



LUMSA
UNIVERSITÀ



COLLABORAZIONE SCIENTIFICA



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO

Master Universitario di I Livello
Anno Accademico 2021/2022
IV Edizione

LOGOPEDIA IN ETÀ EVOLUTIVA

*Speech and language therapy
in developmental age*

PARTNERS

HUMANITAS
edizioni



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO



FLI
FEDERAZIONE
LOGOPEDISTI
ITALIANI

DIREZIONE

Prof.ssa M. Cristina Caselli
Dott.ssa Anna Giulia De Cagno

COORDINAMENTO DIDATTICO

Dott. Antonio Attianese
Dott.ssa Enrica Mariani
Dott.ssa Manuela Pieretti

COMITATO SCIENTIFICO

Dott.ssa Olga Capirci
Prof. Enrico Castelli
Dott. Andrea Marini
Dott. Claudio Paloscia
Dott.ssa Sara Panizzolo
Dott. Pasquale Rinaldi
Dott.ssa Tiziana Rossetto

OBIETTIVI

Il Master forma nel campo dei disturbi evolutivi complessi che riguardano le funzioni orali, la voce, il linguaggio e la comunicazione, con un approccio neuropsicologico di ampia veduta. Obiettivo approfondire la fenomenologia e le caratteristiche dei disturbi, i criteri e gli strumenti di classificazione e diagnosi e le metodologie di intervento abilitative, riabilitative, compensative e di potenziamento cognitivo e linguistico, alla luce dei sistemi di classificazione, delle Linee Guida Nazionali e Internazionali e dei più recenti riferimenti normativi e del core curriculum e competenze del logopedista.

PROFILO PROFESSIONALE

L'esperto in Logopedia in età evolutiva ha competenze per gestire procedure nell'ambito della prevenzione, valutazione, riabilitazione e case management nelle patologie complesse inerenti i disturbi delle funzioni orali, della voce, del linguaggio e della comunicazione in età pediatrica.

Le conoscenze e le competenze implementate dal Master permetteranno di operare nei seguenti ambiti lavorativi:

- Servizi di Neuropsichiatria Infantile
- IRCCS Istituti di Ricerca Ricovero e Cura a Carattere Scientifico
- Servizi di Neonatologia
- Istituti Riabilitativi e socio/educativi
- Istituzioni Scolastiche ed educative
- Studi professionali privati

I partecipanti durante il corso avranno l'opportunità di acquisire conoscenze e competenze sui correlati psicopatologici, sulle eventuali comorbidità tra disturbi e sulle attenzioni dovute alla relazione dell'esperto con il bambino, il suo contesto familiare e

scolastico, attraverso lezioni teoriche, svolte da alcuni dei maggiori esperti italiani nel settore e tese a perfezionare le conoscenze dei partecipanti e attività pratiche (esercitazioni a piccoli gruppi, project work, consulenza e supervisione, coaching online, etc.) finalizzate a strutturare una corretta metodologia di lavoro riguardante la valutazione ed il trattamento.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure laurea vecchio ordinamento o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base della normativa vigente, in Logopedia.
- Docenti in possesso della laurea richiesta.
- Sono previsti uditori.

TITOLO RILASCIATO

- Diploma di Master universitario di primo livello in "Logopedia in età evolutiva" (60 CFU).
 - Attestato di partecipazione per gli uditori,
- *Esenzione dall'obbligo di conseguimento dei crediti ECM (Determina della CNFC del 17 luglio 2013).*

STAGE E PROJECT WORK

Project Work

Gli allievi elaboreranno il materiale didattico (report di casi concreti, programmi, etc.), consegnatogli dai docenti-tutor e individueranno specifiche strategie di intervento. Direttori, Coordinatori e docenti responsabili effettueranno, previo appuntamento, delle consulenze in piccoli gruppi. Gli allievi si eserciteranno, con casi riportati dai docenti-tutor oppure proposti dagli allievi stessi e saranno seguiti nella stesura di interventi di valutazione e riabilitazione neuropsicologica e comunicativo-linguistica evidenziando le fasi di assessment, la scelta degli obiettivi e le tecniche di intervento.

Modalità: FAD, Blended, Uditore

Durata: 12 mesi

Formula: week-end*

Le lezioni si svolgeranno a cadenza mensile secondo il calendario didattico caricato in piattaforma e-learning. Eventuali cambiamenti di sede o di date saranno comunicati per tempo dal Consorzio

Tirocinio/Stage

I tirocini formativi, la cui finalità è l'applicazione delle conoscenze e delle competenze teoriche in contesti operativi, si svolgeranno durante il Master, secondo un calendario concordato con la struttura ospitante (pubblica o privata), coerentemente con le attività del progetto formativo che verranno assegnate al tirocinante. Il tirocinio potrà svolgersi presso una struttura convenzionata con il Consorzio, diversamente lo studente, avrà facoltà di proporre una nuova struttura da lui individuata, purché risponda ai requisiti specifici.

