ANALYST).

I MASTER FORNISCONO CONOSCENZE E COMPETENZE DI ANALISI COMPORTAMENTALE APPLICATA CHE METTONO IN GRADO GLI STUDENTI DI UTILIZZARLE NEI CONTESTI CLINICI E RIABILITATIVI, PER IL TRATTAMENTO DELL'AUTISMO E DEI DISTURBI EMOZIONALI, COMPORTAMENTALI E DELLO SVILUPPO.

PER LA FORMAZIONE PIÙ OPERATIVA E APPLICATIVA, VENGONO ORGANIZZATI ANCHE CORSI RBT™ -TECNICI DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATI – FINALIZZATI A FORMARE LA FIGURA DI TECNICO SPECIALIZZATO, COMPETENTE NELL'APPLICAZIONE PRATICA DELLE PROCEDURE DI ANALISI E MODIFICAZIONE DEL COMPORTAMENTO, PROGETTATE DAL SUPERVISORE BCBA® O DA UN BCABA®. I CORSI SONO PROGETTATI SECONDO LE INDICAZIONI DEL BACB® E PREVEDONO 40 ORE DI FORMAZIONE ABA, PIÙ UN ULTERIORE MODULO SULLA PSICOPATOLOGIA DEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E DEGLI ALTRI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO.

DIVERSE RICERCHE HANNO DIMOSTRATO L'EFFICACIA DI INTERVENTI BASATI SULL'ABA NEL RIDURRE COMPORTAMENTI DISFUNZIONALI, NEL MIGLIORARE E AUMENTARE LA COMUNICAZIONE, L'APPRENDIMENTO E COMPORTAMENTI SOCIALMENTE APPROPRIATI (U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES, 1999). INOLTRE, ESSENDO L'ABA EVIDENCE-BASED È STATA CONVALIDATA ANCHE DALLE LINEE GUIDA DELL' ISTITUTO SUPERIORE DELLA SANITÀ (IIS).



## CONSULENZA ORGANIZZATIVA “METAMORFOSI”

IL DIPARTIMENTO DI CONSULENZA ORGANIZZATIVA “METAMORFOSI” – È STATO ISTITUITO DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS CON LA FINALITÀ DI SVILUPPARE LE CONOSCENZE, A LIVELLO DI RICERCA E DI PRASSI OPERATIVA, SUL FUNZIONAMENTO DEI SISTEMI ORGANIZZATIVI E SULLO SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE NEI CONTESTI LAVORATIVI, CON UNA COSTANTE ATTENZIONE ALLA PERSONA, NELLE SUE COMPONENTI ETICHE, PSICOLOGICHE E FISICHE.



LA MISSION: SUPPORTARE IMPRESE, PRIVATE E PUBBLICHE, ED ENTI NON PROFIT NEI PROPRI PROCESSI DI RIPOSIZIONAMENTO (STRATEGICO, COMPETITIVO, SOCIALE), ADEGUANDO LE COMPETENZE E I COMPORTAMENTI ORGANIZZATIVI ALL’AMBIENTE ESTERNO (GIURIDICO, ECONOMICO, SOCIALE) IN COSTANTE CAMBIAMENTO, AL FINE DI IMPLEMENTARE UNA CULTURA

ORGANIZZATIVA COERENTE CON GLI OBIETTIVI CHE L’ORGANIZZAZIONE SI È POSTA. METAMORFOSI È COMPOSTO DA UN TEAM DI CONSULENTI – ECONOMISTI, PSICOLOGI, ESPERTI DI MANAGEMENT – CHE POSSIEDONO CONSOLIDATE ESPERIENZE NELLA GESTIONE DELLE DINAMICHE AZIENDALI INTERNE ED ESTERNE.

È UN GRUPPO DI CONSULENZA ORGANIZZATIVA ISTITUITO DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

L’APPARTENENZA ALLE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI FORNISCE LA POSSIBILITÀ DI ESAMINARE LA COMPATIBILITÀ E L’APPLICABILITÀ DELLE BEST PRACTICES ALLE ORGANIZZAZIONI LOCALI. LA PIÙ IMPORTANTE CARATTERISTICA DI METAMORFOSI È QUELLA DI RAPPRESENTARE UNA SINTESI FRA IL MONDO UNIVERSITARIO E QUELLO AZIENDALE AL FINE DI COSTRUIRE UN “PONTE” REALE FRA LA RICERCA E LA TEORIA, DA UN LATO, E LE APPLICAZIONI DELLE STESSE ALLE REALTÀ ORGANIZZATIVE, DALL’ALTRO.

IL DIPARTIMENTO, ATTRAVERSO UN TEAM DI RICERCATORI E PROFESSIONISTI, IMPLEMENTA STRUMENTI E PROCEDURE PER L’ANALISI DEI SISTEMI DI VALORI, ASPETTATIVE, MOTIVAZIONI, CRESCITA DELLE COMPETENZE TECNICO-RELAZIONALI E VALUTAZIONE DELLA LORO COERENZA CON LEADERSHIP, STRUTTURE E STRATEGIE D’IMPRESA, ESIGENZE DI CAMBIAMENTO E LINEE DI SVILUPPO SIA INDIVIDUALE CHE ORGANIZZATIVO.

FRA I PRINCIPALI AMBITI OPERATIVI: COUNSELING, COACHING, COMUNICAZIONE INTERNA ED ESTERNA, FORMAZIONE, IMPRENDITORIALITÀ, MANAGEMENT E SVILUPPO D’IMPRESA, IMPRESA/TERRITORIO, INTERVENTI ORGANIZZATIVI, PREVENZIONE DEL DISAGIO LAVORATIVO E PROMOZIONE DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO, PROCESSI DI VALUTAZIONE E SELEZIONE INDIVIDUALI E PER GRANDI NUMERI, PROMOZIONE DELLA SALUTE, RICERCA/AZIONE, VALUTAZIONE DELLO STRESS LAVORO-CORRELATO.

## ICI – ISTITUTO CLINICO INTERUNIVERSITARIO



ISTITUTO  
CLINICO  
INTERUNIVERSITARIO

L'ICI – ISTITUTO CLINICO INTERUNIVERSITARIO È UN CENTRO CLINICO RICONOSCIUTO DALLA REGIONE LAZIO CHE SVOLGE ATTIVITÀ CLINICHE, DI TIPO PSICOTERAPEUTICO E RIABILITATIVO, E SUPPORTA I SERVIZI ISTITUZIONALI NEL RISPONDERE ALLA DOMANDA INEVASATA DI INTERVENTI SUI DISTURBI PSICOPATOLOGICI IN ETÀ EVOLUTIVA E SU QUELLI DELLA NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO. IL CENTRO CLINICO È GESTITO DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS CON LA COLLABORAZIONE SCIENTIFICA DEL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E DELL'U.O. DI PSICOLOGIA CLINICA DELL'OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ E DEL CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ LUMSA.

L'ICI PERSEGUE I SEGUENTI OBIETTIVI:

- GARANTIRE L'AVANZAMENTO DELLA RICERCA SCIENTIFICA ATTRAVERSO LA RACCOLTA ED ELABORAZIONE SISTEMATICA DEI DATI PROVENIENTI DAI TRATTAMENTI CLINICI E DAL LORO CONFRONTO CON ALTRI PROTOCOLLI DI TRATTAMENTO INTERNAZIONALI ED EVIDENCE-BASED E CON I DATI DELLA RICERCA TEORICA;
- IMPLEMENTARE E STANDARDIZZARE SULLA POPOLAZIONE ITALIANA DI NUOVI PROTOCOLLI DI TRATTAMENTO CLINICO EFFICACI ED EVIDENCE-BASED;
- AUMENTARE GLI STANDARD DI QUALITÀ DELLA FORMAZIONE ATTRAVERSO IL CONTINUO AGGIORNAMENTO DEI CURRICULA FORMATIVI CON I DATI PROVENIENTI DALLA RICERCA ED ALL'ATTIVITÀ DIRETTA SUL CAMPO CLINICO;
- REALIZZARE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE POST-LAUREA DI ALTO LIVELLO QUALITATIVO NEI SETTORI DELLA NEUROPSICOLOGIA, PSICOLOGIA, PSICHIATRIA E PSICOTERAPIA;
- REALIZZARE ATTIVITÀ DIAGNOSTICHE E CLINICHE ANCHE CON IL CONTRIBUTO DEGLI SPECIALIZZANDI, OPPORTUNAMENTE SUPERVISIONATI, AL FINE DI PERMETTERE LORO DI EFFETTUARE UNA FORMAZIONE CLINICA CON CASI REALI E IN UN CONTESTO CLINICO CONTROLLATO E DI ALTO PROFILO SCIENTIFICO;
- OFFRIRE ALL'UTENZA SERVIZI CLINICI INTEGRATI CHE POSSANO AVVALERSI ANCHE DI SERVIZI DI ALTRI AMBITI SANITARI DISPONIBILI PRESSO GLI ALTRI ENTI CHE COLLABORANO AL PROGETTO (RADIOLOGIA, ONCOLOGIA, ESAMI EMATOLOGICI, ETC.);
- SOSTENERE LE STRUTTURE PUBBLICHE NEL FRONTEGGIAMENTO DELLE LUNGHE LISTE DI ATTESA CHE I PAZIENTI E LE LORO FAMIGLIE DEVONO AFFRONTARE PER AVERE UNA VALUTAZIONE E/O UNA TERAPIA;

– OFFRIRE LA POSSIBILITÀ DI UN LAVORO QUALIFICATO E GRATIFICANTE AI LAUREATI E SPECIALIZZATI (EDUCATORI, PSICOLOGI, PSICOTERAPEUTI, ECC) MOTIVATI AD APPROFONDIRE GLI SPECIFICI SETTORI.

