



Master universitario II livello

# ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS)

V Edizione

Anno Accademico 2023-2024

**Propedeutico all'iscrizione al board IBAO e al registro  
ABAItalia del Consorzio Universitario Humanitas**

Partners:



Sequenza corsi  
verificata da ABAI



Approved content  
provider da IBAO



## DIREZIONE

Prof. Francesco Di Salle  
Prof. Stefano Vicari

## DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

## COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Wayne Fisher  
Prof.ssa Cathleen Piazza  
Prof. Antonino Tamburello  
Dott. Antonio Attianese  
Dott.ssa Marilena D'Annunziis

## COORDINAMENTO

Dott.ssa Claudia Costella  
Dott. Daniele Rizzi

## PRESENTAZIONE

Il Master, fornisce conoscenze e competenze di analisi comportamentale applicata, secondo la task list 5 BACB® e forma professionisti qualificati che siano in grado di costruire, interventi educativi e clinici, per il trattamento dell'autismo, dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo.

Il Master, già verificato dal BACB®, ha ricevuto anche l'approvazione da ABAI® - Association for Behavior Analysis International.

Dopo l'ottenimento degli ulteriori requisiti necessari è possibile iscriversi al registro internazionale IBAO, per ulteriori riferimenti visitare il sito [www.theibao.com](http://www.theibao.com)

## REQUISITI DI AMMISSIONE

- Laurea Magistrale in Psicologia
- Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie
- Laurea Magistrale in Pedagogia
- Laurea in Scienze della Formazione
- Laurea in Scienze dell'Educazione e lauree affini o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente

## DESTINATARI

- Psicologi
- Educatori professionali, Logopedisti, TNPEE, TOC, TeRP (con Laurea Magistrale in Scienze riabilitative delle professioni sanitarie)
- Pedagogisti
- Educatori

## MODALITA' DI SVOLGIMENTO

### FAD (asincrona)

- Lezioni (didattica a distanza): 334 ore
- Project work: 200 ore
- Studio individuale e altre attività: 306 ore
- Coaching online: 35 ore È prevista un'ora a settimana con un coistruttore\* in sincrono
- Tirocinio (online): 450 ore
- Supervisione: 50 ore
- Verifiche intermedie e esame finale: 125 ore

*\*il co-istruttore è il docente che si occuperà di proporre esercitazioni teorico-pratiche*

### Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza)

- Lezioni (didattica a distanza): 226 ore
- Lezioni (presenza): 108 ore
- Project work: 200 ore
- Studio individuale e altre attività (consulenza, gruppi di ricerca, ecc): 306 ore
- Coaching online: 35 ore
- Tirocinio (online e/o presenza): 450 ore
- Supervisione: 50 ore
- Verifiche intermedie e esame finale: 125 ore

## TIROCINIO

È obbligatorio svolgere 450 ore di tirocinio/stage. Il tirocinio si svolgerà in maniera elettiva presso strutture presenti nel luogo di residenza dell'allievo.

## SUPERVISIONE

E' obbligatorio svolgere 50 ore di supervisione suddivise in:

- 25 ore dedicate all'elaborazione di un report relativo a 5 programmazioni inerenti i casi clinici seguiti durante il tirocinio;
- 25 ore di supervisione di gruppo con incontri mensili, tenuti dai docenti/supervisor- Analisti del comportamento/co-istruttori della faculty.

Il costo delle supervisioni di gruppo è compreso nel costo del Master.

## DURATA

Il Master ha una durata di 1500 ore (16 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari)

## TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master di II° livello in ABA (Applied Behavior Analysis).

Il Consorzio Universitario Humanitas nel progetto ABAItalia ha istituito un elenco specialistico, Registro, dei professionisti esperti in ABA che abbiano i titoli prescritti e un idoneo training specifico di formazione in ABA.

La finalità è quella di avere un elenco aggiornato, qualificato e garantito, di professionisti che abbiano effettive competenze nella corretta applicazione delle strategie e dei principi dell'ABA per la progettazione, il trattamento e il monitoraggio di interventi in favore di soggetti con autismo, disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, nel rispetto degli standard scientifici nazionali e internazionali e nella sostenibilità degli interventi anche se applicati nelle realtà scolastiche, sanitarie e sociali nazionali. Al termine del Master, coloro che avranno acquisito il titolo e in possesso dei requisiti richiesti, per iscriversi potranno inviare la domanda al Consorzio Universitario Humanitas.

