

Master universitario I livello

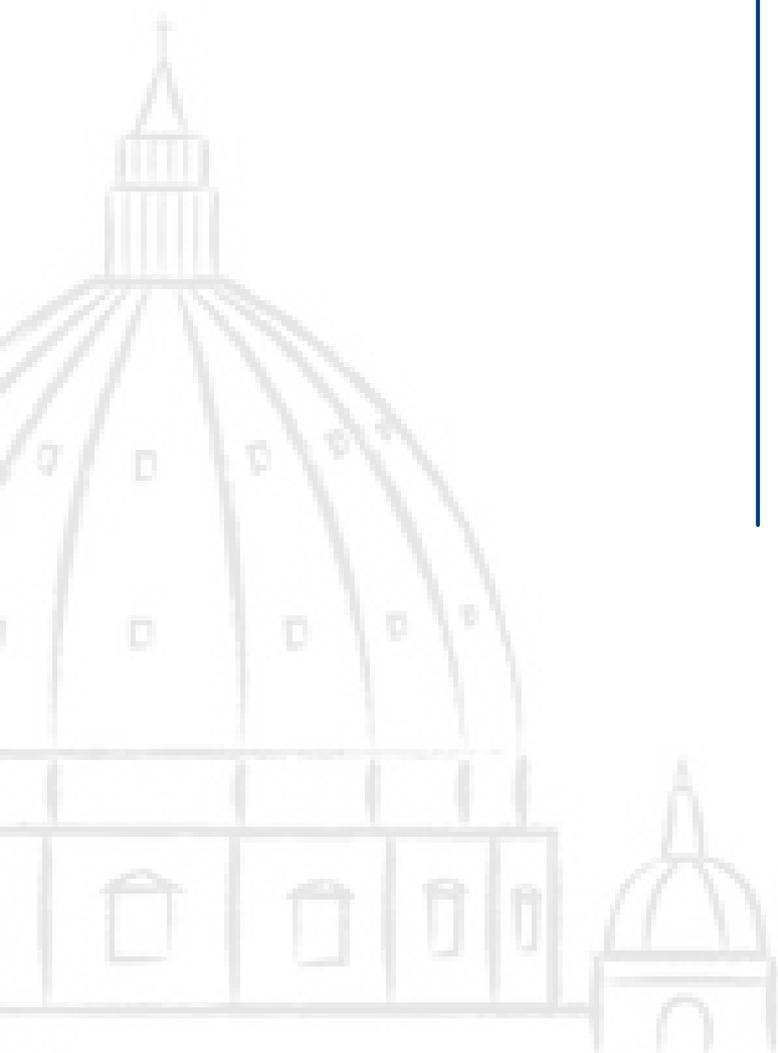
# **INSTRUCTIONAL DESIGNER**

III Edizione

Anno Accademico 2023-2024

II classe

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio



Con il patrocinio di:

## DIRETTORE

Dott. Nicola Illuzzi

## DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

## COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Alastra Vincenzo  
Prof.ssa Barbara Bruschi  
Prof. Michele Liuzzi  
Prof.ssa Melania Talarico

## PRESENTAZIONE

Il master si propone di far acquisire competenze formative e tecnologiche utili nei contesti lavorativi. In particolare il master intende formare Instructional Designer che potranno trovare collocazione sia in ambiti aziendali che formativi. A tal fine le attività formative saranno articolate in moduli che si rifanno ai quattro profili emergenti per il futuro della formazione supportata da tecnologie:

Instructional Designer per l'azienda,  
Instructional Designer per la scuola,  
Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning,  
Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali.

Il profilo professionale prevede l'acquisizione di competenze per progettare e attuare percorsi didattici secondo la filosofia open e in ottica di qualità; acquisire la conoscenza delle metodologie fondamentali dell'Instructional Designer con la capacità di progettare, implementare e disseminare percorsi didattici efficaci, efficienti e basati su evidenze scientifiche anche all'interno di contesti tecnologici avanzati (Instructional Designer per l'azienda); conoscere le iniziative per il miglioramento degli apprendimenti all'interno del contesto scolastico (Instructional Designer per la scuola). Conoscenze di innovazione tecnologica con particolare attenzione al versante degli strumenti di costruzione collaborativa di conoscenza, del Mobile & Tablet Based Learning, oltre che capacità tecnica di progettare e di implementare ebook (Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning); saper sviluppare e valutare gli incrementi nell'ambito della competenza digitale e della new media literacy nel contesto della scuola (Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali).

## REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea triennale e magistrale, conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o antecedenti

## TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello  
*Instructional designer*

## STRUTTURA

Modalità FAD asincrona

- Lezioni (teoriche-pratiche): 300 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

## TIROCINIO

Il tirocinio si svolgerà in modalità virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi), elaborati da svolgere.

## DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

## DOCENTI

**Prof. Mauro Serafini**, biologo. professore ordinario di Biologia farmaceutica, Università La Sapienza, Roma

**Prof. Alastra Vincenzo**, psicologo e psicoterapeuta, responsabile del Servizio Formazione e Sviluppo Risorse Umane, ASL BI – Biella, professore a contratto Università di Torino

**Prof.ssa Barbara Bruschi**, professore ordinario di Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento presso il Dipartimento di Filosofia e Sc. dell'Educazione dell'Università di Torino

**Prof. Michele Liuzzi**, psicologo, professore a contratto Dipartimento di Psicologia Università di Torino

**Prof. Tanja Lanza**, Innovation Strategist. Professore associato di Marketing presso John Cabot University e Senior Project Manager per l'Istituto Europeo dell'Innovazione per la Sostenibilità (EiIS)



**Prof.ssa Melania Talarico**, Docente universitaria, Cultore della materia in didattica e pedagogia speciale, Esperta nell'educare nell'era del digitale, Università di Torino

**Dott. Nicola Illuzzi**, odontoiatra, consigliere Ordine dei Medici di Roma, componente Dipartimento di Ricerca e Innovazione Tecnologica Consorzio Universitario Universalus, Roma

**Dott.ssa Carla Pampaloni**, pedagogista, esperta Instructional Designer (ID) e di didattica mediata dalle tecnologie

**Dott. Valerio Cianci**, Consulente e formatore presso MVC Technology S.P.A., coach e facilitatore presso Inuit SLU a Barcellona, Cocoon Projects in Italia e Spagna e Nina London Ltd in Inghilterra

**Ing. Lorenzo Bossoli**, ingegnere informatico presso Ordine dei Medici di Roma, docente presso Alterformazione, technical consulting

**Dott. Massimo Longo**, Digital Expert, Consulente Marketing, Docente e Formatore sia nel settore pubblico che privato

**Dott.ssa Clarissa Celli**, Docente, Facilitatrice, Trainer specialista di competenze trasversali e Direttrice di Nina London per la Spagna, Italia e Inghilterra

**Ing. Marco Regi**, Associato all'INFN – LNF Istituto Nazionale di Fisica Nucleare – Laboratori Nazionali di Frascati, Laboratorio di Nanotecnologie, Consulente Scientifico della FILAS

**Dott. Claudio Pensieri**, Docente ed Esperto in Comunicazione Sanitaria, Programmazione Neuro Linguistica, Pedagogia, Fifth Discipline & Management, Qualità & Rischio Clinico

## PROGRAMMA

**M-PED/03, Approcci metodologici e tecnologici per la didattica a scuola, 5 CFU**

*Teorie dell'apprendimento e della cognizione (comportamentismo, istruzione programmata, cognitivismo, ITS, meta-learning, etc.); Insegnare a imparare: elementi di didattica meta cognitiva; Modelli di progettazione didattica, l'apprendimento negli adulti e nei bambini (andragogia/pedagogia); L'insegnamento efficace; Analisi epistemologica e pedagogica Costruttivismo, teoria socio-culturale di Vigotsky, apprendimento contestualizzato o situated learning e Learning community*

**M-PED/04, Progettazione e gestione dei processi formativi scolastici, 4 CFU**  
*Valutazione di obiettivi e competenze*

**M-PED/04, Esperto di innovazione tecnologica, network e mobile learning, 5 CFU**

*Analisi dei bisogni formativi e metodi di raccolta dei dati;*

*Didattica innovativa: modelli, teorie e metodi. Ambienti di apprendimento aperti ; Apprendimento a distanza ed e-learning. Il ruolo della multimedialità; Storyboarding e strumenti per realizzare prototipi; Learning Objects; Storytelling; E-collaboration*

**M-PED/04, Active Learning (apprendimento attivo), 5 CFU**

*Metodologie di insegnamento learning by doing (imparare facendo); Mobile learning e valutazione di e-book Strumenti digitali per la conoscenza*

**M-PED/03, Esperto di competenza digitale e gestione di risorse digitali, 5 CFU**

*Metodologie di insegnamento learning by doing (imparare facendo); Mobile learning e valutazione di e-book Strumenti digitali per la conoscenza*

**M-PED/03 M-PED/02, Instructional Designer per l'azienda, 9 CFU**

*Instructional Design per l'azienda Archivi digitali aperti e risorse per la didattica*

**M-PSI/01, Intelligenza artificiale, 5 CFU**

*Sistemi basati sulla conoscenza e acquisizione e modellazione della conoscenza.*

*Sistemi di supporto alle decisioni, Sistemi intelligenti per l'elearning; pianificazione automatica.*

*Sistemi per la pianificazione interattiva e collaborativa.*

*Come funziona la realtà virtuale applicata alla Didattica.*

*Artificial Intelligence (AI) e Machine Learning.*

## COSTO

€ 1.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

## INFORMAZIONI

**Consorzio Universitario Humanitas**

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: [master@consorziohumanitas.com](mailto:master@consorziohumanitas.com)

Web: [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)





Il Consorzio Universitario Humanitas, ha tra i suoi associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalus, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l'I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi.

Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti.

Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.

#### Partner e Associati

