

Collaborazione scientifica



Master universitario I livello

RIABILITAZIONE COGNITIVA

VI Edizione

Anno Accademico 2022-2023

Partners



DIRETTORE

Prof. Francesco Benso

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COORDINATORE DIDATTICO

Dott.ssa Eva Benso

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Massimo Turatto

Prof. Carlo Chiorri

Dott. Simone Gazzellini

Dott.ssa Eva Benso

PRESENTAZIONE

Il Master mira a formare dei professionisti sanitari in grado di fornire a singoli utenti e ad enti sanitari ed assistenziali pubblici e privati (Ospedali, Centri di riabilitazione, Centri UVA, Organizzazioni Onlus), servizi di riabilitazione dei disturbi cognitivi secondari a patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita (dall'età evolutiva all'anziano). Unire il "sapere" con il "saper fare" nel campo della ri-abilitazione cognitiva. Unire competenze accademiche con professionalità in ambito clinico ospedaliero.

Il programma formativo del Master, fornirà una panoramica sui diversi tipi di trattamento cognitivo, da carta e matita a tecniche di realtà virtuale.

Il modello "learning by doing" prevederà, inoltre, esercitazioni di psicomotricità con tutoraggio utili per interpretazione dati o ricerca su nuovi strumenti di misura adottati e casi clinici di studio, presentati da docenti di provenienza ospedaliera, con un particolare focus sulla valutazione e trattamento.

PROFILO PROFESSIONALE

Lo specialista in Riabilitazione Cognitiva, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di sviluppare progetti di ri-abilitazione cognitiva dell'intero ciclo di vita. In questa prospettiva il master mira a colmare "lacune" nella pratica professionale e a soddisfare attraverso un percorso formativo teorico-pratico, bisogni professionali concreti in sintonia con le emergenti nuove richieste del mercato del lavoro. Nello specifico il professionista sarà in grado di realizzare programmi riabilitativi sui seguenti disturbi: deficit delle funzioni attentive e iperattività (ADHD) nell'adulto; disturbi della memoria; disturbi delle funzioni esecutive; disturbi delle funzioni gnostiche;

disturbi dell'organizzazione dello spazio; disturbi visuocostruttivi; disturbi del linguaggio e della comunicazione; disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo; disturbi cognitivi legati all'invecchiamento cerebrale e alle demenze; disturbi cognitivi associati a patologie psichiatriche.

Gli ambiti lavorativi prevedono l'offerta a singoli utenti e ad enti sanitari ed assistenziali pubblici e privati (Ospedali, Centri di riabilitazione, Centri UVA, Organizzazioni Onlus) di servizi di riabilitazione nel campo dei disturbi cognitivi secondari a danni cerebrali focali e diffusi oppure associati a patologie psichiatriche nell'adulto e nell'anziano.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laureati in Psicologia
- Laureati in Logopedia
- Laureati in Terapia occupazionale
- Laureati in Fisioterapia
- Laureati in Tecnica della riabilitazione psichiatrica
- Laureati in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

DURATA

Il master ha durata di un anno accademico e di 1500 ore.

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello *Riabilitazione cognitiva*.

STRUTTURA

Modalità Blended (FAD/Presenza)

- Lezioni (didattica a distanza): 200 ore
- Lezioni (presenza): 100 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio (online e/o presenza): 250 ore
- Prova finale: 200 ore

TIROCINIO

Il tirocinio si svolgerà a scelta:

- in presenza presso gli enti convenzionati;
- on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.



PROGRAMMA

M-PSI/1, Psicologia generale: principi di psicologia cognitiva, 3 CFU

Fondamenti di psicologia generale-introduzione alla psicologia cognitiva-la diagnosi e la valutazione cognitiva

M-PSI/03, Psicometria: Principi di metodologia e di interpretazione dei dati, laboratorio di statistica, 3 CFU

Presentazione e valutazione dei Test-analisi statistica

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: principi e metodi in neuropsicologia cognitiva, le architetture funzionali, 3 CFU

Fondamenti di psicologia e neuropsicologia cognitiva - Introduzione alla neuropsicologia - L'esame neuropsicologico - Gli esami strumentali nella neuropsicologia clinica - Funzioni cognitive e neuroanatomia funzionale - La diagnosi neuropsicologica: normalità e patologia dal punto di vista statistico - Principi di assessment e valutazione neuropsicologica. Etica e approccio psicologico alla professione

