

Master universitario I livello

# **AUTISMO: VALUTAZIONE, TRATTAMENTO ED INTERVENTI EVIDENCE-BASED - CLINICO**

III Edizione

Anno Accademico 2023-2024

II classe

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio

In collaborazione con

## DIREZIONE

Prof. Paolo Curatolo  
Prof. Luigi Mazzone

## DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

## COORDINATORI DIDATTICI

Dott.ssa Chiara Caligari  
Dott.ssa Francesca Mazzarini  
Dott. Francesco Salvatorelli

## COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Paolo Curatolo  
Prof. ssa Francesca Degli Espinosa  
Prof. Antonino Tamburello  
Dott.ssa Chiara Caligari  
Dott.ssa Francesca Mazzarini  
Dott. Daniele Rizzi  
Dott.ssa Marilena D'Annunziis

## PRESENTAZIONE

Il Master ha l'obiettivo di formare gli operatori sanitari nella presa in carico e nel trattamento della persona con autismo mediante l'applicazione di modelli evidence-based in linea con i contributi scientifici più recenti.

## PROFILO PROFESSIONALE

Il professionista formato tramite i moduli del Master "Autismo: Trattamento ed Interventi Evidence-Based - Clinico" ha acquisito competenze teorico-pratiche multidisciplinari per poter intervenire in maniera efficace in un campo che richiede sempre più conoscenze trasversali per interventi volti a raggiungere il miglior risultato possibile. Il Master intende modellare la forma mentis e le abilità cliniche pratiche del professionista che interviene all'interno di progetti rivolti a persone autistiche di diverse fasce di età e profili di sviluppo.

## REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea in Psicologia
- Laurea in Logopedia
- Laurea in Neuropsicomotricità
- Laurea in Terapia Occupazionale
- Laurea in Terapia della riabilitazione
- Laurea in Tecnici della Riabilitazione Psichiatrica
- Laurea in Medicina
- Laurea in Neuropsichiatria
- Laurea in Scienze dell'Educazione

## DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

## TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello  
*Autismo: Valutazione, Trattamento Ed Interventi Evidence-Based - Clinico.*

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

### FAD asincrona

- Lezioni (teoriche-pratiche): 300 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

### Modalità Blended

#### (FAD sincrona/asincrona/presenza)

- Lezioni (teoriche-pratiche): 150 ore
- Lezioni (presenza): 150 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

## CARATTERI DISTINTIVI DEL MASTER IN MODALITÀ BLENDED RISPETTO ALLA FAD ASINCRONA SONO:

- Lezioni online sincrone e in presenza, interattive con ore dedicate alla presentazione e supervisione di casi clinici con i Professionisti del settore
- Tirocinio pratico in presenza garantito presso centri convenzionati
- Possibilità di svolgere il tirocinio anche in altre Strutture Italiane previo convenzionamento con il Consorzio
- Lezioni pratiche volte a fornire strumenti di intervento e di lavoro utili alla pratica professionale e tipiche dell'intervento per i bambini con diagnosi di Autismo
- Le lezioni, le supervisioni interattive e il tirocinio in presenza permettono di coniugare "il sapere con il saper fare"

## TIROCINIO

Per la modalità FAD, il tirocinio sarà svolto in modalità virtuale attraverso la rielaborazione di specifici project work, filmati, problem solving e case study consegnati dai docenti del Master o presentati dagli allievi stessi.

Per la modalità Blended, il tirocinio sarà presso strutture convenzionate o da convenzionare.

## PROGRAMMA

### **MED/39 Diagnosi e Profilo Funzionale della Persona Autistica: definizione diagnostica e linee guida per la valutazione, 6 CFU**

*Definizione diagnostica e linee guida per la valutazione - Valutazione clinica e diagnostica- Strumenti diagnostici e profili interpretativi - Comorbidità con disturbi epilettici, neurologici e con altri quadri diagnostici - Profili di funzionamento neuropsicologico.*



### **M-PSI/04 Teorie e Principi di Intervento Evidence-Based nell'Autismo, 3 CFU**

Principali modelli di intervento Evidence Based  
Principali modelli di intervento Evidence-Based -  
L'Analisi Applicata del Comportamento - Principi  
di apprendimento - Forma e funzione della  
comunicazione: gli operanti verbali - Definizione di  
obiettivi di vita rilevanti ai fini del miglioramento  
della vita della persona e diritto  
all'autodeterminazione - Strumenti di assessment  
generali.

