



**Università
San Raffaele**
Roma



CONSORZIO
UNIVERSITARIO
HUMANITAS

Master universitario I livello

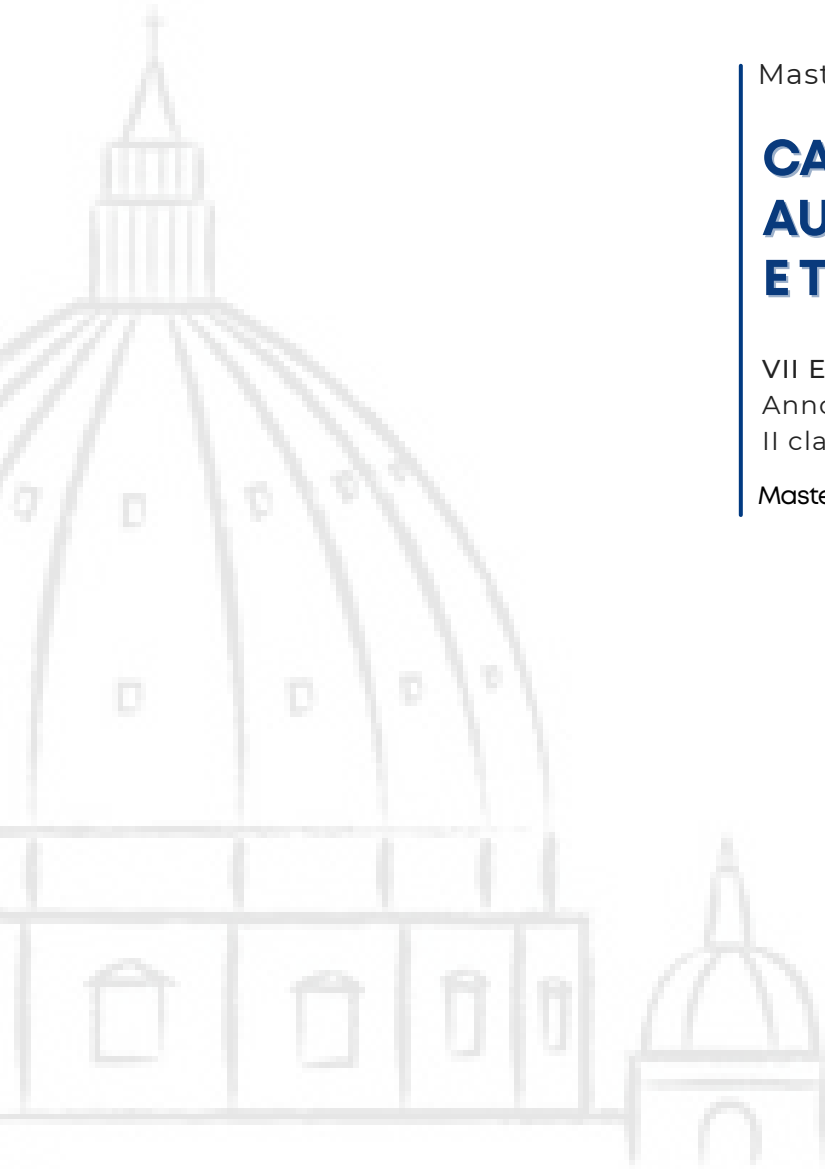
CAA – COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E TECNOLOGIE ASSISTIVE (TA)

VII Edizione

Anno Accademico 2023-2024

II classe

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



In collaborazione con



SCUOLA DI
COMUNICAZIONE
AUMENTATIVA E
ALTERNATIVA E
TECNOLOGIE
ASSISTIVE



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO

SR
San Raffaele

DIREZIONE

Prof.ssa Paola Aiello
Dott.ssa Giuseppina Castellano

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO

Prof.ssa Paola Aiello
Prof. Luigi Mazzone
Prof. Stefano Vicari
Dott.ssa Giuseppina Castellano
Dott. Mario Damiani
Dott. Michele Sorrentino

PRESENTAZIONE

Il Master ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze funzionali all'utilizzo dell'approccio della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e delle Tecnologie Assistive (TA), per offrire una modalità alternativa a chi, oltre ad essere escluso dalla comunicazione verbale e orale a causa di patologie congenite o acquisite presenta anche deficit cognitivi, più o meno severi.

PROFILO PROFESSIONALE

Lo specialista in CAA, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di sviluppare progetti di riabilitazione utilizzando tecniche riguardanti la Comunicazione Aumentativa e Alternativa dall'età evolutiva all'età adulta. Lo Specialista in CAA sarà in grado di: collaborare nel supportare l'introduzione di tecnologie assistive nei contesti scuola/casa/lavoro; collaborare e proporre ricerche in CAA; comprendere le strategie terapeutiche, educative ed abilitative per effettuare un intervento di CAA adeguato all'utenza.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea in Psicopedagogia
- Laurea in Educatore professionale
- Laurea in Logopedia
- Laurea in Terapia della neuropsicomotricità dell'età evolutiva
- Laurea in Terapia occupazionale
- Laurea in Terapia della riabilitazione psichiatrica
- Laurea in Fisioterapia
- Laurea in Infermieristica
- Laurea in Medicina e Chirurgia
- Laurea in Psicologia
- Laurea in Scienze della formazione

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello
CAA – *Comunicazione Aumentativa e Alternativa e tecnologie assistive (TA)*

STRUTTURA

Modalità FAD asincrona*

- Lezioni (teoriche-pratiche): 300 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

Modalità Blended

(FAD sincrona/asincrona/presenza)

- Lezioni (teoriche-pratiche): 150 ore
- Lezioni (presenza): 150 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

*L'accesso sarà consentito previo colloquio con la Direzione

TIROCINIO

Per la modalità FAD, il tirocinio sarà virtuale e/o simulata con i docenti del master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi).

Per la modalità Blended il tirocinio si svolgerà in presenza presso strutture convenzionate.

PROGRAMMA

MED/32, Introduzione al percorso e ai fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa, 4 CFU

*Storia della CAA
Fondamenti della Comunicazione Umana
Concetto di sistema in CAA
Modello della Partecipazione e Bisogni Comunicativi Complessi
Esercitazione e strumenti
ICF e ICF CY
Domini ICF e CAA
Accessibilità alla comunicazione nelle Malattie Neuromotorie dell'Età Evolutiva
Applicazione ICF e ICF CY nella Rilevazione delle Aree della Partecipazione*

MED/32, Inquadramento teorico delle disabilità, 4 CFU

*Inquadramento generale Patologie Neurologiche Età Adulta
La disabilità di comunicazione nell'adulto con GCA
La disabilità di comunicazione nell'adulto con GCA
Discussione casi clinici
Teoria della Modificabilità dell'Intelligenza
Introduzione al Metodo Feurestein
Il Progetto Riabilitativo Individuale
Professioni Sanitarie e Ausili
Inquadramento generale delle disabilità di comunicazione nell'Età Evolutiva
Inquadramento generale delle Malattie Rare e CAA*



Inquadramento generale delle Malattie
Neromotorie e PCI e CAA
Il Social Network. Valutazione delle reti sociali

MED/32, Assessment e sviluppo del progetto di CAA, 5 CFU

Early Communication in Età Evolutiva
Il ruolo di mediazione dei genitori
Sviluppo del progetto di CAA e introduzione degli ausili per comunicare
Dal simbolo concreto al simbolo grafico, dal messaggio verbale all'ausilio per comunicare
Accessibilità alla comunicazione e alla partecipazione: CAA e cooperazione internazionale
Progetto IBO - No one left behind
Early Communication nell'Età Adulta
Il ruolo di mediazione dei familiari nell'Età Adulta
Assessment Dinamico nella CAA
Assessment dinamico nelle gravi disabilità motorie e verbali
Competenza narrativa
Storie sociali e CAA
Postura e CAA
Facilitazioni per l'attività: strumenti

MED/48, Sistemi simbolici, 3 CFU

Arasaac, software Picto selector
Widgit on line
Boardmaker 7
Grid 3
Le origini della Comunicazione Simbolica: Mister Symbol Man
La Comunicazione Aumentativa e Alternativa nel mondo: il Blissymbolics Communication International (B.C.I.)
Linguaggio Bliss:
La struttura di Blissymbolics
Definizioni
Aspetti grafici della lingua
Bliss-characters
Bliss-words
Uso degli indicatori Indicatori
Strategie di costruzione del vocabolario
Applicazione pratica: utilizzo di Tools per la scrittura con il Linguaggio Bliss
esercitazioni pratiche
Tradurre dal Bliss in Italiano e dall'Italiano al Bliss
esercitazioni pratiche
Esperienze di utenti italiani con il Bliss
Il linguaggio Bliss: uno strumento per il potenziamento della memoria
L'uso del linguaggio Bliss nei disturbi dello spettro autistico: modelli teorici, sperimentazione e possibilità di intervento
modelli teorici, sperimentazione e possibilità di intervento

MED/48, CAA e Tecnologie Assistive, 5 CFU

Guida alla prescrizione delle Tecnologie Assistive
Nomenclatore e Ausili Tecnologici
Diritto alla Comunicazione e Barriere Istituzionali: position paper Isaac Italy
La relazione tra Tecnologie Assistive e CAA
Laboratorio Helpicare
Laboratorio Tobii Dynavox- SrLabs
discussione esperienze con i partner tecnologici
Ausili per il gioco nella CAA
Ausili per la scrittura
Tecnologia per l'autonomia, la partecipazione e la vita quotidiana
Dal simbolo concreto al puntatore oculare con esercitazioni E.tran

Puntatori oculari e tablet
Display Dinamici
Comunicatori semplici e social script

MED/48, Strumenti di CAA, 5 CFU

Traduzione in simboli: regole generali e Consensus
Conference sulla traduzione in simboli
In -book, Libri adattati, libri modificati
Accessibilità alla comunicazione. Adattamento dell'ambiente umano e oggettuale
Percezione visiva e CAA
Uso avanzato di Power Point in CAA
Libri parlanti e CAA
App per la CAA
MindExpress
La voce e la sintesi vocale. Esperienze e strumenti
Tabelle di CAA e altri supporti per la comunicazione: indicazione di sguardo
Passaporto di CAA e Libro dei Resti
Vocabolario in CAA
Organizzazione pragmatica del vocabolario

M-PED/03, CAA e Scuola, 5 CFU

Early literacy e CAA
esercitazione
Unità di apprendimento
Formazione e CAA: facilitatori, specialisti, esperti
Il GLO, i professionisti sanitari, l'equipe: soft skills
Tecnologie didattiche
Laboratorio Anastasis
La TeleCAA
La TeleCAA come intervento a scuola e a casa
L'assistente alla comunicazione a scuola

MED/43, CAA e Autismo, 5 CFU

Inquadramento dei Disturbi dello Spettro Autistico
La comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico
Valutazione della comunicazione pragmatica nei Disturbi dello Spettro Autistico
La presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico
Progetto di CAA e Disturbo dello Spettro Autistico
Integrazione sensoriale e Disturbi dello Spettro Autistico
Esperienze di presa in carico del sistema famiglia e scuola nei bambini con autismo
Progettazione sociale
Modelli di riferimento, metodi cognitivo comportamentali nei Disturbi dello Spettro Autistico e approccio CAA

MED/43, Legislazione e Management, 3 CFU

Diritti delle Persone con Disabilità: assistenza, scuola, diritto allo studio, inclusione
Diritti delle Persone con Disabilità: class action
Il Progetto Riabilitativo Individuale dal punto di vista legale
Il ruolo degli enti territoriali nell'assistenza. Linee guida
Il Progetto Educativo Individuale (legge 328/2000)
Creazione di Servizi alla Persona

MED/48, Rielaborazione e sintesi delle procedure operative di CAA, 3 CFU

Metodologia di ricerca EBM
Il Servizio Sara-T della Fondazione S. Lucia
Supervisione dei lavori di gruppo
Metodologia case report in CAA

DOCENTI

Master in modalità FAD asincrona

Dott.ssa Giuseppina Castellano, esperta in CAA e Tecnologie Assistive, Terapista Occupazionale, Direttore Scuola di CAA e TA

Dott. Francesco Ganzaroli, docente esperto in CAA, referente italiano BCI

Dott.ssa Giulia Rossi, Logopedista esperta in CAA

Dott. Michele Sorrentino, neuropsichiatra infantile, professore a contratto di Neuropsichiatria Infantile, UniCamillus, Roma

Dott.ssa Leticia Gonzalez, Terapista Occupazionale esperta in CAA

Dott.ssa Melania Franco, Terapista Occupazionale specialista in CAA e Integrazione Sensoriale

Dott. Mario Damiani, Medico Neurologo esperto in CAA

Dott. Francesco Bianco, Logopedista esperto in CAA e Tecnologie per l'apprendimento

Dott.ssa Zappalà, Ricercatrice a tempo determinato, Università degli Studi di Salerno

Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore

Dott.ssa Luigia Fioramonti, Terapista Occupazionale, Presidente Commissione d'Albo di Roma

Dott. Mario Damiani, Medico Neurologo esperto in CAA

Prof.ssa Paola Aiello, Professore Ordinario. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione/DISUFF, Università degli Studi di Salerno

Dott.ssa Michela Galdieri, Ricercatrice a tempo determinato in "Didattica e pedagogia speciale" Università degli Studi di Salerno

Master in modalità Blended

Prof.ssa Paola Aiello, Professore Ordinario. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione/DISUFF, Università degli Studi di Salerno

Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, Ricercatrice, Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof. Luigi Mazzone, Professore Ordinario, Neuropsichiatria Infantile, Università di Tor Vergata

Dott. Mario Damiani, Medico Neurologo esperto in CAA

Dott.ssa Eva Sara Inchingolo, Logopedista esperta in CAA

Dott.ssa Giulia Rossi, Logopedista esperta in CAA

Dott. Alessandro Franzese, Psicologo e Logopedista specialista in CAA

Dott.ssa Michela Galdieri, Ricercatrice a tempo determinato in "Didattica e pedagogia speciale" Università degli Studi di Salerno

Dott.ssa Leticia Gonzalez, Terapista Occupazionale esperta in CAA

Dott.ssa Melania Franco, Terapista Occupazionale specialista in CAA e Integrazione Sensoriale

Dott. Francesco Ganzaroli, docente esperto in CAA, referente italiano BCI

Dott.ssa Roberta Cristofani, Terapista Occupazionale esperta in CAA e Tecnologie Assistive

Dott.ssa Giorgia Di Marzio, TNPEE esperta in CAA

Dott. Francesco Bianco, Logopedista esperto in CAA e Tecnologie Assistive
Dott. Matteo Cantoni, Terapista Occupazionale esperto in Tecnologie Assistive

Dott.ssa Luigia Fioramonti, Terapista Occupazionale, Presidente Commissione d'Albo di Roma



Dott.ssa Stefania La Rosa, Terapista Occupazionale Esperta in CAA e Tecnologie Assistive

Dott.ssa Zappalà, Ricercatrice a tempo determinato, Università degli Studi di Salerno

Dott. Michele Sorrentino, neuropsichiatra infantile, professore a contratto di Neuropsichiatria Infantile, UniCamillus, Roma

COSTO

FAD: € 2.500,00

Blended: : € 4.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Seguire la procedura online disponibile su: www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione, 22
00166 Roma RM
Telefono: 06 3224818
Mail: master@consorziohumanitas.com
Web: www.consorziohumanitas.com





Il **Consorzio Universitario Humanitas**, ha tra i suoi associati l'Università degli Studi di Salerno, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalus, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l'I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi.

Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti.

Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.

Direttore didattico: Dott.ssa Carla Pampaloni

Partners e Associati