IL CENTRO SVOLGE ATTIVITÀ CLINICHE, DI TIPO PSICOTERAPEUTICO E RIABILITATIVO, A COSTI SOCIALI PER SUPPORTARE I SERVIZI ISTITUZIONALI E PER RISPONDERE ALLA ENORME DOMANDA INEVASATA DI INTERVENTI SUI DISTURBI PSICOPATOLOGICI IN ETÀ EVOLUTIVA E SU QUELLI DELLA NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO.

LA METODOLOGIA UTILIZZATA È MULTIDIMENSIONALE E INTEGRATA E MIRA A RISPONDERE SIA AI BISOGNI FUNZIONALI E RIABILITATIVI CHE A QUELLI PIÙ PROFONDI E PSICOLOGICI DEL BAMBINO, DEL SISTEMA FAMILIARE E DEI GENITORI.

LE ATTIVITÀ SVOLTE SONO: **VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DEI DSA E ALTRI DISTURBI, PSICOTERAPIA INDIVIDUALE, PSICOTERAPIA DI GRUPPO, PSICOTERAPIA FAMILIARE, PARENT TRAINING, COUNSELING PER EDUCATORI E DOCENTI, LOGOPEDIA, PSICOMOTRICITÀ, TUTOR DELL'APPRENDIMENTO, LABORATORIO TECNOLOGICO**

TRA GLI OBIETTIVI DEL POLO CLINICO INTERUNIVERSITARIO "HUMANITAS CARE" C'È ANCHE QUELLO DI REALIZZARE IL PROGETTO "CHILDRENITALIA".

## *Childrenitalia*

"CHILDRENITALIA È UN PROGETTO DI RICERCA SCIENTIFICA E ASSISTENZA NEUROPSICOLOGICA, PSICOTERAPEUTICA, EDUCATIVA E RIABILITATIVA, GRATUITO, PER I BAMBINI E LE LORO FAMIGLIE CON DIAGNOSI DI DISTURBO DI NEUROPSICOLOGIA DELLO SVILUPPO.

IL PROGETTO È GESTITO DAL CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS, TRAMITE HUMANITAS CARE ONLUS, CON LA COLLABORAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E ALL'U.O.S.D. DI PSICOLOGIA CLINICA DELL'OSPEDALE PEDIATRICO BAMBINO GESÙ E DEL CORSO DI LAUREA IN PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ LUMSA; PREVEDE, INOLTRE, IL COINVOLGIMENTO E IL SOSTEGNO DI ISTITUZIONI, ENTI, AZIENDE, AGENZIE EDUCATIVE, PERSONALITÀ E TESTIMONIALI SENSIBILI AL PROBLEMA.

## REALIZZAZIONE DI WORKSHOP, CONVEGNI E SEMINARI

UNA CONSIDEREBILE IMPORTANZA È RISERVATA, NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ, ALL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI, VOLTI ALLA DIVULGAZIONE SCIENTIFICA E AL CONFRONTO TRA I DIVERSI SAPERTI. E' ORMAI GIUNTO ALLA V EDIZIONE IL CONVEGNO INTERNAZIONALE DEDICATO ALLA SCUOLA, CHE HA L'OBIETTIVO DI APPROFONDIRE I CAMBIAMENTI (NORMATIVI, METODOLOGICI, TECNOLOGICI E CULTURALI) IN ATTO NELLA SCUOLA ITALIANA ATTRAVERSO IL CONTRIBUTO DI POLITICI, SINDACALISTI, DIRIGENTI, DOCENTI ED ESPERTI E DI APRIRE UN CONFRONTO, E UN DIBATTITO, CON I MODELLI EDUCATIVI DI ALTRI PAESI EUROPEI.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

L'AREA EDITORIALE SI SVILUPPA A PARTIRE DAL 2012, CON LA NASCITA DI HUMANITAS EDIZIONI, CON L'OBIETTIVO DI POTER DARE SEGUITO A LAVORI DI RICERCA SVOLTI NELL'AMBITO DELLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE, SIA DA PARTE DI ALLIEVI MERITEVOLI, SIA DA PARTE DI DOCENTI.

NEGLI ULTIMI ANNI QUESTA ATTIVITÀ SI ARRICCHITA CON LA STIPULA DI UN IMPORTANTE ACCORDO DI COLLABORAZIONE SCIENTIFICA CON LA CASA EDITRICE FRANCO ANGELI CHE PREVEDE LA REALIZZAZIONE CONGIUNTA DI DIVERSE COLLANE NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA, DELLA PEDAGOGIA E DELLE SCIENZE ORGANIZZATIVE.