### **M-PSI/04 Principi e Modalità di Progettazione Multidisciplinare nell'Autismo, 4 CFU**

Presa dati e metodologia di ricerca - Principi di  
insegnamento - Task analysis - Apporto e  
specificità dei singoli professionisti nel lavoro  
multidisciplinare.

### **Comportamento e Collaborazione all'Insegnamento nell'Autismo, 4 CFU**

Comportamenti problema: comprenderne la  
funzione - Strategie di intervento proattive e  
reattive per comportamenti disfunzionali - Favorire  
la collaborazione all'insegnamento.

### **M-PSI/04 Sviluppo e Supporto della Comunicazione e del Linguaggio nell'Autismo, 5 CFU**

Le prime risposte sociali e comunicative - Prime  
abilità di comprensione e produzione verbale -  
Abilità di comprensione e produzione intermedie -  
Sviluppo della grammatica e della frase - Le basi  
della conversazione e il perspective taking -  
Comorbidità di autismo e disturbi del linguaggio -  
Avviamento dell'imitazione e motricità oro facciale  
- Avviamento del linguaggio vocale nel profilo non  
verbale o poco verbale - Selezione del lessico e  
approssimazioni funzionali alla comunicazione -  
Aumento della complessità delle produzioni vocali  
- Comunicazione Aumentativa Alternativa CAA:  
metodi per selezione e per topografia -  
Implementazione della CAA nella vita quotidiana e  
nel contesto scolastico.

### **MED/50 Motricità e Autonomie nell'Autismo in Età Evolutiva: Autonomia di vita quotidiana in età evolutiva, 4 CFU**

Autonomia personale al pasto, igiene, vestizione,  
lavori di casa - Principi di imitazione motoria -  
Comorbidità di autismo e disturbi di  
organizzazione del movimento - Sviluppo e  
supporto agli aspetti motori globali - Aspetti  
sensoriali e loro alterazioni - Motricità oculare -  
Motricità fine e abilità fine motorie - Aspetti motori  
e visuo percettivi in fascia scolare - Abilità visuo  
percettive e costruttive - Attività sportiva e  
inclusione.

### **MED/50 Abilità Sociali di Gruppo e Abilità Accademiche nei Diversi Gradi Scolastici, 5 CFU**

Abilità sociali al nido e alla materna - Applicazione  
al contesto sociale delle abilità di ragionamento  
ed elaborazione, conversazionale e delle  
competenze socio-emotive - Prime abilità pre-  
accademiche: impugnatura, coloritura, copiatura,  
testuale - Avviamento delle abilità accademiche:  
competenze logico-matematiche e risoluzione dei  
problemi; comprensione e produzione orale e  
scritta - Programmazione avanzata:  
comprensione dei testi, inferenze, logica,  
esposizione orale - Mindfulness.

### **M-PED/03 Raggiungere un Equilibrio Nutrizionale e Superare la Selettività Alimentare nell'Autismo, 4 CFU**

Introduzione alle problematiche dell'alimentazione  
- Modello di intervento multidisciplinare ai disturbi  
dell'alimentazione - Intervento sull'alimentazione  
da un punto di vista logopedico integrato -  
Funzioni oro-motorie - Picacismo e bruxismo -  
Principi di intervento odontoiatrico e ortodontico -  
Intervento comportamentale rivolto  
all'alimentazione.

### **M-PSI/08 Transizione all'Età Adulta e Partecipazione alla Vita di Comunità della Persona Autistica, 4 CFU**

Diagnosi e comorbidità psicopatologica nella  
persona autistica adulta - Ragazze e donne  
autistiche - Sviluppo sessuale e relazioni affettive -  
Aspetti comportamentali in età adulta -  
Raggiungimento autonomia di vita e abilità di vita  
quotidiana - Inserimento lavorativo e  
partecipazione alla vita di comunità.

