



LUMSA
UNIVERSITÀ



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Master Universitario di II Livello
Anno Accademico 2021/2022
I Edizione

BENESSERE INDIVIDUALE E ORGANIZZATIVO A SCUOLA

*Subjective and organizational
well-being at school*

PARTNERS

HUMANITAS
edizioni

ANP
associazione nazionale dirigenti pubblici
e alte professionalità della scuola

DIREZIONE

Prof.ssa Caterina Fiorilli
Dott.ssa Licia Cianfriglia

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COORDINAMENTO

Dott. Giacomo Angelini
Dott.ssa Rosanna Barone
Dott.ssa Vanessa Marchetti
Dott. Luciano Romano

COMITATO SCIENTIFICO

Prof.ssa Paula Benevene
Prof.ssa Licia Cianfriglia
Prof.ssa Maria Cinque
Prof.ssa Simona De Stasio
Prof.ssa Caterina Fiorilli

OBIETTIVI

Gli insegnanti costituiscono una categoria professionale ad alto rischio di stress-lavoro correlato i cui effetti negativi colpiscono il piano personale, relazionale e di sistema. Il Master, che dall'esperienza di ricerca e formazione dell'Osservatorio Nazionale Salute e Benessere dell'Insegnante (ONSBI), forma professionisti in grado di intervenire nei processi di valutazione, prevenzione e promozione e fornisce competenze nell'uso di strumenti per la misurazione dello stato di salute psico-sociale dei diversi attori del contesto scuola e nella implementazione di progetti di prevenzione del rischio e di promozione del benessere individuale e organizzativo, con focus su insegnanti, studenti, dirigenti.

PROFILO PROFESSIONALE

Esperta/o in rilevazione, valutazione e promozione del benessere a scuola in grado di utilizzare strumenti quantitativi e qualitativi per la lettura degli indicatori di rischio per la salute del singolo e del sistema organizzativo; di rilevare i fattori di protezione e di promozione del benessere a scuola, individuale e organizzativo; di redigere un report, progettare e implementare azioni di intervento.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea magistrale;
- Dirigenti scolastici e Docenti;
- Sono previsti uditori.

TITOLO RILASCIATO

- Master universitario di secondo livello in "Benessere individuale e organizzativo a scuola" (60 CFU)
- Dichiarazione di Presenza per coloro che frequenteranno il master come "uditori".

**Esenzione dall'obbligo di conseguimento dei crediti ECM (Determina della CNFC del 17 luglio 2013).*

STRUTTURA

Master erogato in modalità FAD (sincrona)

- 210 ore Lezioni
- 90 ore Laboratori didattici/esercitazioni/Project work
- 750 ore Studio Individuale
- 200 ore Verifiche intermedie/tesi/esame finale
- 250 ore Stage

Ciascun corsista verrà seguito/a da un tutor per la stesura di uno strumento di valutazione del rischio psicosociale, individuale e organizzativo, nella propria scuola di appartenenza con l'implementazione del progetto, previa sottoscrizione di una convenzione tra ONSBI e scuola di appartenenza.

NB: le attività previste in presenza (lezioni, tirocini, etc.) saranno regolate ed erogate sulla base delle prescrizioni definite a livello nazionale, regionale e comunale inerenti l'emergenza SARS-CoV-2 / COVID-19, che sollevano il Consorzio Universitario Humanitas da qualsiasi responsabilità.

STAGE E PROJECT WORK

Project Work

Il project work rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo, secondo una metodologia learning by doing. Gli allievi, pertanto, elaboreranno il materiale didattico fornito dai docenti, relativo a casi professionali specifici.

Modalità: FAD, Uditore

Durata: 12 mesi

Formula: week-end*

Le lezioni si svolgeranno a cadenza mensile secondo il calendario didattico caricato in piattaforma e-learning. Eventuali cambiamenti di sede o di date saranno comunicati per tempo dal Consorzio

Tirocinio/Stage

I tirocini formativi hanno la cui finalità di sperimentare l'applicazione delle conoscenze e delle competenze teoriche, apprese durante il Master, in contesti operativi. Ciascun corsista verrà seguito/a da un tutor per la stesura di uno strumento di valutazione del rischio psicosociale, individuale e organizzativo, nella propria scuola di appartenenza con l'implementazione del progetto, previa sottoscrizione di una convenzione tra ÖNSBI e scuola di appartenenza.