Alcuni tra gli Enti convenzionati: l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, l'Opera Don Guanella, Progetto Eirenè E.T.S. l'Istituto "Leonarda Vaccari" di Roma.

Per il master in modalità FAD, il tirocinio si svolgerà in modalità on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.

STRUTTURA

Master erogato in modalità FAD (sincrona/asincrona)

- 300 ore di lezioni in FAD
 - 200 ore di project work;
 - 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.);
 - 50 ore di coaching on-line;
 - 325 ore di stage/tirocinio;
 - 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale
- Discussione della tesi presso la sede del Consorzio.

Master erogato in modalità BLENDED

Questa modalità prevede una parte delle lezioni erogate in presenza e una parte erogate in modalità FAD, sincrona e asincrona. Inoltre, sono previste tutte le altre metodologie didattiche già utilizzate da anni al Consorzio quali Project Work, Esercitazioni, Casi clinici, filmati, Supervisione, etc. e lo stage/tirocinio.

- 150 ore di lezioni in FAD, di cui 75 sincrone e 75 e asincrone;
- 150 ore di lezioni in presenza;
- 200 ore di project work;
- 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.);
- 50 ore di coaching on-line;
- 325 ore di stage/tirocinio;
- 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale

NB: le attività previste in presenza (lezioni, tirocini, etc..) saranno regolate ed erogate sulla base delle prescrizioni definite a livello nazionale, regionale e comunale inerenti l'emergenza SARS-CoV-2 /

COVID-19, che sollevano il Consorzio Universitario Humanitas da qualsiasi responsabilità.

FACULTY

L'elenco completo dei docenti è disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com

Dott.ssa Anna Accornero, *Logopedista, Università di Torino*

Dott.ssa Olga Capirci, *Psicolinguista, Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione, CNR, Roma*

Prof.ssa M. Cristina Caselli, *Psicolinguista, ISTC-CNR*

Dott.ssa Antonella Cerchiari, *Logopedista, IRCSS Ospedale Bambino Gesù, Palidoro*

Prof.ssa Anna Maria Chilosi, *Neuropsichiatra Infantile, Istituto Stella Maris, Pisa*

Dott.ssa Anna Giulia De Cagno, *Logopedista, Federazione Logopedisti Italiani, Roma*

Prof. Franco Fussi, *Foniatra, Azienda USL di Romagna a Ravenna*

Prof.ssa Jana Iverson, *Psicologa, University of Pittsburgh*

Dott.ssa Enrica Mariani, *Logopedista, Progetto Eirene' E.T.S., Roma*

Prof. Andrea Marini, *Psicolinguista, Università di Udine*

Dott. Luigi Marotta, *Logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

Dott.ssa Letizia Michelazzo, *Logopedista, Parole in Movimento, Latina*

Dott.ssa Manuela Pieretti, *Logopedista, Progetto Eirene' E.T.S., Roma*

Dott.ssa Barbara Ramella, *Logopedista, Servizio di NPI ASL TO1, Torino*

Dott.ssa Alessandra Resca, *Logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma*

Dott.ssa Luigia Ricci, *Logopedista, Centro Logos, Latina*

Prof.ssa Maja Roch, *Psicologa, Psicologa, Università di Padova*

Prof.ssa Alessandra Sansavini, Psicologa, Università di Bologna

Dott.ssa Donatella Tomaiuoli, Logopedista, CRC Balbuzie, Roma

Dott. Giovanni Valeri, Neuropsichiatra Infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Virginia Volterra, Psicolinguista, ISTC-CNR

PROGRAMMA

M-PSI/01 - Aspetti teorici e metodologici nel neurosviluppo, 15 ore, 2 CFU

Evidenze scientifiche e ricerca in logopedia. Neurosviluppo e funzioni cognitive. Sviluppo del linguaggio e della Comunicazione: nuovi modelli teorici. Le classificazioni dei disturbi di linguaggio e della comunicazione

M-PSI/08 - Alimentazione e deglutizione, 35 ore, 6 CFU

Disordine di alimentazione e di deglutizione nel neonato nel bambino: disturbi sensoriali e oromotori. Deglutizione: aspetti teorici. Trattamento degli squilibri oro- bucco-facciali- casi clinici

M-PSI/08 - Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione 100 ore, 9 CFU

Indicatori di rischio dei disturbi di linguaggio e di comunicazione

Il bambino parlatore tardivo - protocollo di osservazione e valutazione del primo sviluppo linguistico e comunicativo. Programmi di screening. La presa in carico precoce: l'intervento mediato dai genitori e l'importanza del gioco

Disturbi di Linguaggio Fonetico - Fonologici

Inquadramento teorico del disturbo: La valutazione: presentazione dei principali test utilizzati analizzandone differenze e finalità. Il Trattamento – casi clinici

Disturbi lessicali -semantici e morfosintattici

Inquadramento teorico dei disturbi- La valutazione: presentazione dei principali test utilizzati analizzandone differenze e finalità. Il Trattamento– casi clinici

Disturbo socio-pragmatico comunicativo

Valutazione e trattamento - casi clinici

I disturbi della fluenza verbale

Aspetti Teorici. Aspetti valutativi e trattamento

Dal Disturbo Primario di Linguaggio (DPL) al Disturbo di Apprendimento

Indicatori di rischio per l'apprendimento della lettura, scrittura e calcolo.

Lo screening prescolare. Potenziare le competenze

M-PSI/08 -Quadri clinici complessi, 90 ore, 8 CFU

Nascita pretermine: aspetti neuropsicologici e linguistici - casi clinici.

Disprassia verbale (DVE): aspetti teorici neuropsicologici. La valutazione. La deglutizione, aspetti ortodontici e bioterapia. Terapia e metodi di intervento. Integrare le metodologie alla luce dei profili- Casi clinici.

Disturbo dello Sviluppo Intellettivo e Sindromi genetiche: aspetti neuropsicologici. Modelli di intervento e presa in carico - casi clinici.

Disturbi dello Spettro Autistico: inquadramento teorico. Valutazione e presa in carico. Terapia Mediata dai genitori – casi clinici.

Disturbi di linguaggio nelle lesioni cerebrali acquisite – La neuroriabilitazione in ambito pediatrico: quadri clinici complessi e prassi riabilitative - casi clinici.

Sordità: Linguaggio e modalità: lingua parlata, lingua scritta, lingua dei segni. Diagnosi e protesizzazione. Presa in carico, riabilitazione e approcci educativi- casi clinici.

M-PSI/08 – Linguaggio e apprendimento in situazioni di Bilinguismo, 20 ore, 3 CFU

Linguaggio: aspetti teorici. Valutazione, diagnosi e presa in carico - casi clinici.

Apprendimento: dalla valutazione alla presa in carico - casi clinici.

M-PSI/08 - Disturbi Linguistici, memoria e funzioni esecutive, 20 ore, 3 CFU

Memoria e Linguaggio nei bambini prescolari e scolari. Valutazione e trattamento - casi clinici. Funzioni esecutive nei bambini prescolari. Valutazione e trattamento - casi clinici

M-PSI/08 - Disodie e disfonie, 20 ore, 3 CFU

Inquadramento teorico dei disturbi della voce parlata e professionale. Valutazione e intervento

Etica e approccio psicologico alla professione

COSTO

Blended/Presenza: € 4.016,00

FAD (online): € 3.016,00

Uditore (online) € 2.016,00

I possessori di Carta del Docente potranno spendere il proprio buono (Codice esercente 5KV1N).

Per informazioni sulla rateizzazione e le modalità di pagamento consultare il sito

www.consorziohumanitas.com

ISCRIZIONI

Seguire la procedura online disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Associati



LUMSA
UNIVERSITÀ



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Partners



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO

HUMANITAS
edizioni



CONSORZIO
FORTUNE



UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO



SCUOLA HUMANITAS
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
PER LO SVILUPPO E L'ADOLESCENZA



Scuola di Psicoterapia
FormaMentis



SCUOLA DI
COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
ALTERNATIVA E
TECNOLOGIE
ASSISTIVE

Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, L'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'Istituto Dermopatico dell'Immacolata - IDI.

Il Consorzio svolge attività di formazione post laurea, realizzando corsi di perfezionamento, master universitari e scuole di specializzazione, negli ambiti disciplinari della psicologia, neuropsicologia, neuroscienze e delle scienze pedagogiche, economiche e giuridiche.

Università LUMSA

Libera Università Maria Santissima Assunta - è un'università italiana non statale d'ispirazione cattolica. È il secondo Ateneo più antico di Roma dopo La Sapienza: la sua storia è iniziata con Luigia Tincani nel 1939. La LUMSA rientra nel sistema universitario nazionale e rilascia titoli di studio che hanno valore legale equivalente a quelli delle università statali.

Preparazione, crescita, futuro insieme all'attenzione allo studente come persona, all'insegnamento, al lavoro e alla ricerca sono le caratteristiche peculiari dell'Ateneo.