## FINANZIAMENTI PER LA RICERCA

L'ATTIVITÀ DI RICERCA È DA SEMPRE RITENUTA DI PRIMARIA IMPORTANZA, AL FINE DI POTER SEMPRE PIÙ RINSALDARE COLLABORAZIONI CON I PARTNER CON I QUALI SI CONDIVIDONO FINALITÀ E IMPORTANZA DIVULGATIVA;

TRA ESSE, CERTAMENTE DEGNE DI NOTA SI ANNOVERANO:

- ✓ LA RICERCA PRODOTTA DALLA COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO DI PSICHIATRIA E PSICOLOGIA DELL'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE, INCENTRATA SUGLI ASPETTI EPIDEMIOLOGICI, CLINICI E TERAPEUTICI DEI DISTURBI DELL'UMORE (DISTURBI DEPRESSIVI E BIPOLARI), DEI DISTURBI CORRELATI A SOSTANZE E DA ADDICTION (DISTURBI DA USO DI SOSTANZE, GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO E "DIPENDENZE COMPORTAMENTALI", E SULLE TEMATICHE DELLA COMORBILITÀ E DELLA DIAGNOSTICA DIFFERENZIALE.
- ✓ LA RICERCA PSICOSOCIALE E PSICOPEDAGOGICA NELL'AMBITO DELLA QUALE SONO STATE REALIZZATE RICERCHE SPECIFICHE SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO E SUL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO IL QUESTIONARIO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

(QPA) DEL PROF. POLACEK;

- ✓ LE RICERCHE NELL'AMBITO DELLA PSICOLOGIA ORGANIZZATIVA, IN COLLABORAZIONE CON LA LUMSA, CHE MIRANO A SVILUPPARE METODOLOGIE E STRUMENTI PER ANALIZZARE IL VALORE SOCIO-ECONOMICO E AMBIENTALE SVILUPPATO E A INDIVIDUARE STRUMENTI PER RILEVARE LE PRINCIPALI VARIABILI ORGANIZZATIVE, E DEL LORO GRADO DI COERENZA, CHE SONO ALLA BASE DEL SUCCESSO E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO SECONDO IL MODELLO DELL'ORGANIZATION DEVELOPMENT (OD), IN PARTICOLARE LA RICERCA SI CONCENTRA SULLA CULTURA, LA STRUTTURA, LA STRATEGIA, LE TECNOLOGIE, IL CLIMA E LO STILE DI LEADERSHIP, LE SOF SKILL, ETC.



**DIREZIONE E AMMINISTRAZIONE**

VIA DELLA CONCILIAZIONE 22, ROMA  
TEL. +39 06 3224818 - FAX +39 06 32506955  
WEB: [WWW.CONSORZIOHUMANITAS.COM](http://WWW.CONSORZIOHUMANITAS.COM)  
EMAIL: [INFO@CONSORZIOHUMANITAS.COM](mailto:INFO@CONSORZIOHUMANITAS.COM)

**POLO FORMATIVO**

VIA NOMETANA 54, ROMA - TEL. +39 06 37518159  
EMAIL: [INFO@CONSORZIOHUMANITAS.COM](mailto:INFO@CONSORZIOHUMANITAS.COM)

**ICI - CENTRO CLINICO INTERUNIVERSITARIO**

VIA LUCREZIO CARO 7A, ROMA  
TEL. +39 06 3728340  
WEB: [WWW.ISTITUTOICI.COM](http://WWW.ISTITUTOICI.COM)  
EMAIL: [SEGRETERIA@ISTITUTOICI.IT](mailto:SEGRETERIA@ISTITUTOICI.IT)

**SCUOLA DI PSICOTERAPIA HUMANITAS**

VIA DELLA CONCILIAZIONE 22, ROMA  
VIA ABANO 8, MILANO  
TEL. +39 06 3728340  
WEB: [WWW.SCUOLAHUMANITAS.COM](http://WWW.SCUOLAHUMANITAS.COM)  
EMAIL: [SEGRETERIA@CONSORZIOFORTUNE.COM](mailto:SEGRETERIA@CONSORZIOFORTUNE.COM)

**SCUOLA DI PSICOTERAPIA FORMA MENTIS**

VIA DELLA CONCILIAZIONE 22, ROMA  
TEL. +39 06 3728340  
WEB: [WWW.SCUOLAFORMAMENTIS.COM](http://WWW.SCUOLAFORMAMENTIS.COM)  
EMAIL: [SEGRETERIA@CONSORZIOFORTUNE.COM](mailto:SEGRETERIA@CONSORZIOFORTUNE.COM)

SEGUICI SU   

