

Master universitario I livello

I DISTURBI DEL LINGUAGGIO E DELL'APPRENDIMENTO

XI Edizione

Anno Accademico 2023-2024

II classe

Direzione:

Dott.ssa Anna Giulia De Cagno
Dott.ssa Donatella Lettori



Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio

Collaborazione scientifica

DIREZIONE

Dott.ssa Anna Giulia De Cagno
Dott.ssa Donatella Lettori

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Enrico Castelli
Prof.ssa Simonetta Gentile
Prof. Antonino Tamburello
Dott. Antonio Attianese
Dott.ssa Marilena D'Annunziis
Dott.ssa Anna Giulia De Cagno

PRESENTAZIONE

Il Master fornisce conoscenze e competenze nell'ambito delle difficoltà comunicativo-linguistiche e dell'apprendimento, approfondendo nello specifico il Disturbo Primario di Linguaggio (DPL) e di apprendimento (DSA), inoltre durante il percorso formativo vengono affrontati temi inerenti le difficoltà del linguaggio orale e scritto presenti in altri quadri clinici. L'obiettivo principale è quello di analizzare scientificamente la fenomenologia e le caratteristiche dei disturbi, i criteri e gli strumenti di valutazione clinica e diagnostica.

PROFILO PROFESSIONALE

Lo specialista in DSLA in età evolutiva, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di gestire procedure e di realizzare interventi nell'ambito della prevenzione, valutazione e riabilitazione dei seguenti disturbi: - disturbi del linguaggio e della comunicazione; - disturbi della lettura, della scrittura e del calcolo. Il professionista trova forte impiego nel campo dei: - servizi di Neuropsichiatria infantile; - IRCCS, Istituti di Ricerca Ricovero e Cura a Carattere Scientifico; - istituti riabilitativi e socio-educativi; - istituzioni scolastiche ed educative; - studi professionali privati.

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea in Psicologia
- Laurea in Logopedia
- Laurea in Terapia della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva
- Laurea in Medicina

STRUTTURA

Modalità FAD asincrona

- Lezioni (teoriche-pratiche): 300 ore
- Project work prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

Modalità Blended

(FAD sincrona/asincrona/presenza)

- Lezioni (teoriche-pratiche): 150 ore
- Lezioni (presenza): 150 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio: 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

Caratteri distintivi del master in modalità Blended rispetto alla FAD asincrona sono:

Lezioni online sincrone e in presenza, interattive con ore dedicate alla presentazione e supervisione di casi clinici
Tirocinio pratico in presenza garantito presso centri convenzionati

Possibilità di svolgere il tirocinio anche in altre Strutture Italiane previo convenzionamento con il Consorzio

Possibilità di svolgere in aggiunta al tirocinio uno stage presso il Centro Clinici ICI del Consorzio Univ Humanitas

Lezioni pratiche volte a fornire strumenti di intervento e di lavoro utili alla pratica professionale

Le lezioni, le supervisioni interattive e il tirocinio in presenza permettono di coniugare "il sapere con il saper fare"

Il monte ore del master blended rientra nei requisiti per far parte dell'equipe per la certificazione dei DSA

TIROCINIO

Per la modalità FAD, il tirocinio si svolgerà on line, attraverso la supervisione di project work e di casi concreti presentati dai docenti o riportati dagli allievi.

Per la modalità Blended il tirocinio si svolgerà in presenza presso strutture convenzionate.

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello
I disturbi del linguaggio e dell'apprendimento



PROGRAMMA

M-PED/01, Pedagogia speciale, 7 CFU

Introduzione ai DSA - DSA e lingua straniera - Sviluppo tipico e atipico del linguaggio - Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo-Sviluppo Tipico e atipico dell'apprendimento-Dati epidemiologici e traiettorie di sviluppo - DSL e lingua straniera - Plurilinguismo e Multiculturalità- DSA e lingua straniera - Le difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Profili delle difficoltà di apprendimento della lingua straniera - Insegnare la lingua straniera a chi è in difficoltà - Prerequisiti e screening - Prerequisiti esecutivi e costruttivi -Riconoscimento precoce dei DSL e dei DSA: strumenti di valutazione e di potenziamento dei prerequisiti - Significato delle attività di screening, obiettivi e limiti Esperienze realizzate a livello nazionale - Linee Guida sui DSL - Linee di riabilitazione neuropsicologica - Linee Guida sui DSA - La Consensus Conference AID e il Panel di Aggiornamento - La Consensus Conference dell'Istituto Superiore di Sanità - Normativa sui DSA - Legge 170/2010, LLGG MIUR e circolari applicative - Il Piano Didattico Personalizzato - I Bisogni Educativi Speciali. Etica e approccio psicologico alla professione.

M-PSI/08, Psicologia clinica, 10 CFU

Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione - Gesto e Linguaggio - Gioco e Linguaggio - Fonetica e Fonologia - Disprassia verbale - Linguaggio e Sordità - Aspetti sociali, pragmatici e comunicativi - Comorbidità - Intervento precoce - Strumenti di valutazione e tecniche di trattamento - Disturbi della Comunicazione Scritta - Disturbo della lettura - Disturbo della comprensione del testo - Disturbi della scrittura - Disturbi della grafia - Disturbi del calcolo - Correlati comportamentali - DSA in adolescenza ed età adulta.

