



LUMSA  
UNIVERSITÀ



COLLABORAZIONE SCIENTIFICA



OSPEDALE PEDIATRICO  
Bambino Gesù

Master Universitario di II Livello  
Anno Accademico 2021/2022  
VIII Edizione

## PSICOLOGIA PEDIATRICA

*Pediatric psychology*

PARTNERS

**H**UMANITAS  
edizioni

## DIREZIONE

Prof. ssa Simonetta Gentile  
Prof. Federico Vigevano

## COORDINATORE

Dott. Antonio Attianese

## COMITATO SCIENTIFICO

Dott.ssa Francesca Bevilacqua  
Dott.ssa Chiara Carducci  
Dott.ssa Simona Cappelletti  
Dott.ssa Cristiana De Ranieri  
Dott.ssa Simona De Stasio  
Prof.ssa Caterina Fiorilli  
Prof. ssa Simonetta Gentile  
Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello  
Dott.ssa Angela Rossi  
Dott.ssa Domitilla Secco  
Dott.ssa Paola Tabarini  
Prof. Federico Vigevano  
Prof. Alberto Villani

## OBIETTIVI

Il Master forma psicologi esperti in psicologia pediatrica in grado di attuare valutazioni neuropsicologiche e psicodiagnostiche ed interventi di supporto psicologico in età evolutiva con approccio globale, ossia valutazione dello sviluppo psicologico, cognitivo, neuropsicologico di base, comportamentale ed adattivo del bambino e dell'adolescente malato, ospedalizzato, disabile, utilizzando test e materiale psicodiagnostico secondo protocolli nazionali ed internazionali; approccio integrato, ossia presa in carico totale bambino/genitori, con attenzione al sistema familiare e sociale dei bambini malati, ospedalizzati, disabili, anche progetti di empowerment.

## PROFILO PROFESSIONALE

Lo psicologo esperto in psicologia pediatrica è in grado di: formulare la valutazione diagnostica e il progetto riabilitativo, individuando i bisogni del bambino e della famiglia, sia in ospedale che nella fase post-dimissione, riabilitativa e nel follow-up; valutare, trattare e prevenire i disordini dello sviluppo, le alterazioni comportamentali e la comorbilità psicopatologica legata alle condizioni di malattia in età pediatrica: malattia acuta e cronica, prematurità, malformazione congenita, malattie neurologiche, malattie rare, patologie oncoematologiche, intervento chirurgico (es. neurochirurgia, chirurgia plastica) e trapianto d'organo, disturbi dell'alimentazione; intervenire sia nella fase di acuzie che nella

convalescenza, durante la riabilitazione, nel follow-up, monitorando gli esiti della malattia-trattamento chirurgico ed intervenendo in termini di prevenzione della psicopatologia d'innesto; effettuare le valutazioni neuropsicologica e psicodiagnostica nel disturbo del neurosviluppo.

La figura professionale formata nel Master, sarà in grado di operare in ambito multidisciplinare, collaborando con le diverse figure che interagiscono con il bambino malato e la sua famiglia: pediatri, chirurghi, terapisti, infermieri, insegnanti, assistenti sociali, con competenze inerenti la formulazione di progetti di ricerca, di protocolli di valutazione, raccolta ed analisi dei dati in ambito sanitario.

## REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea magistrale oppure specialistica oppure laurea vecchio ordinamento o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente, in Psicologia o Medicina e chirurgia con specializzazione in psicoterapia o in pediatria.
- Docenti laureati nelle discipline previste dai requisiti di ammissione.
- Sono presenti uditori.

## TITOLO RILASCIATO

- Diploma di Master universitario di secondo livello in "Psicologia pediatrica". (60 CFU).
- Attestato di partecipazione per gli uditori,  
*\*Esenzione dall'obbligo di conseguimento dei crediti ECM (Determina della CNFC del 17 luglio 2013).*

**Modalità:** FAD, Blended, Uditore

**Durata:** 12 mesi

**Formula:** week-end\*

*Le lezioni si svolgeranno a cadenza mensile secondo il calendario didattico caricato in piattaforma e-learning. Eventuali cambiamenti di sede o di date saranno comunicati per tempo dal Consorzio*

## STRUTTURA

### Master erogato in modalità FAD (asincrona)

- 300 ore di lezioni in FAD (Formazione a Distanza)
- 200 ore di project work
- 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.)
- 50 ore di coaching on-line
- 325 ore di stage/tirocinio
- 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale

Discussione Tesi in sede del Consorzio.

### Master erogato in modalità BLENDED/PRESENZA

Il percorso didattico prevede l'erogazione delle lezioni in parte presenza e parte in FAD, sincrona e asincrona.

- 200 ore di lezioni in FAD (Formazione a Distanza)
- 100 ore di lezioni in presenza
- 200 ore di project work
- 550 ore di altre metodologie (studio individuale, etc.)
- 50 ore di coaching on-line
- 325 ore di stage/tirocinio
- 75 ore di verifiche intermedie/tesi/esame finale

Discussione Tesi in sede del Consorzio

NB: le attività previste in presenza (lezioni, tirocini, etc..) saranno regolate ed erogate sulla base delle prescrizioni definite a livello nazionale, regionale e comunale inerenti l'emergenza SARS-CoV-2 / COVID-19, che sollevano il Consorzio Universitario Humanitas da qualsiasi responsabilità.

## STAGE E PROJECT WORK

### Project Work

Gli allievi diventano protagonisti del proprio processo di formazione e, mettendo in pratica il principio dell'apprendere facendo learning by doing, sono impegnati a sviluppare proposte progettuali relative a situazioni reali, indicando obiettivi e possibili soluzioni. I partecipanti saranno coinvolti nell'organizzazione di un project work formativo professionalizzante, in coerenza con l'attività del master e parteciperanno a gruppi di lavoro che si formeranno.

### Tirocinio/Stage

Il tirocinio si potrà svolgere presso ospedali e ASL convenzionati e presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù nella U.O. di Psicologia Clinica, nei reparti del Dipartimento di Neuroscienze e Neuroriabilitazione, nel Dipartimento di Pediatria e in altri Dipartimenti affiancando i docenti del Master che operano in Ospedale nelle varie sedi. È prevista la partecipazione gratuita degli allievi ai corsi organizzati dalla U.O. di Psicologia Clinica presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Il tirocinio dovrà essere svolto presso una struttura pubblica o privata,

convenzionata con il Consorzio. Lo studente, tuttavia, potrà proporre una nuova struttura da convenzionare. Per il master in modalità FAD, il tirocinio si svolgerà in modalità on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.

## FACULTY

**Prof. Federico Vigevano**, *Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma*

**Prof.ssa Simonetta Gentile**, *già Responsabile U.O Psicologia clinica, Docente LUMSA*

**Prof. Alberto Villani**, *Responsabile UOC Pediatria Generale e Malattie Infettive, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Prof.ssa Caterina Fiorilli**, *Università LUMSA,*

**Dott.ssa Silvia Amendola**, *psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Simona Cappelletti**, *psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Stefania Caviglia**, *psicologa e psicoterapeuta*

**Dott.ssa May El Hachem**, *dermatologa, Responsabile UOC Dermatologia, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Cristiana De Ranieri**, *psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Angela Rossi**, *psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott. Nicola Specchio**, *neurologo, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello**, *Responsabile UO Psicologia clinica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Paola Tabarini**, *psicologa, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott. Massimiliano Valeriani**, *neurologo, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù*

**Dott.ssa Marina Bertolotti**, *AOU Città della Salute e della Scienza, Torino*

**Dott.ssa Angela Di Pasquale**, *Ospedale Arnas Civico di Palermo*

**Dott.ssa Francesca Maffei**, *Ospedale di Lucca*

Dott.ssa Rosanna Martin, AOU Meyer – Firenze

Dott.ssa Oriana Papa, AOU Ospedali riuniti di Ancona

Dott.ssa Giuseppina Sequi, Clinica Pediatrica dell'Azienda Ospedaliera di Padova

Dott.ssa Cristina Venturino, Istituto Giannina Gaslini IRCCS Istituto Giannina Gaslini – Genova

## PROGRAMMA

**M-PSI/08 - Psicologia clinica. Psicologia clinica in ospedale pediatrico, 10 ore, 2 CFU**

*Psicologia clinica in ospedale pediatrico - Elementi di base, contestualizzazione dell'intervento e metodologia - Lo sviluppo psicologico del bambino sano e del bambino malato, il rischio psicopatologico - Effetti della malattia e dell'ospedalizzazione sul bambino e sulla famiglia - Intervento dello psicologo: comunicazione della diagnosi, elaborazione e supporto nel follow-up - La comunicazione in ospedale: paziente-famiglia -staff -Etica e approccio psicologico alla professione.*

**MED/38 - Pediatria generale e specialistica. Implicazioni psicologiche e modalità d'intervento nella prematurità, 20 ore, 3 CFU**

*Implicazioni psicologiche e modalità di intervento nella prematurità, nei neonati a rischio di vita, nelle patologie malformative neonatale -Ruolo dello psicologo e modalità di intervento nella terapia intensiva neonatale ed in reparto di chirurgia neonatale - Dalla diagnosi prenatale al follow-up: supporto alla genitorialità e presa in carico di bambini e genitori, supporto individuale ed in gruppo Strumenti di valutazione (es. scale Griffiths, Bayley, Parenting Stress Index) e questionari per i genitori - Attività di ricerca.*

**M-PSI/08 -Psicologia clinica: metodologia d'intervento, 20 ore, 3 CFU**

*Il lavoro in equipe, peculiarità e criticità nell'approccio al bambino malato - ospedalizzato - disabile ed alla sua famiglia- Strumenti di valutazione: osservazione del bambino, colloquio clinico con il bambino e l'adolescente, colloquio con i genitori - Principali strumenti di valutazione: questionari, test di sviluppo, test neuropsicologici, test proiettivi e dello sviluppo adattivo - Strumenti di supporto: intervento individuale, di gruppo, Il gruppo psicoeducativo, il focus group, il followup terapeutico -Il dolore nel bambino, linee guida, tecniche non farmacologiche del dolore -Art Therapy*

**M-PSI/08 - Psicologia clinica. Malattia ed implicazioni psicologiche in oncematologia pediatrica, 20 ore, 2 CFU**

*Implicazioni psicologiche in onco - ematologia pediatrica - Il bambino affetto da tumore con diversa localizzazione, da tumore del sistema nervoso centrale, da leucemia - La valutazione della qualità di vita e l'assistenza domiciliare - Accompagnamento in fase terminale, procedure e supporto al bambino - adolescente ed ai familiari - Elaborazione del lutto.*

**M-PSI/08 - Psicologia clinica. Implicazioni psicologiche nelle malattie genetiche e rare, 20 ore, 2 CFU**

*Implicazioni psicologiche nelle malattie genetiche e rare: la diagnosi e la sua elaborazione nel tempo - Ruolo dello psicologo nel gruppo di lavoro multidisciplinare - Aspetti psicologici nelle patologie metaboliche, intervento di valutazione psicologica e di sviluppo -Supporto e follow -up bambino e genitori -Sindromi genetiche e fenotipi specifici, valutazione e modalità di intervento nei pazienti Prader Willi, Sindrome di William, l'epidermolisi bollosa, ecc*

**M-PSI/08 - Psicologia clinica. Le patologie "di confine", 20 ore, 2 CFU**

*Asma, patologie dermatologiche e gastroenterologiche: aspetti psicologici - Diabete, fibrosi cistica e malattie reumatologiche: ruolo dello psicologo nella valutazione e nel supporto a pazienti e genitori - Interventi psicologici per favorire la compliance al trattamento- Attività dello psicologo nel gruppo multidisciplinare e supporto agli operatori.*

**M-PSI/08 -Psicologia clinica. Il bambino cardiopatico e il trapianto cardiaco, 20 ore, 3 CFU**

*Aspetti psicologici nelle cardiopatie congenite ed acquisite - Valutazione del paziente (strumenti utilizzati) e supporto ai genitori - Il lavoro in equipe ed il follow - up: dalla diagnosi al trapianto - Il paziente sincope, valutazione, modalità di intervento psicoterapico- Implicazioni psicologiche nel paziente nefropatico, intervento nel paziente in dialisi, candidato a trapianto renale -Il trapianto di fegato - Aspetti psicologici ed etici nel trapianto da donatore vivente*

**MED/38 - Pediatria generale e specialistica. Immunodeficienza Acquisita (HIV-AIDS), 20 ore, 2 CFU**

**MED/38 - Pediatria generale e specialistica. Area Rossa: terapie intensive, bambini, genitori e operatori, 20 ore, 2 CFU**

*Intervento dello psicologo nel D.E.A. (Dipartimento Emergenza Accettazione) - Aspetti psicologici e supporto bambino - genitore nelle terapie intensive - Supporto agli operatori a rischio burn - out - Stress lavoro correlato - Dichiarazione di morte, donazione di organi, aspetti medico Legali - Aspetti deontologici ed etici nella pratica clinica*

**MED/38 - Pediatria generale e specialistica. Il Gruppo di lavoro multidisciplinare in dietologia clinica, 20 ore, 2 CFU**

*Disturbi alimentari precoci e obesità*

**MED/38 - Pediatria generale e specialistica. Procedure e strumenti di valutazione psicologica in età pediatrica, 70 ore, 6 CFU**

*Attività dello psicologo nella valutazione, prevenzione e supporto a: Autismo, Bambini migranti malati, Bambini vittime di maltrattamento ed abuso*

**MED/39 - Neuropsichiatria infantile. Implicazioni psicologiche ed intervento nelle malattie neurologiche, 20 ore, 3 CFU**

*Epilessia, malformazioni cerebrali, le paralisi cerebrali infantili, cerebropatie e sindromi epilettogene, bambino affetto da epilessia responsiva o resistente al trattamento farmacologico - Il ruolo dello psicologo: dalla diagnosi al progetto riabilitativo e follow - up - Il trattamento neurochirurgico delle epilessie, la valutazione psicologia e neuropsicologica del bambino, pre e postchirurgica e il supporto alla famiglia e follow - up - Strumenti di valutazione: test usati nei protocolli internazionali (Scale Griffiths, Scale Wechsler, Vineland, valutazione delle funzioni, Quality of Life) -Intervento in neuroriabilitazione: valutazione e supporto nei bambini con trauma cranico e trauma spinale - Le cefalee in età pediatrica, valutazione psicodiagnostica integrata, interventi psicoterapeutici - Progetti di empowerment - Assessment Neuropsicologico e Valutazione Disturbi dell'Apprendimento*

**M-PSI/08 - Rielaborazione e sintesi delle procedure operative in psicologia pediatrica, 20 ore, 2 CFU**

*Il programma di dettaglio e il calendario definitivo verranno consegnati agli allievi prima dell'inizio del corso*

## **COSTO**

Blended/Presenza: € 4.016,00

FAD (online): € 3.016,00

Uditore (online) € 2.016,00

**I possessori di Carta del Docente potranno spendere il proprio buono (Codice esercente 5KV1N).**

Per informazioni sulla rateizzazione e le modalità di pagamento consultare il sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

## **ISCRIZIONI**

Seguire la procedura online disponibile sul sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)



CONSORZIO  
UNIVERSITARIO  
HUMANITAS

## Associati



LUMSA  
UNIVERSITÀ



Bambino Gesù  
OSPEDALE PEDIATRICO



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore



## Partners



ISTITUTO  
CLINICO  
INTERUNIVERSITARIO

HUMANITAS  
edizioni



CONSORZIO  
FORTUNE



UNIVERSALUS  
CONSORZIO UNIVERSITARIO



SCUOLA HUMANITAS  
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA  
PER LO SVILUPPO E L'ADOLESCENZA



Scuola di Psicoterapia  
FormaMentis



SCUOLA DI  
COMUNICAZIONE  
AUMENTATIVA  
ALTERNATIVA E  
TECNOLOGIE  
ASSISTIVE

## Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, L'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'Istituto Dermopatico dell'Immacolata - IDI.

Il Consorzio svolge attività di formazione post laurea, realizzando corsi di perfezionamento, master universitari e scuole di specializzazione, negli ambiti disciplinari della psicologia, neuropsicologia, neuroscienze e delle scienze pedagogiche, economiche e giuridiche.

## Università LUMSA

Libera Università Maria Santissima Assunta - è un'università italiana non statale d'ispirazione cattolica. È il secondo Ateneo più antico di Roma dopo La Sapienza: la sua storia è iniziata con Luigia Tincani nel 1939. La LUMSA rientra nel sistema universitario nazionale e rilascia titoli di studio che hanno valore legale equivalente a quelli delle università statali.

Preparazione, crescita, futuro insieme all'attenzione allo studente come persona, all'insegnamento, al lavoro e alla ricerca sono le caratteristiche peculiari dell'Ateneo.

