CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Bambino Gesù OSPEDALE PEDIATRICO

ABAitalia Applied Behavior Analysis for Autism

Master di I Livello

Edizione 2021

ABA Sequenza corsi verificata da ABAI

Applied Behavior Analysis

Sede di Bari

Collaborazioni scientifiche

Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" di Roma

ICI- Istituto Clinico Interuniversitario di Roma

Associazione Dalla Luna – professionisti per l'autismo

VCS Verified Course Sequences Program ABAI

ISTITUTO CLINICO INTERUNIVERSITARIO

ASSOCIAZIONE DALLA LUNA Professionisti per l'autismo

Association for Behavior Analysis International

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Bambino Gesù OSPEDALE PEDIATRICO

ABAitalia

DIREZIONE

Direttori scientifici

Prof. Federico Vigevano
Prof. James W. Partington
Dott. Guido D'Angelo

Direttore organizzativo

Dott. Antonio Attianese

Coordinatore

Dott.ssa Maria Graziano

Coordinamento attività didattiche

Dott. Daniele Rizzi – Responsabile Attività Didattiche
Dott.ssa Claudia Costella – Responsabile Attività Didattiche
Dott.ssa Elizabeth Nwokoro –Segreteria Didattica e Organizzativa

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. James W. Partington, Ph.D. BCBA-D - Director Behavior Analysts Inc. - Walnut Creek - California (USA)
Prof. Wayne Fisher, Psicologo, Docente di Pediatria presso la Rutgers University, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)
Prof.ssa Catheleen Piazza, Professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University e Direttrice del Programma di pediatria al Children's Specialized Hospital, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)
Prof. Federico Vigevano - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma,
Dott. Antonio Attianese – Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento – Direttore Consorzio Universitario Humanitas

MODELLO DI APPRENDIMENTO

Il Master ABA ha un Programma in linea con gli attuali orientamenti italiani della formazione ABA, con lo stesso numero di ore teoriche, di tirocinio e supervisione.

Inoltre, ha il Programma teorico approvato da ABAI - Association for Behavior Analysis International - ed in linea con i cambiamenti operati dal BACB® e con la task list 5 del BACB®.

Il Master ha l'obiettivo di formare professionisti qualificati in grado di mettere in atto, con metodologie corrette e rigorose basate sull'analisi comportamentale applicata, interventi educativi e clinici per il trattamento dell'autismo e dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo nei diversi contesti di vita quali le famiglie, i servizi ambulatoriali, le strutture diurne o residenziali sanitarie o socio sanitarie, i contesti educativi e scolastici o domiciliari, etc.
Esso si svolge in un contesto universitario ed ospedaliero e permette una equilibrata sintesi degli aspetti teorici dell'analisi comportamentale con l'applicazione clinica nei contesti e presso le strutture convenzionate partner (U.O. di Psicologia Clinica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Istituto Clinico Interuniversitario, etc.), così da far acquisire ai discenti competenze altamente spendibili in ambito professionale (strutture, famiglie, scuole, associazioni, enti, etc.).

Le competenze acquisite saranno le seguenti:

- definire le caratteristiche e identificare i processi naturali dell'analisi del comportamento;
- comprendere i principi generali del comportamento;
- descrivere e utilizzare le principali metodologie sperimentali dell'analisi del comportamento;
- eseguire una valutazione funzionale delle abilità del bambino;
- sviluppare un curriculum individualizzato;
- descrivere ed utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
- identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
- progettare e realizzare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali e internazionali;
- monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
- programmare e gestire l'inclusione nell'ambiente scolastico;
- gestire in modo efficace un gruppo di lavoro.

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Bambino Gesù OSPEDALE PEDIATRICO

ABAitalia

STRUTTURA

Il Master è organizzato in due modalità, una on line e un'altra blended.

MODALITA' ONLINE - Tutte le lezioni sono in modalità online

- *270 ore di lezioni in fad asincrona*
- *35 ore di coaching online:*
  È prevista un'ora a settimana con un co-istruttore in sincrono
- *1000 ore di tirocinio*
- *50 ore di supervisione con un Supervisore con certificazione BCBA®*
- *75 ore di verifiche intermedie e esame finale.*

MODALITA' BLENDED – Le lezioni sono erogate sia in presenza che a distanza in modalità Fad sincrona e asincrona

- *154 ore in Fad sincrona e asincrona*
- *116 ore in presenza*
- *1000 ore di tirocinio*
- *50 ore di supervisione con un Supervisore con certificazione BCBA®*
- *75 ore di verifiche intermedie e esame finale.*

Numero di partecipanti: min 20

TIROCINIO

Gli allievi dovranno svolgere 1000 ore di tirocinio in un contesto clinico o domiciliare o presso enti o strutture nelle quali è possibile implementare i principi e le strategie ABA.

SUPERVISIONE

La Supervisione può essere svolta con le seguenti modalità:

- 50% delle ore in maniera individuale
- 50% in piccoli gruppi

I costi della supervisione sono a carico degli allievi.

VALUTAZIONI

Durante tutto il percorso sono previste diverse verifiche e valutazioni:

- Verifiche in itinere scritte e a risposta multipla, al termine di ogni modulo;
- Verifica finale scritta e a risposta multipla su tutti i contenuti del Master.
- Esame finale con presentazione di un *case report*[1].

[1] *La discussione del caso avviene con il supporto di Power Point, simulando la presentazione di un articolo scientifico. I contenuti del case report sono scelti dallo studente in accordo con il proprio relatore e possono riguardare un bambino/adulto con ritardo evolutivo e non specificatamente con diagnosi di autismo. Il caso viene presentato come uno studio a soggetto singolo in cui vengono analizzati i dati di baseline - training – follow up relativamente ad un comportamento da modificare.*

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea di primo livello in qualsiasi disciplina.

TITOLO RILASCIATO

Attestato di Master di primo livello in "ABA – Applied Behavior Analysis"

L'Attestato verrà rilasciato a coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni, effettuato le 1000 ore di tirocinio e 50 ore di supervisione ed avranno superato gli esami intermedi e l'esame finale.

ESAME FINALE

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master dovrà essere sostenuto entro e non oltre marzo 2023, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

SEDE
Bari

DURATA
12 mesi in versione blended, 16 mesi in versione online

PERIODO
Marzo 2021 – Marzo 2022/ Giugno 2022
Esame entro Marzo 2023

ORARIO
"Formula Week End" (le lezioni in presenza per la modalità BLENDED sono previste esclusivamente di domenica, talvolta sabato-domenica)

Via della Conciliazione, 22
00193 Roma
www.consorziohumanitas.com
info@consorziohumanitas.com
segreteria@consorziohumanitas.com
+39 063224818

PROGRAMMA

Il programma didattico, relativo alla formazione specifica ABA e approvato da ABAI (Association for Behavior Analysis International) in accordo con la task list 5 del BACB®, è contraddistinto da un asterisco e deve essere svolto per intero al fine di essere ammessi all'esame per conseguire il titolo di BCaBA®. Gli altri Moduli del Programma sono specifici del Master.

MODULO 1- COSTRUTTI FILOSOFICI; CONCETTI E PRINCIPI DELL'ANALISI DEL COMPORTAMENTO (46 ORE)*

Identificare gli obiettivi dell'analisi del comportamento come scienza - Spiegare le ipotesi filosofiche alla base della scienza dell'analisi del comportamento - Descrivere e spiegare il comportamento dalla prospettiva del comportamentismo radicale - Distinguere tra comportamentismo, analisi sperimentale del comportamento, analisi del comportamento applicata e pratica professionale guidata dalla scienza dell'analisi comportamentale - Descrivere e definire le sette dimensioni dell'analisi del comportamento applicata - Definire e fornire esempi di comportamento, risposta e classe di risposte - Definire e fornire esempi di stimolo e classe di stimoli - Definire e fornire esempi di condizionamento operante e rispondente - Definire e fornire esempi di contingenze di rinforzo positive e negative - Definire e fornire esempi di schemi di rinforzo - Definire e fornire esempi di contingenze di punizioni positive e negative - Definire e fornire esempi di contingenze automatiche e socialmente mediate - Definire e fornire esempi di rinforzatori e stimoli punitivi condizionati, incondizionati e generalizzati - Definire e fornire esempi di estinzione operante - Definire e fornire esempi di stimulus control - Definire e fornire esempi di discriminazione, generalizzazione e mantenimento - Definire e fornire esempi di operazioni motivazionali - Definire e fornire esempi di comportamento modellato dalle regole e comportamento modellato dalle contingenze - Definire e fornire esempi di operanti verbali - Definire e fornire esempi di relazioni di stimolo derivate.

MODULO 2 - PROCEDURE SPECIFICHE DI CAMBIAMENTO DEL COMPORTAMENTO; SELEZIONE E IMPLEMENTAZIONE DEGLI INTERVENTI (60 ORE)*

Usare procedure di rinforzo positivo e negativo per aumentare comportamenti desiderabili - Usare interventi basati sulle operazioni motivazionali e sugli stimoli discriminativi - Stabilire e usare rinforzatori condizionati - Usare prompt di stimolo e di risposta e il fading - Usare il modeling e il training imitativo - Usare istruzioni e regole - Usare lo shaping - Usare il concatenamento - Usare discrete-trial, free operant e l'insegnamento in ambiente naturale - Insegnare la discriminazione semplice e condizionale - Usare l'analisi di Skinner per insegnare il comportamento verbale - Usare l'insegnamento basato sulle equivalenze - Usare la sequenza di istruzioni ad alta probabilità - Usare le procedure di rinforzo per ridurre comportamenti inappropriati - Usare l'estinzione - Usare la punizione positiva e negativa - Usare la token economy - Usare le contingenze di gruppo - Usare il contratto comportamentale - Usare le strategie di self-management - Usare procedure che promuovano la generalizzazione di stimolo e di risposta - Usare procedure per promuovere il mantenimento - Stabilire obiettivi di intervento in termini misurabili e osservabili - Identificare interventi basati sui risultati della valutazione e supportati da evidenze scientifiche - Raccomandare gli obiettivi e le strategie di intervento sulla base di fattori quali le preferenze del cliente, il supporto che si può ottenere dall'ambiente, i rischi, i vincoli e la validità sociale - Quando un comportamento target deve diminuire, selezionare un comportamento alternativo da aumentare - Pianificare i possibili effetti indesiderati delle procedure di rinforzo, estinzione e punizione - Monitorare i progressi del cliente e l'integrità del trattamento - Effettuare decisioni basate sui dati ai fini di un intervento efficace e quando necessario rivedere il trattamento - Prendere decisioni basate sui dati per valutare la necessità di proseguire l'intervento - Collaborare con terzi che supportano e/o erogano servizi al cliente.

MODULO 3 - ASSESSMENT COMPORTAMENTALE (46 ORE) *
Rivedere la documentazione e i dati disponibili all'inizio della presa in carico del caso - Determinare la necessità di servizi analitico comportamentali per il cliente - Identificare e dare priorità agli obiettivi di cambiamento del comportamento socialmente significativi - Condurre una valutazione dei punti di forza e dei deficit più rilevanti - Condurre una valutazione delle preferenze - Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti problematici - Condurre una valutazione descrittiva dei comportamenti problematici - Condurre un'analisi funzionale dei comportamenti problematici - Interpretare i dati della valutazione funzionale.

MODULO 4 - MISURAZIONI; VISUALIZZAZIONE E INTERPRETAZIONE DEI DATI; DISEGNI SPERIMENTALI (31 ORE) *
Stabilire definizioni operazionali del comportamento - Distinguere tra procedure di misurazione del comportamento dirette, indirette e basate sui prodotti del comportamento - Misurare le dimensioni di occorrenza del comportamento - Misurare le dimensioni temporali del comportamento - Misurare la forma e la forza del comportamento - Misurare il trials to criterion - Disegnare e implementare procedure di time sampling - Valutare la validità e l'affidabilità delle procedure di misurazione - Selezionare un sistema di misurazione che permetta di ottenere dei dati che siano rappresentativi della dimensione del comportamento e della logica dell'osservazione e della registrazione - Distinguere tra variabili dipendenti e indipendenti - Distinguere tra validità esterna ed interna - Identificare le caratteristiche dei disegni sperimentali a soggetto singolo - Descrivere i vantaggi dei disegni sperimentali a soggetto singolo confrontandoli con i disegni sperimentali di gruppo - Usare disegni sperimentali a soggetto singolo - Descrivere il razionale per condurre un'analisi parametrica, dei componenti e comparativa.

MODULO 5 - DISCIPLINA PROFESSIONALE E CONSIDERAZIONE ETICHE NELL'ANALISI APPLICATA DEL COMPORTAMENTO (31 ORE) *
Considerazioni etiche sulla condotta responsabile dell'analista comportamentale - Considerazioni etiche sulle responsabilità degli analisti comportamentali verso i clienti - Considerazioni etiche sulle valutazioni comportamentali - Considerazioni etiche sulla gestione dei programmi di cambiamento del comportamento - Considerazioni etiche sull'analista comportamentale come supervisore - Responsabilità etiche dell'analista comportamentale rispetto alla sua professione - Responsabilità etiche dell'analista comportamentale rispetto ai colleghi - Dichiarazioni pubbliche - Gli analisti del comportamento e la ricerca - Responsabilità etiche degli analisti del comportamento nei confronti del BACB®.

MODULO 6 - SUPERVISIONE E GESTIONE DEL PERSONALE (16 ORE) *
Indicare le ragioni per utilizzare la supervisione analitica comportamentale e i potenziali rischi di una supervisione inefficace - Stabilire chiare aspettative di performance per il supervisore e il supervisionato - Selezionare gli obiettivi di supervisione in base a una valutazione delle competenze del supervisionato - Formare il personale per eseguire con competenza le procedure di valutazione e intervento - Utilizzare il monitoraggio delle performance, il feedback e i sistemi di rinforzo - Utilizzare un approccio di valutazione funzionale per identificare le variabili che influiscono sulle performance del personale - Utilizzare strategie basate sulle funzioni per migliorare le prestazioni del personale - Valutare gli effetti della supervisione.

MODULO 7 - DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO (40 ORE)
Diagnosi – Eziologia – Storia dell'autismo – Trattamenti – Modelli di comprensione dell'autismo.

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Bambino Gesù OSPEDALE PEDIATRICO

ABAitalia

FACULTY

Prof. Federico Vigevano - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek - California (USA)

Prof. Wayne Fisher, Psicologo, Docente di Pediatria presso la Rutgers University, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

Prof.ssa Catheleen Piazza, Professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University e Direttrice del Programma di pediatria al Children's Specialized Hospital, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

Dott.ssa Barbara Battan, Neuropsichiatra Infantile

Dott. Alessandro Capuano, Neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Dott.ssa Paola De Liso, Neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Dott.ssa Valentina Bandini, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con certificazione BCBA – Bologna (Emilia Romagna)

Dott.ssa Lucia D'Amato, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Brescia (Lombardia)

Dott. Guido D'Angelo, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Bari (Puglia)

Dott.ssa Jessica Dean, Analista del Comportamento BCBA, Co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

Dott. Alessandro Dibari, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Maria Graziano, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Bari (Puglia)

Dott. Daniele Rizzi, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con Certificazione BCBA – Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Ivana Papi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Roma (Lazio)

Dott.ssa Elena Sironi, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Verona (Veneto)

Dott.ssa Crystal M. Slanzi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA, Research Assistant presso University of Florida Behavior Analysis Research Clinic

COSTI

Master in modalità FAD: € 2.100,00
Master in modalità Blended: € 2.800,00

All'atto dell'iscrizione: € 700,00 da versare contestualmente all'iscrizione tramite bonifico bancario a Consorzio Universitario Humanitas presso
UBI BANCA S.p.a. – Agenzia di Via di Porta Castello – Roma
Codice IBAN IT05G0311103226000000006334.
Causale Versamento: Cognome e nome allievo Master universitario di ..... livello in (titolo) – A.A. 2020-21 – Rata… – Sede…

- Prima rata: €. 700,00 entro 1 mese dall'attivazione del Master
- Seconda rata: €. 700,00 entro 1 mese dall'attivazione del Master
- Terza rata: €. 700,00 entro 4 mesi dall'attivazione del Master (solo per la modalità Blended)

La rateizzazione della quota di iscrizione è solo un'agevolazione concessa allo studente: pertanto, l'eventuale rinuncia non esonera dal pagamento dell'intero ammontare della quota.

NB: essere in regola con il pagamento delle tasse è condizione indispensabile per essere ammessi all'esame finale.

*** il costo comprende anche una copia del Test ABLLS-R del prof. J.W. Partington e del testo "Analisi del Comportamento Applicata – Seconda Edizione" (autori J. Cooper, T. Heron e W. Heward).**

SCADENZA ISCRIZIONI

10 giorni prima della partenza del Master, e comunque al raggiungimento dei posti disponibili.

Per ulteriori informazioni su scadenze, calendari ed aggiornamenti si rimanda al sito www.consorziohumanitas.com

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Come iscriversi

1) Compilare uno dei FORM a seconda della modalità prescelta presenti sul sito www.consorziohumanitas.com

2) Al termine della compilazione del FORM sarà richiesto di allegare i seguenti documenti in un unico file PDF:
- Domanda di iscrizione, compilata e firmata
- Scansione del bonifico della tassa di iscrizione
-Fototessera per documenti, in formato digitale, da caricare direttamente on line, max 5 Mb, dimensioni 35x 40 mm, che ritragga il viso su sfondo chiaro. Non sono ammesse: foto panoramiche, prese da lontano, di spalle o in cui non si veda interamente il viso. Non utilizzare foto in cui sono presenti altri soggetti;
-Scansione del documento (fronte/retro) valido di riconoscimento, debitamente firmato; I cittadini di paesi dell'Unione Europea dovranno allegare copia Carta identità europea e/o del passaporto (fronte/retro).
-Scansione del codice fiscale (fronte/retro), debitamente firmato.
- Certificato di Laurea.
- I cittadini extraeuropei dovranno allegare copia del permesso di soggiorno oppure copia dell'appuntamento alla Questura per richiedere il permesso di soggiorno; copia del passaporto e del visto.

- CV firmato

N.B. L'iscrizione resta subordinata alla valutazione della idoneità del titolo da parte degli organi accademici. L'iscrizione non potrà essere confermata qualora il titolo non risultasse congruente ai requisiti di ammissione richiesti dal bando e con la normativa vigente.

Per ulteriori dettagli ed aggiornamenti si rimanda al sito www.consorziohumanitas.com

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Bambino Gesù OSPEDALE PEDIATRICO

ABAitalia

FACULTY ABAITALIA

Prof. Federico Vigevano - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek - California (USA)

Prof. Wayne Fisher, Psicologo, Docente di Pediatria presso la Rutgers University, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

Dott.ssa Sara Bassani, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Roma (Lazio)

Dott.ssa Valentina Bandini, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con certificazione BCBA – Bologna

Dott.ssa Barbara Battan, Neuropsichiatra Infantile

Dott.ssa Federica Berardo, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Nibbiano (Emilia Romagna)

Dott.ssa Federica Bruera, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Torino (Piemonte)

Dott. Alessandro Capuano, Neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Dott.ssa Laura Cavaliere, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Rosà (Veneto)

Dott.ssa Jessica Dean, Analista del Comportamento BCBA, Co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

Dott.ssa Lucia D'Amato, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Brescia (Lombardia)

Dott. Guido D'Angelo, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Bari (Puglia)

Dott.ssa Paola De Liso, Neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Dott.ssa Veronica Del Zingaro, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott. Alessandro Dibari, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Fabiana Di Carlo, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA –Roma (Lazio)

Prof. Francesco Di Salle, Medico Chirurgo, Analista Comportamentale con Certificazione BCBA – Napoli/Salerno (Campania)

Dott.ssa Elena Gorini, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Treviso (Veneto)

Dott.ssa Maria Graziano, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Bari (Puglia)

Dott. Michele Ianniello, Psicologo, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Napoli/Salerno (Campania)

Dott. Kevin C. Luczynski, Ph.D., BCBA-D, Assistant Professor presso University of Nebraska Medical Center

Prof.ssa Catheleen Piazza, Professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University e Direttrice del Programma di pediatria al Children's Specialized Hospital, Analista del Comportamento Doctoral Level (BCBA-D)

Dott.ssa Elisa Niccolai, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Firenze (Toscana)

Dott.ssa Beatrice Mariani, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Forlì Cesena (Emilia Romagna)

Dott.ssa Ivana Papi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Roma (Lazio)

Dott.ssa Monica Rigotti, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Vicenza (Veneto)

Dott. Daniele Rizzi, Psicologo, Analista e Supervisore ABA con Certificazione BCBA – Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Nicole Rodriguez, Ph.D, BCBA-D, Associate Professor presso University of Nebraska Medical Center e Coordinatrice dell' Early Intervention program at the Munroe Meyer Institute

Dott.ssa Erica Scandurra, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Nadia Scialdone, Psicologa, Psicoterapeuta, Logopedista, Docente- Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Pesaro (Marche)

Dott.ssa Olimpia Sinfarosa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Napoli (Campania)

Dott.ssa Elena Sironi, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Verona (Veneto)

Dott.ssa Crystal M. Slanzi, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA, Research Assistant presso University of Florida Behavior Analysis Research Clinic

Dott.ssa Denise Smith, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Firenze (Toscana)

Dott.ssa Valentina Spagone, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Novara (Piemonte)

Dott.ssa Jessica Zawacki, Chief Clinical Officer, Psicologa, Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA, Senior Behavior Analyst for the PAAL Program in Downingtown PA

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

Associati

LUMSA UNIVERSITÀ

Bambino Gesù OSPEDALE PEDIATRICO

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

IDI

Partners

ISTITUTO CLINICO INTERUNIVERSITARIO

HUMANITAS edizioni

CONSORZIO FORTUNE

Enti convenzionati e partnership

ASL ROMA 1 SISTEMA SANITARIO REGIONALE

AIPD SEDE NAZIONALE

ASSOCIAZIONE MEDICI CATTOLICI ITALIANI

BACB

CARABINIERI

Coni Comitato Regionale Lazio

Erickson

FLI FEDERAZIONE LOGOPEDISTI ITALIANI

FIDAE

EDIZIONI FrancoAngeli

Fonder fondo enti religiosi

GIUNTI

hogrefe

IdO Istituto di Ortofonologia

Ministero della Giustizia

Opera Don Guanella CENTRO DI RIABILITAZIONE Casa San Giuseppe

PONTIFICIA ACADEMIA PRO VITA

PONTIFICIO CONSIGLIO PER GLI OPERATORI SANITARI (PER LA PASTORALE DELLA SALUTE)

Questura di Roma

Rai Lazio

ROMA Municipio I Centro

SERIE A TIM

SIPFo Società Italiana di Psicoterapia Forense

sipsi

Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'IDI - Istituto Dermopatico dell'Immacolata.
Il Consorzio svolge attività di formazione post-laurea realizzando corsi di perfezionamento, master universitari e scuole di specializzazione negli ambiti disciplinari della psicologia, neuropsicologia, neuroscienze e delle scienze pedagogiche, economiche e giuridiche.

ABA*italia*

Il Consorzio Universitario Humanitas ha istituito il progetto ABA*italia* finalizzato allo sviluppo dell'ABA – Applied Behavior Analysis – in Italia.
Vengono organizzati percorsi formativi qualificati su tutto il territorio nazionale con il supporto scientifico di collaborazioni di eccellenza anche internazionali.
Per la formazione di livello superiore, vengono organizzati Master ABA, sia di I che di II livello, che sono già verificati dal BACB® e da quest'anno approvati anche da ABAI – Association for Behavior Analysis International – in linea con i cambiamenti operati dal BACB®.

Via della Conciliazione, 22
00193 Roma

www.consorziohumanitas.com

info@consorziohumanitas.com
segreteria@consorziohumanitas.com

+39 063224818