FACULTY

Dott.ssa Marzia Andreoni, *Dirigente, Liceo Scientifico "SALUTATI" Montecatini Terme (PT)*

Dott. Giacomo Angelini, *Dottorando di Psicologia, Università LUMSA*

Dott.ssa Maura Avagliano, *Dirigente, IC "L.CADORNA" Milano (MI)*

Dott.ssa Ilaria Baroni, *Dirigente, ITC "PACINI" Pistoia (PT)*

Prof.ssa Paula Benevene, *Professore Associato, Università LUMSA*

Dott.ssa Ilaria Buonomo, *Assegnista di ricerca, Università LUMSA*

Prof. Marco Cacioppo, *Professore Associato, Università LUMSA*

Dott. Gianni Camici, *Dirigente, IISS "CELLINI" Firenze (FI)*

Prof. Vincenzo Caretti, *Professore Ordinario, Università LUMSA*

Dott.ssa Licia Cianfriglia, *Dirigente scolastico ANP, membro del CSPI (Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione)*

Prof.ssa Maria Cinque, *Professore Associato, Università LUMSA*

Prof.ssa Simona De Stasio, *Professore Associato, Università LUMSA*

Prof.ssa Caterina Fiorilli, *Professore Ordinario, Università LUMSA*

Dott.ssa Mara Galli, *Dirigente, IC "MINERVINI – SISTI" Rieti (RI)*

Prof. Maurizio Gentile, *Professore Associato, Università LUMSA*

Dott.ssa Rossella Landi, *Dirigente, Liceo Scientifico "E. MAJORANA" Moncalieri (TO)*

Dr. Stefano Lasaponara, *Docente a contratto, Università LUMSA*

Dott.ssa Barbara Letteri, *Dottoranda, Università USS*

Prof.ssa Maria Cristina Marazzi, *Professore Ordinario, Università LUMSA*

Dott.ssa Eleonora Marchionni, *Dirigente, I.C. "LASTRA A SIGNA" (FI)*

Dott.ssa Giusy Marzocchella, *Dirigente, Liceo Statale "Elsa Morante" Napoli (NA)*

Dott.ssa Raffaella Massaccesi, *Ex-dirigente*

Dott. Paolo Pergetti, *Dirigente, ITI "ENRICO FERMI" Modena (MO)*

Dott.ssa Cristiana Pivetta, *Docente, ITCG "M. ANGIOJ" Carbonia (CA)*

Dott. Luciano Romano, *Dottore di ricerca, Università LUMSA*

Prof.ssa Nicoletta Rosati, *Professore Associato, Università LUMSA*

Dott. Paolo Emilio Santoro, *Ricercatore, Università Cattolica Sacro Cuore, Roma*

Prof. Massimiliano Scopelliti, *Professore Associato, Università LUMSA*

Dott. Donato Tinelli, *Dirigente, SMS "VIA DELLA RESISTENZA" Cesena (FC)*

Dott.ssa Daniela Venturi, *Dirigente, ISIS "PERTINI" Lucca (LU)*

Dott. Stefano Vitale, *Ex-Dirigente*

PROGRAMMA

M-PSI/04 - Psicologia positiva nei processi di insegnamento e apprendimento, 10 ore, 1 CFU

Il benessere individuale: la psicologia positiva come approccio al benessere a scuola

M-PSI/06 - Normativa sulla sicurezza a scuola, 20 ore, 2 CFU

Aspetti normativi, gestionali e organizzativi per la promozione del benessere a scuola; Stress lavoro-correlato: norma, ruoli e metodologia di rilevazione a scuola

MED/42 - Igiene e salute. 20 ore, 2 CFU

Medicina preventiva e sociale. Igiene ed educazione sanitaria. Considerazioni in tempo di COVID

MED/42 - Medicina del lavoro, 10 ore, 1 CFU

Medicina e igiene sui luoghi di lavoro. Considerazioni al tempo del COVID

M-PSI/06 - Evidence based Management, 20 ore, 2 CFU

Analisi dei fabbisogni formativi e progettazione formativa; formazione e aggiornamento del personale

