



Scuola di Psicoterapia **FormaMentis**

**Scuola di Psicoterapia
con un modello integrato,
evolutivo, psicosomatico**

Mente-Corpo-Relazione

Abilitata dal Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
D.M.7 maggio 2018



Formazione teorica

nucleo concettuale fondato su consolidati cardini
psicodinamici



Formazione clinica

Gli specializzandi sono inseriti ad operare nelle strutture
assistenziali



Formazione alla ricerca clinica

Attività in équipe di ricerca nei campi della
psicodiagnostica e della psicoterapia

Promossa da



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS



LUMSA
UNIVERSITÀ



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

Tirocinio formativo

Gemelli



Fondazione Policlinico Universitario A. Gemelli
Università Cattolica del Sacro Cuore

FORMA MENTIS è una Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Integrata con un approccio evolutivo, la cui finalità è la formazione all'intervento clinico nell'ambito della salute mentale e alla ricerca nel campo della psicoterapia. A tali attività è stata abilitata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (riferimenti: D.M. 11 dicembre 1998, n.509; O.M. 10 dicembre 2004; D.M.7 maggio 2018, prot. n.1099).

FONDAMENTA UNIVERSITARIE DI ALTO PROFILO

Forma Mentis è fondata dal "Consorzio Universitario Humanitas". Esso gestisce le attività della Scuola in stretta collaborazione didattica, clinica e scientifica con le seguenti istituzioni: Fondazione Policlinico Universitario "Agostino Gemelli", Roma; Istituto di Psichiatria e Psicologia - Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'ateneo U.C.S.C., Roma; Università LUMSA di Roma.

La partecipazione di queste Istituzioni accademiche supporta Forma Mentis nella realizzazione delle sue finalità e assicura ai suoi specializzandi una formazione teorica e clinica di alto livello.

UN INDIRIZZO TEORICO, CLINICO E FORMATIVO CON FINALITÀ INTEGRATIVE

Il modello formativo di Forma Mentis si ispira ad una concezione consapevole della enorme complessità della vita mentale, che pertanto riconosce le numerose dimensioni presenti in essa e come queste differenti dimensioni implicano il ricorso in campo clinico a interventi terapeutici integrati che tengano conto di una prospettiva MENTE-CORPO-RELAZIONE.

Un solo modello teorico, con una prospettiva 'scolastica', non può dar conto agli innumerevoli quadri della sofferenza psichica, né può garantire che la pratica clinica che deriva da esso, costituisca la migliore risposta possibile per tutte le condizioni in cui è richiesta la psicoterapia.

L'indirizzo della Scuola è caratterizzato pertanto da una più generale finalità integrativa per quanto riguarda la valutazione dei fenomeni mentali, psicosomatici e relazionali in cui si esprime il disagio psicologico e, da qui, le più aggiornate procedure di formazione per gli specializzandi a favore delle strategie di intervento psicoterapeutico più individualizzate.

Il programma formativo di Forma Mentis è riassumibile in tre punti:

1) Piano della formazione teorica - il modello prevede un nucleo concettuale fondato su consolidati cardini psicodinamici (come la dialettica conscio-inconscio nel funzionamento mentale individuale e familiare; la teoria delle relazioni oggettuali; la psicoanalisi relazionale; la teoria dell'attaccamento e dei modelli operativi interni; la teoria del trauma evolutivo; la psicologia del Sé; la relazione transfert/controllotransfert nel setting; la costruzione dell'alleanza terapeutica. Questo nucleo è inserito in una cornice concettuale più ampia in cui vengono considerati, proprio attorno al concetto di 'TRAUMA', i contributi innovativi che provengono dalla psicoterapia basata sulla mentalizzazione; dalle neuroscienze affettive; da tecniche quali l' EMDR, la Schema Therapy, la Mindfulness; dalla medicina comportamentale; dalla teoria psicosomatica basata sulla Teoria Polivagale di S. Porges della disregolazione psicosomatica su base traumatica.

