



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS



CIRPS
CENTRO INTERUNIVERSITARIO
DI RICERCA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



Fondazione
"SAPIENTIA MUNDI" onlus



EUREKA
Groupement d'Intérêt
Économique

FORMAZIONE A DISTANZA
E-LEARNING COURSE

APPRENDIMENTO A DISTANZA

DISTANCE
LEARNING

Coordinatore
Prof.ssa Valeria Valsecchi



INTRODUZIONE

Lo sviluppo sostenibile "nasce" nel 1987, lo si trova definito nel Rapporto Brundtland della Commissione Mondiale per l'Ambiente e lo Sviluppo come " uno sviluppo che soddisfi i bisogni del presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri". Diciotto anni dopo, il Summit mondiale sullo sviluppo sostenibile (2005) ne ha individuato gli obiettivi, tra cui lo sviluppo economico, lo sviluppo sociale e la tutela dell'ambiente. È del 2015 l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritta dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU. L'Agenda è costituita da 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile, articolati in 169 target o traguardi da raggiungere in ambito ambientale, economico, sociale e istituzionale entro il 2030. La sostenibilità è un approccio giovane, dunque. Che cosa significa il termine in pratica? A darci una mano è l'etimologia del termine "sostenibilità" (occhio che è interessante!): in italiano il termine deriva dal verbo latino *sustineo, sustinere*, che significa resistere, durare ma anche sostenere, sorreggere, sopportare, proteggere e nutrire. In inglese è un po' diverso, e l'etimologia fornisce una interessante, nonché semplice, chiave di lettura: *sustainability* mantiene i significati "latini", ma in un caso applica un concetto che nella sostenibilità è essenziale; *sustain* viene chiamato il pedale che nel pianoforte prolunga il suono. Ecco dunque che sostenibile è anche qualcosa che deve avere la caratteristica di durare nel tempo. Riassumendo: i tre pilastri della sostenibilità sono economia, società ambiente. La sostenibilità attraversa, per essere applicata, ogni ambito disciplinare: dalla medicina all'ingegneria, dall'architettura all'agricoltura, dalle energie alla geologia, dall'economia alla gestione dei rifiuti, dalla progettazione europea alla filiera alimentare. Ma i tre pilastri sono condizione necessaria ma non ancora sufficiente, perché abbiamo bisogno di un quarto pilastro: la formazione, lo studio scientifico, l'apprendimento. Lo sviluppo sostenibile non esiste senza il radicamento sui territori di una cultura della sostenibilità, che attraversi tutti i campi del sapere. Peccato che nei programmi degli insegnamenti di secondo grado la sostenibilità sia assente. La ricca e variegata offerta che qui proponiamo va in questa direzione: promuovere la cultura della sostenibilità a partire dalle ragazze e dai ragazzi che sono ancora negli anni di studio che precedono l'università. Una carrellata scientifica che con linguaggio adeguato offre l'opportunità di "farsi un'idea" e contribuisce a stimolare la curiosità, nonché a fornire gli elementi per le future scelte individuali.

OBIETTIVI E PROGRAMMA

Oggi la didattica a distanza è la modalità formativa economicamente, socialmente ed ambientalmente più sostenibile. Possedere un dispositivo, anche uno smartphone, e avere una connessione internet sono gli unici requisiti per seguire una lezione; la struttura interattiva dei contenuti si adatta alle diverse esigenze in base alle capacità e competenze di ciascun utente. Inoltre ogni singolo corso può essere replicato e frequentato all'infinito senza costi aggiuntivi. Tutto questo è più utile in quanto rivolto a un pubblico estremamente vasto, come quello dei giovani africani, laureati e non laureati. I principali vantaggi dell'apprendimento a distanza sono:

SUMMARY

Sustainable development "was born" in 1987, it is defined in the Brundtland Report of the World Commission for Environment and Development as "development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own".

Eighteen years later, the World Summit on Sustainable Development (2005) identified its objectives, including economic development, social development and environmental protection.