## PROGRAMMA

### **MED/39 Disturbo dello spettro autistico (1 CFU)**

Diagnosi – Etiologia – Storia dell'autismo – Trattamenti – Modelli di comprensione dell'autismo

### **M-PSI/01 Costrutti filosofici; Concetti e principi dell'analisi del comportamento (5 CFU)**

Identificare gli obiettivi dell'analisi del comportamento come scienza – Spiegare le ipotesi filosofiche alla base della scienza dell'analisi del comportamento – Descrivere e spiegare il comportamento dalla prospettiva del comportamentismo radicale - Distinguere tra comportamentismo, analisi sperimentale del comportamento, analisi del comportamento applicata e pratica professionale guidata dalla scienza dell'analisi comportamentale – Descrivere e definire le sette dimensioni dell'analisi del comportamento applicata – Definire e fornire esempi di comportamento, risposta e classe di risposte – Definire e fornire esempi di stimolo e classe di stimoli – Definire e fornire esempi di condizionamento operante e rispondente – Definire e fornire esempi di contingenze di rinforzo positive e negative – Definire e fornire esempi di schemi di rinforzo – Definire e fornire esempi di contingenze di punizioni positive e negative – Definire e fornire esempi di contingenze automatiche e socialmente mediate – Definire e fornire esempi di rinforzatori e stimoli punitivi condizionati, incondizionati e generalizzati – Definire e fornire esempi di estinzione operante – Definire e fornire esempi di stimulus control – Definire e fornire esempi di discriminazione, generalizzazione e mantenimento – Definire e fornire esempi di operazioni motivazionali – Definire e fornire esempi di comportamento modellato dalle regole e comportamento modellato dalle contingenze – Definire e fornire esempi di operanti verbali – Definire e fornire esempi di relazioni di stimolo derivate

### **M-PSI/01 Procedure specifiche di cambiamento del comportamento; selezione e implementazione degli interventi (3 CFU)**

Usare procedure di rinforzo positivo e negativo per aumentare comportamenti desiderabili – Usare interventi basati sulle operazioni motivazionali e sugli stimoli discriminativi – Stabilire e usare rinforzatori condizionati – Usare prompt di stimolo e di risposta e il fading – Usare il modeling e il training imitativo – Usare istruzioni e regole – Usare lo shaping – Usare il concatenamento – Usare discrete-trial, free operant e l'insegnamento in ambiente naturale – Insegnare la discriminazione semplice e condizionale – Usare l'analisi di Skinner per insegnare il comportamento verbale – Usare l'insegnamento basato sulle equivalenze – Usare la sequenza di istruzioni ad alta probabilità –

Usare le procedure di rinforzo per ridurre comportamenti inappropriati – Usare l'estinzione – Usare la punizione positiva e negativa – Usare la token economy – Usare le contingenze di gruppo – Usare il contratto comportamentale – Usare le strategie di self-management – Usare procedure che promuovano la generalizzazione di stimolo e di risposta – Usare procedure per promuovere il mantenimento – Stabilire obiettivi di intervento in termini misurabili e osservabili – Identificare interventi basati sui risultati della valutazione e supportati da evidenze scientifiche – Raccomandare gli obiettivi e le strategie di intervento sulla base di fattori quali le preferenze del cliente, il supporto che si può ottenere dall'ambiente, i rischi, i vincoli e la validità sociale – Quando un comportamento target deve diminuire, selezionare un comportamento alternativo da aumentare – Pianificare i possibili effetti indesiderati delle procedure di rinforzo, estinzione e punizione – Monitorare i progressi del cliente e l'integrità del trattamento – Effettuare decisioni basate sui dati ai fini di un intervento efficace e quando necessario rivedere il trattamento – Prendere decisioni basate sui dati per valutare la necessità di proseguire l'intervento – Collaborare con terzi che supportano e/o erogano servizi al cliente.

### **M-PSI/03 Assessment comportamentale (2 CFU)**

Rivedere la documentazione e i dati disponibili all'inizio della presa in carico del caso – Determinare la necessità di servizi analitico comportamentali per il cliente – Identificare e dare priorità agli obiettivi di cambiamento del comportamento socialmente significativi – Condurre una valutazione dei punti di forza e dei deficit più rilevanti – Condurre una valutazione delle preferenze – Descrivere le funzioni comuni dei comportamenti problematici – Condurre una valutazione descrittiva dei comportamenti problematici – Condurre un'analisi funzionale dei comportamenti problematici – Interpretare i dati della valutazione funzionale.