2) Piano della formazione clinica - il modello prevede che gli specializzandi siano inseriti in maniera precoce e intensiva ad operare nelle strutture assistenziali delle istituzioni sopra riportate. Questo inserimento è effettuato secondo il criterio di una progressione formativa alla complessità degli interventi clinici. Una volta raggiunta una affidabile competenza nel condurre interventi psicoterapeutici, per le attività assistenziali esercitate, gli specializzandi ricevono uno specifico riconoscimento professionale mediante il conferimento di borse di studio annuali personalizzate

3) Piano della formazione alla ricerca clinica - il modello prevede che gli specializzandi siano parimenti inseriti nelle attività delle équipes di ricerca nei campi della psicodiagnostica e della psicoterapia; una volta raggiunta una affidabile competenza nel prender parte alle attività di ricerca, essi ricevono per tale impegno formativo uno specifico riconoscimento mediante la partecipazione a manifestazioni scientifiche, a pubblicazioni, a finanziamenti di ricerca ottenuti dalle équipes in cui sono inseriti.

DIREZIONE

Presidente

Prof. Giuseppe Ruggeri

Direttori Scientifici

Prof. Luigi Janiri

Prof. Vincenzo Caretti

Direttore Organizzativo

Dott. Antonio Attianese

Coordinamento

Prof. Lucio Rinaldi

Dott. Rosario Capo

UNA FORMAZIONE CLINICA INTERAMENTE REALIZZATA SUL CAMPO DELLA PSICOLOGIA OSPEDALIERA

Forma Mentis prevede per i propri specializzandi un ampio registro di metodi formativi e di esperienze clinico ospedaliere. Questi sono distribuiti nel quadriennio secondo una progressione caratterizzata da una graduale acquisizione di competenze e da una crescente autonomia operativa dello specializzando. Di regola essi trovano applicazione presso le strutture cliniche afferenti all'Istituto di Psichiatria e Psicologia - Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'ateneo UCSC e quelle afferenti al Policlinico Universitario "Agostino Gemelli"; all'Istituto Clinico Interuniversitario afferente al Consorzio Universitario Humanitas e alla Università LUMSA di Roma. Inoltre per esigenze formative ulteriori è previsto il convenzionamento con altre strutture cliniche specialistiche collegate alle istituzioni sopra descritte.

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE CLINICA

Forma Mentis pone il raggiungimento delle seguenti competenze cliniche, differenziate in base alla progressione formativa:

1. al termine del primo biennio

Competenza a realizzare in autonomia operativa procedure riguardanti refertazione, certificazione, effettuazione di psicodiagnosi complete (colloqui clinici individuali / familiari, somministrazione test di livello e di personalità, "restituzione" al pte, relazione diagnostica scritta); Competenza a realizzare valutazioni diagnostiche di contesti familiari; Competenza di pianificare progetti psicoterapeutici individuali, coerenti con la valutazione diagnostica preliminare e definiti negli aspetti fondamentali (contratto, obiettivi terapeutici, durata prognosticabile, setting, stile nella conduzione delle sedute);

2. al termine del secondo biennio

Competenza per la valutazione della efficacia clinica dei trattamenti psicofarmacologici nel lavoro psicoterapeutico; Competenza di realizzare in autonomia operativa trattamenti psicoterapeutici individuali completi (assessment preliminare, formulazione del progetto psicoterapeutico, verifiche di follow-up di seduta in seduta); Competenza di effettuare interventi terapeutici intensivi focalizzati su condizioni emergenti di "crisi" e in Pronto Soccorso; Competenza di effettuare in autonomia operativa interventi di monitoraggio di valenza psicoterapeutica, in setting di "videocollegamento domiciliare".

METODOLOGIE DIDATTICHE PER LA FORMAZIONE AL LAVORO CLINICO PSICOTERAPEURO

> **Lezioni frontali** tenute in accordo con il programma previsto nell'ordinamento della Scuola; seminari intensivi, annuali / semestrali, tenuti su argomenti innovativi, programmati ad ogni A.A. Di regola essi sono effettuati "in presenza" da docenti interni alla Scuola o da studiosi esterni su invito; in particolari circostanze possono essere effettuati da studiosi esterni "in videocollegamento";

> **Seminari clinici** propedeutici focalizzati sulla compilazione di una cartella clinica ambulatoriale; compilazione di una psicodiagnosi completa (colloqui preliminari, somministrazione di test, restituzione dell'assessment al paziente, relazione diagnostica scritta); refertazione e certificazione; compilazione del diario clinico di una psicoterapia;

> **Seminari clinici esperienziali** focalizzati sulla sperimentazione diretta degli strumenti psicodiagnostici maggiormente utili ai diversi livelli di una valutazione clinica (interviste semistrutturate per la valutazione del funzionamento di personalità TSIA; SCID-5AMPD; PCL-R; HCR-20v3 p.e.);

> **Test cognitivi, test per la rilevazione della disregolazione psicosomatica;** self report per la rilevazione delle emozioni negative croniche e persistenti, self report per la rilevazione delle esperienze traumatiche e dell'attaccamento traumatico);Seminari di supervisione intensiva di casi clinici;

> **Sessioni di role playing,** focalizzate su tranches di psicodiagnosi e di psicoterapie, selezionate tra quelle condotte dagli specializzandi;

> **Partecipazione in qualità di osservatori** dietro lo specchio unidirezionale / osservatori silenziosi in seduta, in occasione di interventi clinici condotti da tutor / supervisore (colloqui clinici, psicodiagnosi, consultazioni familiari / di coppia, trattamenti psicoterapeutici individuali / di gruppo);

> **Effettuazione di interventi d'urgenza** da parte di specializzandi, con supervisione in "diretta" sul campo clinico effettuata da tutor / supervisore (presso Day Hospital, Reparti di degenza, Pronto Soccorso delle istituzioni cliniche sopra riportate);

> Partecipazione a/effettuazione di **visite di controllo** di pazienti realizzate in setting di "videocollegamento domiciliare", per fini di monitoraggio assistenziale o di monitoraggio per protocolli di ricerca;

> Effettuazione di **interventi clinici** in prima persona (colloqui di psicodiagnosi, trattamenti psicoterapeutici);

> **Supervisione in "differita"**, realizzata da supervisori in un setting individuale / piccolo gruppo, relativa agli interventi clinici condotti dagli specializzandi;

> **Esperienze formative personali.** Queste sono mirate allo sviluppo di alcune competenze cliniche specifiche, che sono di prezioso complemento alla pratica generale della psicoterapia. Esse sono previste per tutti gli specializzandi, sono realizzate in setting di gruppo, sono distribuite nel corso del quadriennio in base a una progressione degli obiettivi formativi. Queste esperienze sono volte a favorire una percezione personale diretta di particolari dimensioni mentali mediante il ricorso a metodiche correlate: a) dimensioni individuali - tecniche di rilassamento, psicoterapie espressive, mindfulness, compassion focused therapy, acceptance and commitment therapy; b) dimensioni gruppal / familiari - esperienze di dinamiche di gruppo, analisi del proprio genogramma familiare, drammatizzazioni familiari, social dreaming;

> **Psicoterapia individuale.** Sulla base di una designazione propria di ciascun specializzando, viene consigliata in un setting individuale o di gruppo. Disponibile a tal fine un elenco di psicoterapeuti, selezionati per una competenza consolidata (iscrizione all'Albo nazionale degli psicoterapeuti da almeno 20 anni) e per una impostazione coerente con l'indirizzo formativo della Scuola.

SCUOLA DI PSICOTERAPIA "FORMA MENTIS"

Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma

Tel. 06-3224818

www.scuolaformamentis.com

www.consorziohumanitas.com/formamentis

info@consorziohumanitas.com

PROMUOVERE / DARE VALORE ALL'IMPEGNO PROFESSIONALE

Per promuovere lo sviluppo delle migliori competenze professionali dei propri specializzandi, Forma Mentis ha predisposto a tal fine una procedura innovativa rispetto alle modalità formative tradizionalmente adottate.

Questa procedura prevede che quando uno specializzando raggiunge una comprovata competenza nel condurre gli interventi clinici che sono previsti nel suo iter formativo (colloqui clinici, somministrazione di test, assessment, trattamenti psicoterapeutici,...), riceverà uno specifico riconoscimento professionale per le attività assistenziali che esercita; questo riconoscimento consisterà nel **conferimento di una borsa di studio**, che gli sarà assegnata alla conclusione di ogni anno accademico e il cui importo sarà commisurato al suo impegno clinico personale.

AMMISSIONE

L'ammissione alla Scuola è effettuata sulla base di:

- valutazione del curriculum universitario, professionale e scientifico
- colloquio di valutazione delle attitudini e delle motivazioni alla psicoterapia

SEDE

Roma

DURATA

4 ANNI

DESTINATARI

Laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia iscritti al relativo Ordine professionale

NUMERO ALLIEVI

La Scuola prevede la ammissione fino ad un massimo di 20 allievi

TITOLO CONSEGUITO

Specializzazione in Psicoterapia che abilita, ai sensi di legge, all'esercizio della attività psicodiagnostica e psicoterapeutica.

ISCRIZIONI

inviare la scheda di iscrizione disponibile sul sito www.scuolaformamentis.com oppure www.consorziohumanitas.com/forma-mentis all'indirizzo: segreteria@consorziofortune.com

DOCENTI

Prof. Luigi Abbate
Dott. Alberto Angelini
Prof. Franco Baldoni
Prof. Maurizio Balsamo
Prof. Cristiano Barbieri
Dott.ssa Tiziana Bastianini
Dott.ssa Lucia Bernardini
Prof. Pietro Bria
Dott. Angelo Bruschi
Dott. Antonio Buonanno
Dott.ssa Rosaria Calia
Dott. Giovanni Camardese
Dott. Emanuele Caroppo
Prof. Cristiano Castelfranchi
Dott. Fabio Castriota
Dott.ssa Daniela Chieffo
Dott. Paolo Cianconi
Dott. Gianluigi Conte
Prof. Marco Costanzi
Dott. Leonardo Costanzo
Dott. Armando Cotugno
Prof. Nino Dazzi
Dott.ssa Alessandra Delle Fratte
Prof.ssa Simona De Stasio
Dott. Marco Di Nicola
Dott.ssa Simonetta Ferretti
Dott.ssa Simonetta Gentile

Dott.ssa Amalia Giuffrida
Prof. Alessio Gori
Dott.ssa Cecilia Iaccarino
Dr. Pierluigi Imperatore
Dott.ssa Antonella Ivaldi
Prof. Carlo Lai
Prof. Stefano Lasaponara
Prof. David Lazzari
Dott. Ilario Mammone
Dott. Paolo Mariotti
Dott.ssa Marianna Mazza
Prof. Raffaele Menarini
Dott.ssa Lidia Merolli
Dott.ssa Lucia Monterosa
Prof. Gianni Montesarchio
Dott.ssa Laura Monti
Dott.ssa Anna Nistico
Dott.ssa Carla Parisi
Dott. Piero Petrini
Prof. Nicola Petrocchi
Prof. Piero Porcelli
Dott.ssa Cristiana Pirrongelli
Dott. Gino Pozzi
Dott. Lucio Rinaldi
Prof. Carlo Saraceni
Prof. Lucio Sibilia
Dott. Stefano Terenzi
Dott. Federico Tonioni
Prof.ssa Arianna Terrinoni