The 2030 Agenda for Sustainable Development dates back to 2015, an action program for people, the planet and prosperity, signed by the governments of the 193 member countries of the United Nations, and approved by the UN General Assembly. The Agenda consists of 17 Sustainable Development Goals, broken down into 169 targets or goals to be achieved in the environmental, economic, social and institutional fields by 2030.

Sustainability is therefore a young approach. What does the term mean in practice? The etymology of the term "sustainability" lends us a hand (watch out, that's interesting!): in Italian the term derives from the Latin verb *sustineo, sustinere*, which means to resist, to last but also to sustain, support, endure, protect and feed. In English it is a little different, and the etymology provides an interesting, as well as simple, interpretation key: *sustainability* maintains the "Latin" meanings, but in one case applies a concept that is essential in sustainability; *sustain* is called the pedal that in the piano prolongs the sound. Hence, sustainable is also something that must have the characteristic of lasting over time.

In summary: the three pillars of sustainability are economy, society and the environment. Sustainability crosses every disciplinary area in order to be applied: from medicine to engineering, from architecture to agriculture, from energy to geology, from economics to waste management, from European planning to the food chain. But the three pillars are a necessary but not yet sufficient condition, because we need a fourth pillar: training, scientific study, learning.

Sustainable development does not exist without the local roots of a culture of sustainability, which crosses all fields of knowledge. It is a pity that sustainability is absent in the second-grade teaching programmes.

The rich and varied offer that we propose here goes in this direction: to promote the culture of sustainability starting with girls and boys who are still in the years of study preceding university. A scientific roundup that with appropriate language offers the opportunity to "get an idea" and helps to stimulate curiosity, as well as provide the elements for future individual choices.

GOALS AND PROGRAM

Today distance learning is the most economically, socially and environmentally sustainable training method. Owning a device, even a smartphone, and having an internet connection are the only requirements to attend a lesson; the interactive structure of the contents adapts to the different needs based on the abilities and skills of each user. Furthermore, every single course can be repeated and attended indefinitely without additional costs. All of this is more useful as it is aimed at an extremely large audience, such as that of young Africans, graduates and non-graduates. The main benefits of distance learning are: Flexibility: Students can choose when, where and how they learn by selecting the time, place

Flessibilità: gli studenti possono scegliere quando, dove e come apprendere selezionando l'ora, il luogo e il mezzo per la loro istruzione. Per quegli studenti che potrebbero sviluppare la loro formazione contemporaneamente a un lavoro o ad altre responsabilità, un programma più rilassato potrebbe funzionare meglio. Ci sono opzioni per soddisfare concretamente le esigenze di chiunque. Esistono strutture di corsi praticamente su qualsiasi argomento che una persona voglia studiare. È possibile farlo da qualsiasi luogo, basta che ci sia una connessione Internet. Facile accesso: i programmi di apprendimento a distanza offrono a ogni studente l'opportunità di apprendere e migliorare se stesso nell'ambiente che ritiene più efficace. La didattica a distanza apre anche nuovi orizzonti della formazione: dai certificati di base alla qualificazione professionale; è più coinvolgente e dinamica che mai, in grado di fornire una formazione completa, e agli studenti di ogni parte del globo. Opportunità di networking più ampie: l'apprendimento remoto offre opportunità di networking superiori a ciò che uno studente potrebbe normalmente aspettarsi. Gli studenti, soprattutto quelli giovani e pre-laurea, possono creare una rete sempre più preziosa che molto spesso abbraccia l'intero globo.

COORDINATORE

Prof.ssa Valeria Valsecchi

Docente di Formazione a Distanza

DESTINATARI

Il corso è destinato preferibilmente a studentesse e studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria di secondo grado, nonché dei primi due anni di facoltà universitarie, interessati al tema della sostenibilità.

MODALITÀ DI EROGAZIONE

FAD asincrona

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Si potrà accedere al Corso per 180 giorni dalla data dell'iscrizione.

Nel caso di iscrizione a 3 corsi, il periodo di fruizione dei corsi è di 240 giorni.

Le lezioni saranno disponibili dal 31 Marzo 2023.

ESAME FINALE

33 domande a risposta aperta (vero/falso/verosimile)

TITOLO RILASCIATO

Attestato di frequenza

COSTO

1 Corso: €200,00

3 Corsi: €400,00

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Bonifico bancario intestato a Consorzio Universitario Humanitas – Intesa San Paolo

Codice IBAN:

IT34 N030 6905 2381 0000 0002 173

(Causale: nome, cognome, titolo del corso).

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Seguire la procedura guidata cliccando sul pulsante "iscriviti ora" della pagina web del corso, disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com

Chiusura iscrizioni: 31 Dicembre 2023

and medium for their instruction. For those students who may be developing their education concurrently with a job or other responsibilities, a more relaxed schedule may work better. There are options to truly meet anyone's needs. There are course structures on virtually any subject that a person wants to study. You can do this from anywhere as long as you have an Internet connection.

Easy Access: Distance learning programs provide each student with the opportunity to learn and self-improve in the environment they feel is most effective. Distance learning also opens up new horizons in training: from basic certificates to professional qualifications; is more engaging and dynamic than ever, capable of providing a comprehensive education, and to students from every part of the globe. Expanded Networking Opportunities: Remote learning offers networking opportunities beyond what a student might normally expect. Students, especially young and undergraduate students, can create an increasingly valuable network that very often spans the entire globe.

COORDINATORE

Prof. Valeria Valsecchi

Professor of Distance Learning

ADMISSION REQUIREMENTS

The course is addressed to students in the last two years of secondary school, or the first two years of university, interested in sustainability.

TEACHING METHODS

E-learning course

DURATION

You will be able to access the course for 180 days from the subscribe.

In the case of enrollment in 3 courses, you will be able to access the course for 240 days.

The lessons will be available from 31 March 2023.

FINAL EXAM

33 questions (true/false/likely)

CERTIFICATE

Certificate of attendance

FEE

1 Course: € 200,00

3 Courses: € 400,00

PAYMENT METHOD

Bank transfer to:

Consorzio Universitario Humanitas – Intesa San Paolo

IBAN: IT34 N030 6905 2381 0000 0002 173

(Description: name, surname, course title).

HOW TO APPLY

Submit application online. Click the APPLY NOW on the website www.consorziohumanitas.com

Ending date: 31 December 2023



CATALOGO CORSI

- Architettura sostenibile / Sustainable architecture
- Patrimonio culturale (patrimonio per il futuro) / Cultural heritage (heritage for the future)
- Apprendimento a distanza / Distance learning
- Conoscenze e tecnologie di base per la conservazione delle risorse naturali / Knowledge and basic technologies for the conservation of natural resources
- Progetti di cooperazione internazionale / international cooperation projects
- Regole, norme, tecniche della filiera agroalimentare nei mercati europei e mondiali / Rules, standards, techniques of the agri-food chain in european and world markets
- Rivoluzione della trasformazione digitale e paesi in via di sviluppo / Revolution of digital transformation and developing countries
- Tecnologie di mobilità e trasporti sostenibili / Sustainable mobility and transport technologies
- Energie nuove e convenzionali (gestione ed esercizio) / New and conventional energies (management and operation)
- Dalla biomassa all'energia e il combustibile (bioenergia e ambiente) / From biomass to energy and fuel (bioenergy and environment)
- Tecnologie per l'energia eolica / Wind energy technologies
- Premesse didattiche per un centro sanitario periferico di primo livello / Educational premises for a first level peripheral health center
- Nuove competenze per i professionisti sanitari di una sanità sostenibile / New skills for sustainable healthcare professionals
- Gestione internazionale dei disastri / International disaster management
- Economia circolare / Circular economy
- Gestione integrata dei rifiuti urbani / Integrated management of municipal waste
- Applicazioni dell'energia geotermica e geotermia / Geothermal and geothermal energy applications
- Geologia ingegneristica / Engineering geology
- Competenze per gestire lo sviluppo sostenibile / Skills to manage sustainable development
- Sostenibilità e patrimonio agricolo mondiale / Sustainability and world agricultural heritage