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: i disturbi del sistema visuo-spaziale e dell'attenzione visiva, 3 CFU

Finalità della riabilitazione cognitiva - Le varie fasi del recupero del paziente con lesioni cerebrali: dalla fase acuta alla fase degli esiti - L'impatto della patologia cerebrale sulla famiglia -La presa in carico del paziente e il ruolo del caregiver - Il modello ICF e le sue applicazioni nella neuroriabilitazione - Approcci riabilitativi ed interventi per fase e livello di gravità

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: fondamenti di riabilitazione cognitiva I, 3 CFU

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: fondamenti di riabilitazione cognitiva II, 3 CFU

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: i disturbi del linguaggio, 3 CFU

La struttura del linguaggio e i rapporti con il cervello - Valutazione e interventi riabilitativi dei deficit fonologici, lessicali, morfosintattici del linguaggio - I disturbi del linguaggio orale: l'afasia -Deficit acquisiti del linguaggio scritto: dislessie e disgrafie - I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: i disturbi della programmazione motoria, aprassie, 3 CFU

Definizione classificazione delle aprassie - Valutazione e riabilitazione delle aprassie

M-PSI/02, Psicobiologia e psicologia fisiologica: i disturbi della memoria dell'attenzione e delle funzioni esecutive, 3 CFU

Sistemi di memoria, valutazione della memoria, disturbi della memoria in ambito neurologico, tecniche di riabilitazione della memoria - Esercitazioni pratiche

MED/26, Neurologia: clinica neurologica: Inquadramento delle principali patologie da trauma e degenerative, 3 CFU

Anatomia funzionale del lobo frontale - Disturbi disesecutivi conseguenti a lesioni frontali - Riabilitazione dei disturbi disesecutivi

MED/26, Medicina fisica e riabilitativa: clinica neurologica e psichiatrica, 3 CFU

Sistemi di memoria, valutazione della memoria, disturbi della memoria in ambito neurologico, tecniche di riabilitazione della memoria

M-PSI/08, Psicologia clinica: gravi cerebrolesioni acquisite, 3 CFU

Definizione di GCLA -L'impatto della riabilitazione sulla GCLA -Le varie fasi del recupero e i relativi interventi sul paziente con GCLA: dalla fase acuta alla fase degli esiti - L'importanza del lavoro in team

M-PSI/08, Psicologia clinica: invecchiamento cerebrale e demenze, 3 CFU

Il continuum tra invecchiamento cerebrale fisiologico e patologico, MCI, nosografia e profili clinici delle demenze, i disturbi del comportamento (BPSD) - La riabilitazione cognitiva nei soggetti con MCI e demenza (RoT, Reminiscenza, rimotivazione etc...

MED/26, Scienze e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative: riabilitazione psichiatrica, 3 CFU

Valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analisi dei bisogni del paziente e delle risorse del contesto familiare e socio ambientale della persona - Interventi per lo sviluppo delle autonomie personali e di funzionamento psicosociale - Tecniche di riabilitazione cognitiva nei pazienti con psicosi, disturbi dello spettro ossessivo - compulsivo - impulsivo, disturbi affettivi.

DOCENTI

Prof.ssa Sonia Barba, Docente a contratto di Psicobiologia, "Neuropsicologia e Psicofarmacologia" e "Metodi di valutazione e riabilitazione nell'adulto presso Università degli Studi di Torino, e IUSTO, Istituto Universitario Salesiano Torino

Dott.ssa Eva Benso, Psicologa, Trainer Attentivo 3° livello formatore per Associazione di Neuroscienze Cognitive (ANCCRI)

Prof. Francesco Benso, Docente di Funzioni Esecutive e Apprendimenti e Ricercatore a contratto Università di Trento

Prof. Carlo Chiorri, Docente di Psicometria Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Genova

Dott. Davide Ferrazzoli, Neurologo Dipartimento di Neuroriabilitazione, Ospedale di Vipiteno-Sterzing (SABES-ASDAA), Vipiteno - Sterzing (BZ), Italia

Prof. Alberto Giachero, Psicologo. Psicoterapeuta, PhD Direttore Laboratorio Sperimentale Afasia di Torino patrocinio Fondazione Carlo Molo Onlus. Professore a contratto - Università degli Studi di Torino