### **M-PSI/08 Supporto Genitoriale e Supporto Emotivo della Persona Autistica Consulenza e parent-training: la partecipazione attiva della famiglia nel percorso educativo-riabilitativo e buona gestione delle relazioni terapeutiche, 3 CFU**

Consulenza e parent-training: la partecipazione  
attiva della famiglia nel percorso educativo-  
riabilitativo e buona gestione delle relazioni  
terapeutiche - Approcci psicoterapeutici alla  
persona autistica in età adolescenziale e adulta.

## **DOCENTI**

Prof. Luigi Mazzone, Professore ordinario,  
Direttore della Scuola di Specializzazione in  
Neuropsichiatria Infantile dell'Università degli  
Studi di Roma Tor Vergata e della U.O.S.D. di  
Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor  
Vergata

Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di  
Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di  
Medicina, Università Cattolica del Sacro  
Cuore. Dirige l'Unità Operativa Complessa di  
Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS  
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Prof.ssa Martina Siracusano, Neuropsichiatra  
Infantile, Dottore di Ricerca in Neuroscienze.  
Attualmente Ricercatrice presso l'Università  
degli Studi di Roma Tor Vergata

Prof.ssa Romina Moavero, Neurologa del  
Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale  
Pediatrico Bambino Gesù di Roma

rof. Massimiliano Valeriani, Neurologo del  
Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale  
Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Prof. Paolo Curatolo, Neuropsichiatria  
infantile, Dipartimento di Neuroscienze,  
A.O.U. Policlinico di Tor Vergata - Facoltà di  
Medicina e Chirurgia, Roma

**Prof. PhD Francesco Rovatti**, Psicologo, psicoterapeuta e sessuologo clinico, Università degli studi di Bolzano, Università degli studi di Trento ed Università di Modena e Reggio Emilia

**Prof.ssa PhD Francesca degli Espinosa**, Psicologa e analista del comportamento, docente presso PennState University, Queen's University of Belfast e Università di Salerno

**Dott.ssa Arianna Benvenuto**, Neuropsichiatra infantile, ASL RM5

**Dott.ssa Barbara Battan**, Neuropsichiatra infantile, docente Master ABA, Consorzio Universitario Humanitas, Roma

**Dott.ssa Chiara Caligari**, Logopedista, analista del comportamento, docente presso Cds in Logopedia Università La Sapienza, StudioWonder centro di logopedia e riabilitazione, Roma

**Dott.ssa Antonella Cerchiari**, Logopedista, coordinatore logopedista deglutologia Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Palidoro (RM)

**Dott.ssa Elena Clò**, Analista del comportamento, Associazione Pane e Cioccolata, docente presso l'Università di Salerno

**Dott.ssa Lucia D'Amato**, Analista del comportamento, scuolaba, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

**Dott. Denis Roberto**, Medico neuropsichiatra infantile, dottorando presso Università di Roma Tor Vergata

**Dott. Alessandro Dibari**, Psicologo e Analista del Comportamento, Direttore Clinico servizio domiciliare AlbaAutismo, Docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

**Dott.ssa Angela Laganà**, Psicologa, psicoterapeuta e analista del comportamento, Associazione Per di Roma

**Dott.ssa Francesca Mazzarini**, Logopedista, StudioWonder centro di logopedia e riabilitazione, Roma

**Dott.ssa Catia Pepe**, Psicologa psicoterapeuta, Unità Clinica di Valutazione e trattamento dei disturbi dello spettro autistico presso ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Roma

**Dott. Daniele Rizzi**, Psicologo e analista del comportamento, Direttore Clinico centro diurno per l'Autismo di Pescara, docente master Consorzio Universitario Humanitas, Roma

### **COSTO**

FAD: : € 2.500,00

Blended: € 4.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e iscrizioni consultare il sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

### **INFORMAZIONI**

**Consorzio Universitario Humanitas**

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: [master@consorziohumanitas.com](mailto:master@consorziohumanitas.com)

Web: [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)





Il Consorzio Universitario Humanitas, ha tra i suoi associati l'Università degli Studi di Salerno, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalus, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l' I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi.

Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti.

Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.

**Direttore didattico:** Dott.ssa Carla Pampaloni

Partner e Associati