M-PSI/05 - Psicologia dei gruppi, 20 ore, 2 CFU

Processi di gruppo, conflitto e negoziazione nelle organizzazioni

M-PSI/02 - Decision making e problem solving, 20 ore, 2 CFU

Psicologia dei processi decisionali applicata alle organizzazioni

M-PED/03 - Sviluppo professionale, 10 ore, 1 CFU

Bilancio di competenze, Soft skills e Self-efficacy

M-PSI/07 - Psicopatologia nelle helping profession, 10 ore, 1 CFU

Fattori di rischio nella professione insegnante

M-PSI/08 - Psicopatologia e adolescenza, 10 ore, 1 CFU

New addiction, depressione e suicidio in adolescenza

M-PSI/04 - Stress e burnout a scuola, 10 ore, 1 CFU

Burnout degli insegnanti: indicatori di rischio

M-PSI/04 - Scuola dell'infanzia e rischi psicosociali, 10 ore, 1 CFU

Insegnare all'infanzia: rischi e risorse. Il caring

M-PSI/04 - Psicologia dell'adolescente e scuola, 20 ore, 2 CFU

Adolescenti a scuola: burnout, stress, ansia, coping e resilienza

M-PSI/06 - Psicologia delle organizzazioni, 10 ore, 1 CFU

I fattori di rischio psicosociale per il sistema organizzativo. Il benessere organizzativo

M-PSI/06 - Psicologia del lavoro, 10 ore, 1 CFU

Senso di efficacia, soddisfazione lavorativa e implicazioni per la salute psicologica

Laboratori Didattici

- Metodologie per la valutazione del rischio (1)

Costruire, somministrare e interpretare i dati: strumenti per la rilevazione del rischio psicosociale (insegnanti e sistema)

- Metodologie per la valutazione del rischio (2)

Costruire, somministrare e interpretare strumenti per la rilevazione del rischio psicosociale (studenti)

- Metodologie per la valutazione del rischio (3)

Elaborare un report sullo stato di salute psicosociale di una scuola

- Interventi di psicologia positiva per la promozione del benessere a scuola (1)

Mindfulness, biofeedback e team building

- Interventi di psicologia positiva per la promozione del benessere a scuola (2)

Modello Hero: Hope, (self-) Efficacy, Resilience ed Optimism; Competenze emotive dell'insegnante

COSTO

FAD (online): € 3.516,00

Uditore (online) € 2.516,00

Per gli iscritti all'ANP è prevista una riduzione del 50% della quota di iscrizione (esclusa la tassa di iscrizione alla LUMSA di importo pari a 616,00 €), per iscrizioni entro il 31/01/2022.

Al momento dell'iscrizione, inserire nel campo NOTE la dicitura "iscritto ANP".

I possessori di Carta del Docente potranno spendere il proprio buono (Codice esercente 5KV1N).

Per informazioni sulla rateizzazione e le modalità di pagamento consultare il sito

www.consorziohumanitas.com

ISCRIZIONI

Seguire la procedura online disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Associati



LUMSA
UNIVERSITÀ



Bambino Gesù
OSPEDALE PEDIATRICO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Partners



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO

HUMANITAS
edizioni



CONSORZIO
FORTUNE



UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO



SCUOLA HUMANITAS
SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
PER LO SVILUPPO E L'ADOLESCENZA



Scuola di Psicoterapia
FormaMentis



SCUOLA DI
COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA
ALTERNATIVA E
TECNOLOGIE
ASSISTIVE

Consorzio Universitario Humanitas

Il Consorzio Universitario Humanitas è stato fondato dall'Università LUMSA e dal Consorzio Fortune e ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma e l'Istituto Dermopatico dell'Immacolata - IDI.

Il Consorzio svolge attività di formazione post laurea, realizzando corsi di perfezionamento, master universitari e scuole di specializzazione, negli ambiti disciplinari della psicologia, neuropsicologia, neuroscienze e delle scienze pedagogiche, economiche e giuridiche.

Università LUMSA

Libera Università Maria Santissima Assunta - è un'università italiana non statale d'ispirazione cattolica. È il secondo Ateneo più antico di Roma dopo La Sapienza: la sua storia è iniziata con Luigia Tincani nel 1939. La LUMSA rientra nel sistema universitario nazionale e rilascia titoli di studio che hanno valore legale equivalente a quelli delle università statali.

Preparazione, crescita, futuro insieme all'attenzione allo studente come persona, all'insegnamento, al lavoro e alla ricerca sono le caratteristiche peculiari dell'Ateneo.