Dott.ssa Giulia Iacononi, Psicologa-Psicoterapeuta cognitivista Corso di perfezionamento in Neuropsicologia formatore per Associazione di Neuroscienze Cognitive (ANCCRI)

Dott.ssa. Paola Ortelli, Neuropsicologo Dipartimento di Neuroriabilitazione, Ospedale di Vipiteno-Sterzing (SABES-ASDAA), Vipiteno - Sterzing (BZ), Italia

Prof. Massimo Turatto, Docente di Psicologia Generale, Plasticità e Apprendimento, Abituazione Center for Mind/Brain Sciences (CIMEC) University of Trento

Prof Letizia Sabbatini, Neuropsicologo, Psicoterapeuta, Presidente A.I.D.E.E onlus (Associazione Italiana Disprassia dell'Età Evolutiva)

Prof Fabrizio Bracco, Ricercatore universitario in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/06)

Dott.ssa Pamela Eramo, Logopedista, esperta in Disprassia Evolutiva, Docente Consorzio Universitario Humanitas

Dott.ssa Loredana Canzano, psicologa, psicoterapeuta Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Dott.ssa Chiara Argenzano, psicologa, psicoterapeuta Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Dott.ssa Ottavia De Lellis, medico fisiatra, già docente Consorzio Universitario Humanitas

Prof. Antonio Amitrano, Logopedista-counselor professionale, già docente Consorzio Universitario Humanitas

Dott.ssa Angela Pasqualotto, psicologa. Professore presso Università di Genova

Dott. Andrea Di Somma, medico foniatra, Presidente dell'Associazione Nazionale Disturbi dell'Apprendimento (ANDA) ed è stato coordinatore del centro di riferimento aziendale dell'ASL Napoli 2 nord

Dott. Vincenzo Di Maro, esperto in valutazione e riabilitazione in ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento e di Balbuzie

Prof. Massimiliano Barduco, Professore a contratto - Dipartimento di medicina sperimentale - DIMES

Dott. Pier Nicola Ninci, psicologo, psicoterapeuta analista bionergetico, insegnante mindfulness senior

COSTO

Blended: € 3.000,00 (tremila/00)

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Seguire la procedura online disponibile su: www.uniroma5.it
www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Università Telematica San Raffaele
Via di Val Cannuta, 247
00166 Roma RM
Telefono: 06 5225 2552
Web: www.uniroma5.it

Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione, 22
00166 Roma RM
Telefono: 06 3224818
Mail: master@consorziohumanitas.com
Web: www.consorziohumanitas.com





Associati



Scuole di specializzazione



Progetti di settore



Attività clinica



L'Università Telematica San Raffaele Roma, istituita con decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dell'8 maggio 2006, è un Ateneo non statale, legalmente riconosciuto, che rilascia titoli di studio equipollenti e con il medesimo valore legale di quelli rilasciati dalle Università tradizionali.

L'offerta didattica è erogata in modalità E-Learning, attraverso l'utilizzo di internet e delle nuove tecnologie digitali. Gli studenti possono pertanto accedere alla piattaforma didattica in qualsiasi momento ed in qualunque luogo, abbattendo ogni vincolo spazio-temporale e offrendo in tal modo la fruizione del materiale didattico anche a coloro che, per ragioni fisiche, geografiche o lavorative, ne sarebbero esclusi.

L'offerta didattica è erogata in modalità E-Learning, attraverso l'utilizzo di internet e delle nuove tecnologie digitali. Gli studenti possono pertanto accedere alla piattaforma didattica in qualsiasi momento ed in qualunque luogo, abbattendo ogni vincolo spazio-temporale e offrendo in tal modo la fruizione del materiale didattico anche a coloro che, per ragioni fisiche, geografiche o lavorative, ne sarebbero esclusi. La lezione ex cathedra viene in sostanza sostituita da lezioni registrate e disponibili online 24 ore su 24 e integrata con specifico materiale didattico: slides, materiale illustrativo, problemi e discussioni in linea. Per garantire inoltre un alto livello qualitativo, le lezioni online sono integrate da attività seminariale e di laboratorio.

Il Consorzio Universitario Humanitas, ha tra i suoi associati l'Università degli Studi di Salerno, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalis, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l'I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi. Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti. Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado. Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.