### **M-PSI/01 Misurazioni; Visualizzazione e interpretazione dei dati, Disegni sperimentali (2 CFU)**

Stabilire definizioni operazionali del comportamento – Distinguere tra procedure di misurazione del comportamento dirette, indirette e basate sui prodotti del comportamento – Misurare le dimensioni di occorrenza del comportamento – Misurare le dimensioni temporali del comportamento – Misurare la forma e la forza del comportamento – Misurare il trials to criterion – Disegnare e implementare procedure di time sampling – Valutare la validità e l'affidabilità delle procedure di misurazione – Selezionare un sistema di misurazione che permetta di ottenere dei dati che siano rappresentativi della dimensione del comportamento e della logica dell'osservazione e della registrazione –

Distinguere tra variabili dipendenti e indipendenti – Distinguere tra validità esterna ed interna – Identificare le caratteristiche dei disegni sperimentali a soggetto singolo – Descrivere i vantaggi dei disegni sperimentali a soggetto singolo confrontandoli con i disegni sperimentali di gruppo – Usare disegni sperimentali a soggetto singolo – Descrivere il razionale per condurre un'analisi parametrica, dei componenti e comparativa.

### **M-PSI/01 Disciplina professionale e considerazione etiche nell'analisi applicata del comportamento (2 CFU)**

Considerazioni etiche sulla condotta responsabile dell'analista comportamentale – Considerazioni etiche sulle responsabilità degli analisti comportamentali verso i clienti – Considerazioni etiche sulle valutazioni comportamentali – Considerazioni etiche sulla gestione dei programmi di cambiamento del comportamento – Considerazioni etiche sull'analista comportamentale come supervisore – Responsabilità etiche dell'analista comportamentale rispetto alla sua professione – Responsabilità etiche dell'analista comportamentale rispetto ai colleghi – Dichiarazioni pubbliche – Gli analisti del comportamento e la ricerca – Responsabilità etiche degli analisti del comportamento nei confronti del BACB®.

### **M-PSI/01 Supervisione e gestione del personale (2 CFU)**

Indicare le ragioni per utilizzare la supervisione analitica comportamentale e i potenziali rischi di una supervisione inefficace – Stabilire chiare aspettative di performance per il supervisore e il supervisionato – Selezionare gli obiettivi di supervisione in base a una valutazione delle competenze del supervisionato – Formare il personale per eseguire con competenza le procedure di valutazione e intervento – Utilizzare il monitoraggio delle performance, il feedback e i sistemi di rinforzo – Utilizzare un approccio di valutazione funzionale per identificare le variabili che influiscono sulle performance del personale – Utilizzare strategie basate sulle funzioni per migliorare le prestazioni del personale – Valutare gli effetti della supervisione.

### **M-PSI/01 - M-PED/03 Procedure educative speciali ed ABA nei contesti scolastici (1 CFU)**

Modelli di implementazione e evidence-based practices nei contesti educativi - ICF nella prospettiva bio-psicosociale-Profilo di Funzionamento e nuovo PEI per una programmazione didattica inclusiva.

## **DOCENTI**

**Prof. Stefano Vicari**, ordinario di Neuropsichiatria Infantile Università Cattolica del Sacro Cuore. Direttore Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma

**Prof. James W. Partington**, Ph.D., BCBA-D, Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek - California (USA)

**Prof. Wayne Fisher**, psicologo, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), docente di Pediatria presso la Rutgers University

**Prof.ssa Cathleen Piazza**, professore di Psicologia Applicata presso la Rutgers University, analista del comportamento Doctoral Level (BCBA-D), Direttrice del Programma di pediatria al Children's Specialized Hospital

**Dott.ssa Valentina Bandini**, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Bologna

**Dott.ssa Lucia D'Amato**, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Brescia

**Dott. Guido D'Angelo**, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Associazione Dalla Luna, Bari

**Dott.ssa Jessica Dean**, psicologa, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, co-istruttore per i programmi ABA online del Florida Institute of Technology

**Dott. Alessandro Dibari**, psicologo, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Pescara

**Dott.ssa Ivana Papi**, psicologa – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA Centro Steps ABA – Roma

**Dott. Daniele Rizzi**, psicologo – analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA – Fondazione oltre le parole – