

Master universitario I livello

PSICOLOGIA SCOLASTICA E PSICOPEDAGOGIA

III Edizione

Anno Accademico 2023-2024

II classe

Direttore:
Prof. Giancarlo Tanucci



Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio

DIREZIONE

Prof. Mario Rusconi
Prof. Giancarlo Tanucci

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COORDINATORE DIDATTICO

Dott. Alfonso Benevento

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Giancarlo Tanucci
Prof. Andrea Fontana
Prof. Rocco Pinneri
Prof. Mario Rusconi
Prof.ssa Virginia Volterra
Prof. Cesare Cornoldi

PRESENTAZIONE

Il Master fornisce conoscenze per progettare interventi nei contesti formativi ed educativi, una cassetta degli attrezzi per attuare un efficace e pertinente processo di monitoraggio, osservazione e consulenza nelle varie fasi dello sviluppo e del comportamento. Inoltre, il percorso didattico permette di aggiornarsi in merito alla strategia relazionale e di rete che deve sussistere all'interno della scuola tra territorio, famiglia e team di insegnanti. Al termine del percorso formativo il professionista saprà operare nell'ambito formativo sia pubblico che privato.

Il titolo acquisito ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica dell'integrazione della persona; nelle scuole di ogni ordine e grado per le attività didattiche specialistiche; nelle strutture sociosanitarie e socio educative; nelle strutture formative; nelle strutture di ricerca e di sperimentazione; nei servizi alla persona e alla famiglia; nelle strutture di coordinamento territoriale degli Ambiti Sociali di Zona, nelle comunità diurne e residenziali.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Laurea Triennale Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Master è rivolto principalmente agli insegnanti e aspiranti insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado; a professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale.

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di I livello
Psicologia scolastica e psicopedagogia

STRUTTURA

Modalità FAD asincrona

- Lezioni (teoriche-pratiche): 300 ore
- Project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Tirocinio (online): 250 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 200 ore

TIROCINIO

Il tirocinio si svolgerà in modalità virtuale e/o simulata con i docenti del Master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi).

DOCENTI

Prof. Giancarlo Tanucci, Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro

Prof. Cesare Cornoldi, Docente emerito presso il Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova

Prof. Rocco Pinneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale del Lazio

Prof. Mario Rusconi, Preside e già Presidente ANP Lazio Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola

Prof. Giorgio Spinelli, Pedagogista

Prof.ssa Virginia Volterra, Professore associato presso l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione del CNR, Editorial Board "Psicologia Clinica dello Sviluppo"

Prof.ssa Simonetta Gentile, Psicologa, Dsicoterapeuta, già Responsabile U.O Psicologia clinica, Docente LUMSA

Prof.ssa Veronica Montefiori, Psicologa, docente di psicologia dinamica in Lumsa

Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, Professore, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore

Prof.ssa Francesca Irene Foti, Psicologa, Università "Sapienza" di Roma



Prof.ssa Margherita Orsolini, Psicologa,
Docente Università degli Studi di Roma La
Sapienza

Prof.ssa Daniela Traficante, Psicologa,
Docente Università Cattolica del Sacro Cuore,
Roma

Dott.ssa Silvia Amendola, Psicologa,
Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Dott.ssa Arianna Benvenuto, Neuropsichiatra
infantile, ASL RM5

Dott.ssa Cristina Caligiuri, Insegnante e
Psicoterapeuta presso l'IRCCS Lazzaro
Spallanzani

Ing. Alfonso Benevento, giornalista, Direttore
responsabile del periodico online
etutorweb.it

Dott.ssa Mirta Mattina, Psicologa e
Psicoterapeuta, Coordinatrice del Gruppo di
Lavoro "psicologia e salute perinatale",
Ordine Psicologi del Lazio

Dott. Vincenzo Poerio, Psicologo-
Psicoterapeuta, docente presso Consorzio
Universitario Humanitas

Dott. Tommaso Speranza, Psicologo e
Psicoterapeuta, Responsabile del Servizio
Dipartimentale di Psicologia presso l'IRCCS
Lazzaro Spallanzani

PROGRAMMA

M-PSI/01 – Psicologia scolastica, 3 CFU

*Psicologia scolastica -Storia della psicologia
scolastica -Evoluzione, ruoli, funzioni-Legislazione
scolastica -Collaborazione con i servizi sociali e
sanitari*

M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 3 CFU

*Elementi di psicologia dello sviluppo e del ciclo di
vita - Fasi dello sviluppo: infanzia e adolescenza -
Costruzione dell'identità e del senso agente di sé -
Lo sviluppo emotivo e della personalità*

M-PSI/08 – Aspetti Psicologici dell'educazione/Formazione On Line, 3 CFU

*La Formazione a Distanza (FaD) - Le
caratteristiche psicologiche degli ambienti online
(Introduzione: la rete come spazio psicologico;
Ambienti integrati di apprendimento online
(OLE); La misurazione degli ambienti educativi;
La progettazione di ambienti per
l'apprendimento online); I processi motivazionali
nei percorsi di formazione a distanza (Definizione;
Metacognizione, motivazione e apprendimento;
fattori influenzanti la motivazione
nell'apprendimento online; la motivazione nella
formazione a distanza e il ruolo del tutor; uno
strumento per incrementare la motivazione in un
corso online: il Problem Based Learning;
insegnare e apprendere a distanza.*

M-PSI/01 – Processi di apprendimento e metodologie didattiche, 5 CFU

*Teorie e modelli dell'apprendimento -Modeling e
apprendimento cognitivo -Stili cognitivi e metodi
di studio -Didattica metacognitiva - Tecniche di
facilitazione degli apprendimenti (mappe
concettuali, lettura e calcolo veloce, etc.)-
Apprendimento cooperativo- Esercitazioni
pratiche sulle metodologie didattiche*

M-PSI/01 – Prevenzione e promozione della salute, 5 CFU

*Il benessere degli insegnanti e della tutela dal
rischio di stress da lavoro correlato -Monitoraggio
dei fattori di rischio per la salute degli insegnanti -
Implementazione di modelli di intervento e di
formazione per la promozione del benessere a
scuola - Stili di vita e prevenzione dei
comportamenti a rischio riguardo le
problematiche associate al Covid-19 - Impatto
emotivo e relazionale del Covid-19 su insegnanti,
alunni e famiglie - Promozione delle coping skills
per affrontare l'evento stressante e prevenire il
burnout degli insegnanti -Strategie di gruppo per
attivare la consapevolezza degli alunni riguardo
al mantenimento della salute e del benessere
psico – fisico - Educazione alle life-skills, come
definite dall'Organizzazione Mondiale della
Sanità - Attività corporee anche alla luce dei
procedimenti yoga e del funzionamento
neurovegetativo-Educazione affettiva dei giovani
- Percorsi formativi per insegnanti e genitori sulla
comunicazione efficace (metodo Gordon,
riconosciuto dal MI) Esercitazione pratica –
Conduzione di un Training sulle abilità sociali
(comportamento passivo, aggressivo e assertivo)*

M-PSI/04 – Basi Cognitive, Motivazionali, Sociali dei Processi di Apprendimento, 4 CFU

*Basi psicopedagogiche: Basi cognitive,
motivazionali, sociali dei processi di
apprendimento; legislazione scolastica;
pedagogia speciale; rapporto scuola-famiglia;
pratiche didattiche per la scuola.*

*Fondamenti educativi e psicologici: Interventi
metacognitivi a scuola; Motivazioni ed emozioni
nell'apprendimento; Imparare a imparare:
metodo di studio e apprendimento
individualizzato; L'autoregolazione del processo di
apprendimento; Utilizzo delle nuove tecnologie
per l'apprendimento; Valutazione formativa
nell'intervento metacognitivo; Stili di pensiero e
stili di apprendimento*

M-PED/01 – Pedagogia del corpo, 5 CFU

*Il ruolo del corpo nella cultura contemporanea -
Psicomotricità: genesi storica ed epistemologica -
Dalla psicomotricità naturale del bambino alla
teoria e pratica psicomotoria: i principali modelli
di intervento educativo - Dallo specialista
all'educatore psicomotorio - Dalla psicomotricità
dei bambini alla pedagogia del corpo per tutte le
età. Le principali esperienze di una nuova
educazione corporea - Le arti del corpo per la
formazione: il teatro, la danza, il canto (la voce), le
arti circensi ecc. - Il corpo nella cura e nella
terapia -A Oriente della formazione: il corpo degli
"altri" - I laboratori del corpo - Corpo e narrazione:
una molteplicità di linguaggi - "Fuori". Non esiste
solo l'aula: i setting corporei "naturali*

M-PSI/03 – Pedagogia Speciale ed interculturale, 6 CFU

Identificazione epistemologica della pedagogia speciale - Nodi concettuali nella formazione di una cultura inclusiva - Convenzione Onu diritti persona con disabilità: classificazioni: dall'ICDH all'ICF - Approcci: BES, SEN, Capability - Il modello della Qualità della Vita e gli strumenti di rilevazione - Il PEI e il Progetto di Vita - Metodologie d'intervento - Il lavoro e il ruolo di educatore nei diversi contesti (socio-sanitario, didattico, sociale e lavorativo, del tempo libero) - Il dopo di noi - Dall'intercultura ai contesti eterogenei: aspetti teorici e temi delle mobilità migratorie - Nuovi soggetti in formazione: dalle seconde generazioni ai nuovi italiani - Processi migratori, media ed educazione - Seconde generazioni e nuove tecnologie - Nuove tecnologie, integrazione e interazione in ambito scolastico ed extrascolastico.

M-PSI/06 – Teoria generale dei sistemi e sistema-scuola, 4 CFU

Concetto di sistema - Relazione di interdipendenza tra le parti - Omeostasi e cambiamento - Meccanismi di feedforward e di feedback - Cornici prescrittive e discrezionalità - Traduzione a livello scolastico, progettazione degli spazi fisici in modo da favorire attività di gruppo e individuali - Analisi della cultura e del clima organizzativo - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane - Mappatura delle competenze e gli interventi formativi - Stile di leadership e cultura organizzativa - Esercitazione pratica - Analisi della cultura e del clima organizzativo

SPSI/08 – Digitalizzazione della scuola e ricadute sui processi di comunicazione, apprendimento e socializzazione, 2 CFU

Scuola e media education: un modello di scuola del futuro - Piattaforme, comunicazione e studio - I processi di apprendimento assistiti dalle tecnologie digitali - Effetti e ricadute della digitalizzazione sui processi di socializzazione - Automatismi digitali e intelligenza umana - Umanesimo digitale ed etica condivisa nell'era digitale - Ethical machine ed algoretica - Mobile learning: aspetti positivi e criticità; pervasività dei dispositivi mobili - Digit-collaboration: finalità e qualità - Rivoluzione digitale e quotidianità - Integrazione sociale & integrazione digitale - Human driven e digital driven tra innovazione e interazione - Digitalizzazione e i rischi della globalizzazione - Rischi della dipendenza da internet.

IUS/10 – Rapporti funzionali ed amministrativi tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali, 2 CFU

COSTO

€ 1.000,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: master@consorziohumanitas.com

Web: www.consorziohumanitas.com



Il **Consorzio Universitario Humanitas**, ha tra i suoi associati l'Università degli Studi di Salerno, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalus, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l'I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi.

Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti.

Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.

Direttore didattico: Dott.ssa Carla Pampaloni

Partner e Associati



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI SALERNO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Università
San Raffaele
Roma



UNIVERSITÀ
LUM
GIUSEPPE
DEGENNARO



Pontificia Facoltà Teologica
dell'Italia Meridionale



OSPEDALE PEDIATRICO
Bambino Gesù



ISTITUTO
DERMOPATICO
DELL'IMMACOLATA



LILT
LEGA ITALIANA PER LA LOTTA CONTRO I TUMORI
prevenire è vivere



ISTITUTO
UNIVERSALUS



CONSORZIO
FORTUNE



ISTITUTO
CLINICO
INTERUNIVERSITARIO



UNIVERSALUS
CONSORZIO UNIVERSITARIO