M-PSI/01, Psicologia generale, 8 CFU

Comprensione del testo-Abilità di studio-Approccio interculturale al paziente - Valutazione ed intervento disturbi aspecifici - Fattori di rischio e di protezione - Il ruolo della famiglia - Il ruolo dell'operatore esperto.

MED/39 , Neuropsichiatria infantile, 9 CFU

DSA e funzioni esecutive - DSA e abilità visuo spaziali - La sindrome non verbale disturbo dell'attenzione ed iperattività - Inquadramento psicopatologico disturbi del linguaggio e comunicazione -Rielaborazione e sintesi delle procedure operative sui DSA.

M-PSI/08, Rielaborazione e sintesi delle procedure operative sui DSA, 8 CFU

Normative di riferimento-strutturare progetti di intervento e di ricerca-etica della professione

DOCENTI

Master in modalità Blended

Prof. Enrico Castelli, Medico Neurologo, Responsabile Dipartimento Neuroriabilitazione, Intensiva e Robotica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù Roma

Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, Professore, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Francesca Irene Foti, Psicologa, Università "Sapienza" di Roma

Prof.ssa Antonella Gagliano, Neuropsicologa, U.O.C di Neuropsichiatria infantile dell'Azienda Policlinico "Gaetano Martino" di Messina

Prof.ssa Laura Mandolesi, Professore di psicologia generale, Università Federico II Napoli

Prof.ssa Margherita Orsolini, psicologa, docente Università degli Studi di Roma La Sapienza

Prof.ssa Daniela Traficante, psicologa, docente Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma

Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore Dirige l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

Prof. Pierluigi Zoccolotti, neuropsicologo, docente Università degli Studi di Roma - La Sapienza

Dott.ssa Christina Bachman, neuropsicologa, Centro Risorse, Prato

Dott.ssa Olga Capirci, psicologa, Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione CNR, Roma

Dott.ssa Susi Cazzaniga, psicologa, ICI Istituto Clinico Interuniversitario Consorzio Universitario Humanitas, Roma

Dott.ssa Ilaria Ceccarelli, logopedista, ASL RM 3

Dott. Carlo Di Brina, neuropsichiatra infantile, Dirigente Medico UOC TSMREE della AUSL di Viterbo (Equipe di Vetralla), ricercatore Università di Lucerna (Padagogische Hochschule, Svizzera)



Dott. Roberto Ghiaccio, psicologo clinico e dello sviluppo

Dott. Enrico Ghidoni, specialista in neurologia, AID-ASL Modena-Reggio Emilia

Dott.ssa Enrica Mariani, logopedista centro Edonè, Roma

Dott. Andrea Marini, psicolinguista, Professore Associato di Psicologia Generale, Università di Udine

Dott. Luigi Marotta, logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Giovanni Masciarelli, neuropsicologo, Centro Logogen, Roma

Dott.ssa Letizia Michelazzo, logopedista, Centro "Linguaggio è Movimento, Latina

Dott. Claudio Paloscia, neuropsichiatra infantile, ASLRM 4

Dott.ssa Manuela Pieretti, logopedista centro Edonè, Roma

Dott. Pasquale Rinaldi, psicologo, Istituto Scienze e Tecnologie della Comunicazione CNR, Roma

Master in modalità FAD asincrona

Dott.ssa Anna Giulia De Cagno, logopedista, Presidente FLI

Dott. Claudio Paloscia, neuropsichiatra infantile, ASLRM 4

Dott.ssa Manuela Pieretti, logopedista centro Edonè, Roma

Dott.ssa Susi Cazzaniga, psicologa, ICI Istituto Clinico Interuniversitario Consorzio Universitario Humanitas, Roma

Dott.ssa Ilaria Ceccarelli, logopedista esperta in disturbi del linguaggio e dipendente ASL RM 3

Dott. Roberto Ghiaccio, psicologo clinico e dello sviluppo

Dott. Giovanni Masciarelli, neuropsicologo, Centro Logogen, Roma

Dott.ssa Caterina Apruzzese, logopedista, Fondazione Padre Pio, S. Giovanni Rotondo

Dott. Gianmatteo Farabolini, logopedista, Assegnista di ricerca, Università Politecnica delle Marche

COSTO

FAD: € 2.500,00

Blended: € 4.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: master@consorziohumanitas.com

Web: www.consorziohumanitas.com





Il **Consorzio Universitario Humanitas**, ha tra i suoi associati l'Università degli Studi di Salerno, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalus, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l'I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi.

Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti.

Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.

Direttore didattico: Dott.ssa Carla Pampaloni

Partner e Associati



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SALERNO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Università
San Raffaele
Roma



UNIVERSITÀ
LUM
GIUSEPPE
DEGENNARO



Pontificia Facoltà Teologica
dell'Italia Meridionale



OSPEDALE PEDIATRICO
Bambino Gesù



ISTITUTO
DERMOPATICO
DELL'IMMACOLATA



LILT
LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
prevenire e vivere



ISTITUTO
UNIVERSALUS



CONSORZIO
FORTUNE



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO



UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO