

Master I livello

ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) ASSISTENTE ANALISTA DEL COMPORTAMENTO

Edizione 2024

Direzione
Prof. Stefano Vicari
Prof. Francesco Di Salle



Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio

In collaborazione con

Sequenza Corsi verificata da ABAI

DIREZIONE

Prof. Francesco Di Salle
Prof. Stefano Vicari

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COORDINAMENTO

Dott.ssa Claudia Costella
Dott. Michele Ianniello
Dott.ssa Elena Pappalardo
Dott. Daniele Rizzi

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Wayne Fisher
Prof.ssa Catheleen Piazza
Prof. Antonino Tamburello
Dott. Antonio Attianese
Dott.ssa Marilena D'Annunziis

PRESENTAZIONE

Il Master forma la figura dell'Assistente Analista del Comportamento ABA che opera sempre sotto la supervisione di un analista del comportamento, crea una rete tra tutte le figure del sistema curante e supporta i tecnici ABA, coordinando un gruppo di lavoro e monitorando l'intervento, nel rispetto degli standard scientifici nazionali e internazionali e nella sostenibilità degli interventi anche se applicati nelle realtà scolastiche, sanitarie e sociali nazionali. Inoltre fornisce conoscenze e competenze di analisi comportamentale applicata secondo la task list 5 del BACB®.

Il Master, già verificato dal BACB®, ha ricevuto l'approvazione anche da ABAI® - Association for Behavior Analysis International.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea in medicina e chirurgia;
- Laurea triennale/magistrale in psicologia;
- Laurea in discipline di area sanitaria, discipline educative o lauree che danno accesso a classi di concorso per l'abilitazione.

PROFILO PROFESSIONALE

Il master forma professionisti qualificati in grado di mettere in atto, con metodologie corrette e rigorose basate sull'analisi comportamentale applicata, interventi educativi e clinici per il trattamento dell'autismo e dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo.

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1300 ore.

TITOLO RILASCIATO

Attestato di Master di I livello
ABA (Applied Behavior Analysis) – Assistente Analista del comportamento.

Registro ABAItalia

Il Consorzio nel progetto ABAItalia ha istituito un elenco specialistico, Registro, dei

professionisti esperti in ABA che abbiano i titoli prescritti e un idoneo training specifico di formazione in ABA.

La finalità è quella di avere un elenco aggiornato, qualificato e garantito, di professionisti che abbiano effettive competenze nella corretta applicazione delle strategie e dei principi dell'ABA per la progettazione, il trattamento e il monitoraggio di interventi in favore di soggetti con autismo, disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, nel rispetto degli standard scientifici nazionali e internazionali e nella sostenibilità degli interventi anche se applicati nelle realtà scolastiche, sanitarie e sociali nazionali. Al termine del Master, coloro che avranno acquisito il titolo e in possesso dei requisiti richiesti, per iscriversi potranno inviare la Domanda al Consorzio Universitario Humanitas.

A partire dal 1 gennaio 2023 solo i residenti negli Stati Uniti (US), Canada, Australia e Regno Unito (UK) possono inoltrare la domanda per la certificazione BACB. Per info, collegarsi al sito del BACB International Development & Support: <https://www.bacb.com/international-development/>

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

FAD asincrona

- Lezioni (teoriche-pratiche): 356 ore
- Studio individuale e altre attività: 284 ore
- Coaching online: 35 ore

È prevista un'ora a settimana con un coistruttore* in sincrono

- Tirocinio: 450 ore
- Supervisione: 50 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 125 ore

Blended (Presenza/FAD sincrona e asincrona)

- Lezioni (teoriche-pratiche): 275 ore
- Lezioni (presenza): 81 ore
- Studio individuale e altre attività (consulenza e coaching online, gruppi di ricerca, ecc): 284 ore
- Tirocinio: 450 ore
- Supervisione: 50 ore
- Valutazioni in itinere e prova finale: 125 ore

**Il Co-istruttore è il docente che svolgerà la lezione settimanale di un'ora in sincrono riassumendo i contenuti esposti nelle lezioni asincrone dal/i Professore/i individuato/i per il Modulo di riferimento, si occuperà altresì di proporre esercitazioni sui temi trattati.*

TIROCINIO

È obbligatorio svolgere 500 ore di tirocinio/stage. Il tirocinio si svolgerà in maniera elettiva presso strutture presenti nel luogo di residenza dell'allievo.

SUPERVISIONE

- 25 ore dedicate all'elaborazione di un report relativo a 8 programmazioni inerenti i casi clinici seguiti durante il tirocinio;
- 25 ore di supervisione di gruppo con incontri mensili, tenuti dai Docenti/Supervisor Analisti del Comportamento/Co-istruttori della Faculty.

Il costo delle supervisioni di gruppo è compreso nel costo del Master.

PROGRAMMA

Disturbo dello spettro autistico, 30 ore

Diagnosi – Etiologia – Storia dell'autismo – Trattamenti – Modelli di comprensione dell'autismo - Comorbidità

Costrutti filosofici; Concetti e principi dell'analisi del comportamento, 90 ore

Identificare gli obiettivi dell'analisi del comportamento come scienza-Spiegare le ipotesi filosofiche alla base della scienza dell'analisi del comportamento- Descrivere e spiegare il comportamento dalla prospettiva del comportamentismo radicale-Distinguere tra comportamentismo, analisi sperimentale del comportamento, analisi del comportamento applicata e pratica professionale guidata dalla scienza dell'analisi comportamentale-Descrivere e definire le sette dimensioni dell'analisi del comportamento applicata -Definire e fornire esempi di comportamento, risposta e classe di risposte -Definire e fornire esempi di stimolo e classe di stimoli -Definire e fornire esempi di condizionamento operante e rispondente - Definire e fornire esempi di contingenze di rinforzo positive e negative- Definire e fornire esempi di schemi di rinforzo- Definire e fornire esempi di contingenze di punizioni positive e negative- Definire e fornire esempi di contingenze automatiche e socialmente mediate - Definire e fornire esempi di rinforzatori e stimoli punitivi condizionati, incondizionati e generalizzati - Definire e fornire esempi di estinzione operante - Definire e fornire esempi di stimulus control - Definire e fornire esempi di discriminazione, generalizzazione e mantenimento -Definire e fornire esempi di operazioni motivazionali - Definire e fornire esempi di comportamento modellato dalle regole e comportamento modellato dalle contingenze -Definire e fornire esempi di operanti verbali -Definire e fornire esempi di relazioni di stimolo derivate

Procedure specifiche di cambiamento del comportamento; selezione e implementazione degli interventi, 60 ore

Usare procedure di rinforzo positivo e negativo per aumentare comportamenti desiderabili – Usare interventi basati sulle operazioni motivazionali e sugli stimoli discriminativi – Stabilire e usare rinforzatori condizionati – Usare prompt di stimolo e di risposta e il fading – Usare il modeling e il training imitativo – Usare istruzioni e regole – Usare lo shaping – Usare il concatenamento – Usare discrete-trial, free operant e l'insegnamento in ambiente naturale – Insegnare la discriminazione semplice e condizionale – Usare l'analisi di Skinner per insegnare il comportamento verbale – Usare l'insegnamento basato sulle equivalenze – Usare la sequenza di istruzioni ad alta probabilità – Usare le procedure di rinforzo per ridurre comportamenti inappropriati – Usare l'estinzione – Usare la punizione positiva e negativa – Usare la token economy – Usare le contingenze di gruppo – Usare il contratto comportamentale – Usare le strategie di self-management – Usare procedure che promuovano la generalizzazione di stimolo e di risposta – Usare procedure per promuovere il mantenimento – Stabilire obiettivi di intervento in termini misurabili e osservabili – Identificare interventi basati sui risultati della valutazione e supportati da evidenze scientifiche – Raccomandare gli obiettivi e le strategie di intervento sulla base di fattori quali le preferenze del cliente, il supporto che si può ottenere dall'ambiente, i rischi, i vincoli e la validità sociale – Quando un comportamento target deve diminuire, selezionare un comportamento alternativo da aumentare – Pianificare i possibili effetti indesiderati delle procedure di rinforzo, estinzione e punizione – Monitorare i progressi del cliente e l'integrità del trattamento – Effettuare decisioni basate sui dati ai fini di un intervento efficace e quando necessario rivedere il trattamento – Prendere decisioni basate sui dati per valutare la necessità di proseguire l'intervento – Collaborare con terzi che supportano e/o erogano servizi al cliente.

Assessment comportamentale, 46 ore

Rivedere la documentazione e i dati disponibili all'inizio della presa in carico del caso – Determinare la necessità di servizi analitico comportamentali per il cliente – Identificare e dare priorità agli obiettivi di cambiamento del comportamento socialmente significativi – Condurre una valutazione dei punti di forza e dei deficit più rilevanti – Condurre una valutazione delle preferenze – Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti problematici – Condurre una valutazione descrittiva dei comportamenti problematici – Condurre un'analisi funzionale dei comportamenti problematici – Interpretare i dati della valutazione funzionale.

Misurazioni; Visualizzazione e
interpretazione dei dati; Disegni
sperimentali, 46 ore

Stabilire definizioni operazionali del comportamento – Distinguere tra procedure di misurazione del comportamento dirette, indirette e basate sui prodotti del comportamento – Misurare le dimensioni di occorrenza del comportamento – Misurare le dimensioni temporali del comportamento – Misurare la forma e la forza del comportamento – Misurare il trials to criterion – Disegnare e implementare procedure di time sampling – Valutare la validità e l'affidabilità delle procedure di misurazione – Selezionare un sistema di misurazione che permetta di ottenere dei dati che siano rappresentativi della dimensione del comportamento e della logica dell'osservazione e della registrazione – Distinguere tra variabili dipendenti e indipendenti – Distinguere tra validità esterna ed interna – Identificare le caratteristiche dei disegni sperimentali a soggetto singolo – Descrivere i vantaggi dei disegni sperimentali a soggetto singolo confrontandoli con i disegni sperimentali di gruppo – Usare disegni sperimentali a soggetto singolo – Descrivere il rationale per condurre un'analisi parametrica, dei componenti e comparativa.

Disciplina professionale e considerazione etiche nell'analisi applicata del comportamento, 46 ore

Considerazioni etiche sulla condotta responsabile dell'analisi comportamentale – Considerazioni etiche sulle responsabilità degli analisti comportamentali verso i clienti – Considerazioni etiche sulle valutazioni comportamentali – Considerazioni etiche sulla gestione dei programmi di cambiamento del comportamento – Considerazioni etiche sull'analista comportamentale come supervisore – Responsabilità etiche dell'analista comportamentale rispetto alla sua professione – Responsabilità etiche dell'analista comportamentale rispetto ai colleghi – Dichiarazioni pubbliche – Gli analisti del comportamento e la ricerca – Responsabilità etiche degli analisti del comportamento nei confronti del BACB®

Supervisione e gestione del personale, 30 ore

Indicare le ragioni per utilizzare la supervisione analitica comportamentale e i potenziali rischi di una supervisione inefficace – Stabilire chiare aspettative di performance per il supervisore e il supervisionato – Selezionare gli obiettivi di supervisione in base a una valutazione delle competenze del supervisionato – Formare il personale per eseguire con competenza le procedure di valutazione e intervento – Utilizzare il monitoraggio delle performance, il feedback e i sistemi di rinforzo – Utilizzare un approccio di valutazione funzionale per identificare le variabili che influiscono sulle performance del personale – Utilizzare strategie basate sulle funzioni per migliorare le prestazioni del personale – Valutare gli effetti della supervisione.

Procedure educative speciali ed ABA nei contesti scolastici, 8 ore

Modelli di implementazione e evidence-based practices nei contesti educativi - ICF nella prospettiva bio-psicosociale-Profilo di Funzionamento e nuovo PEI per una programmazione didattica inclusiva.

DOCENTI

Prof. Francesco Di Salle, professore ordinario di Neuroradiologia presso il Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Salerno

Prof. Stefano Vicari, ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma. Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D, Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek – California (USA)

Prof. Wayne Fisher, psicologo, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), docente di Pediatria presso la Rutgers University

Prof.ssa Catheleen Piazza, professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), Direttrice del Programma di pediatria al Children's Specialized Hospital

Prof. Vincent J. Carbone, Board Certified Behavior Analyst-Doctorate and New York State Licensed Behavior Analyst

Prof.ssa Tamara Kasper, MS, CCC-SLP, BCBA

Dott. Alessandro Capuano, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Paola De Liso, neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Romina Moavero, neurologa del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Nicola Specchio, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Massimiliano Valeriani, neurologo del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Valentina Bandini, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Bologna

Dott.ssa Sara Bassani, psicologa, analista e supervisore comportamentale con Certificazione BCBA, Roma

Dott.ssa Lucia D'Amato, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Brescia

Dott. Guido D'Angelo, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Associazione Dalla Luna, Bari

Dott.ssa Jessica Dean, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

Dott. Alessandro Dibari, psicologo, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Pescara

Dott.ssa Giovanna Grillo, psicologa psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Taranto

Dott.ssa Michela Massaro, educatrice-analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Benevento

Dott.ssa Ivana Papi, psicologa – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA Centro Steps ABA – Roma

Dott.ssa Maria Vincenza Picchiarelli, psicologa psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Foggia

Dott. Daniele Rizzi, psicologo – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Fondazione oltre le parole – Pescara

Dott.ssa Ornella Santopaolo, medico – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Napoli

Dott.ssa Denise Smith, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Responsabile ABA Autismo, Firenze

Dott.ssa Emanuela Zappalà, Ricercatore Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione Università di Salerno

Dott.ssa Arianna Benvenuto, neuropsichiatra infantile, ASL RM5

Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello, psicologa, Responsabile UO Psicologia clinica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Federica Graziola, medico chirurgo specialista in neuropsichiatria infantile, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott. Fabio Quarin, logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Dott.ssa Rita Di Sarro, medico specialista in psichiatria, psicologia clinica, neurologia, Responsabile del Programma Integrato Disabilità e Salute dell'AUSL, Bologna

Dott. Michele Ianniello, ricercatore, Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana"/DIPMED, Unisa, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Salerno

Dott.ssa Elena Pappalardo, ricercatrice, Dipartimento di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria "Scuola Medica Salernitana"/DIPMED, Unisa, analista comportamentale con certificazione BCBA, Salerno

Dott.ssa Ilaria Viola, ricercatrice, Dipartimento di Scienze Umane Filosofiche e della Formazione, Università di Salerno

CO-ISTRUTTORI

Dott.ssa Melania Archetto, Psicologa, Analista del comportamento BCBA, Roma

Dott.ssa Cristina Citerei, Psicologa, Analista del comportamento BCBA, Teramo

Dott.ssa Claudia Costella, Psicologa, Analista del comportamento BCBA, Chieti

Dott.ssa Elisabetta De Angelis, Psicologa, Analista del comportamento BCBA, Roma

Dott. Giorgio Innocenti, Analista del comportamento SIACSA, Roma

Dott.ssa Romina Tarquinio, Psicologa, Analista del comportamento BCBA, Pescara

Dott.ssa Cristina Pavone, Psicologa, Analista del comportamento BCBA, Pescara

Dott. Claudio Radogna, Psicologo, Analista del comportamento BCBA, Bari

SUPERVISORI ANALISTI DEL COMPORAMENTO

Dott.ssa Federica Berardo, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Nibbiano (Emilia Romagna)

Dott.ssa Federica Bruera, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Torino (Piemonte)

Dott.ssa Laura Cavaliere, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Rosà (Veneto)

Dott.ssa Veronica Del Zingaro, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Fabiana Di Carlo, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Roma (Lazio)

Dott.ssa Elena Gorini, Psicoterapeuta, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Treviso (Veneto)

Dott.ssa Maria Graziano, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Bari (Puglia)

Dott.ssa Elisa Niccolai, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Firenze (Toscana)

Dott.ssa Beatrice Mariani, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Forlì Cesena (Emilia Romagna)

Dott.ssa Monica Rigotti, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Vicenza (Veneto)

Dott.ssa Erica Scandurra, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Pescara (Abruzzo)

Dott.ssa Nadia Scialdone, Logopedista e psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Centro Laborando ABA logopedico – Pesaro (Marche)

Dott.ssa Olimpia Sinfarosa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Napoli (Campania)

Dott.ssa Valentina Spagone, Psicologa, Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA – Novara (Piemonte)

COSTO

FAD: € 2100

Blended: € 3600

Il costo comprende anche una copia del Test ABLLS-R del prof. J.W. Partington e del testo "Analisi del Comportamento Applicata – Seconda Edizione" (autori J. Cooper, T. Heron e W. Heward)

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e modalità di iscrizione consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: aba@consorziohumanitas.com

Web: www.consorziohumanitas.com





Il **Consorzio Universitario Humanitas**, ha tra i suoi associati l'Università degli Studi di Salerno, l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata, l'Istituto Universalus, il Consorzio Fortune, il C.I.R.P.S. – Centro Interuniversitario di Ricerca Per lo Sviluppo sostenibile, la Fondazione “Sapientia Mundi”, l'I.I.S.C.P.F. – Istituto Internazionale di Scienze Criminologiche e Psicopatologico Forensi.

Da oltre un decennio, svolge attività di ricerca scientifica e Alta Formazione a forte impatto professionalizzante, ha organizzato numerosi Master Universitari, Corsi di alta formazione e ha attivato Scuole di Specializzazione in Psicoterapia, diventando un centro di eccellenza e di riferimento nazionale, con diverse centinaia di studenti.

Il Consorzio è Provider accreditato all'Agenas per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio ha una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni editoriali anche in collaborazione con importanti case editrici come Franco Angeli e Armando editore.

Direttore didattico: Dott.ssa Carla Pampaloni

Partner e Associati

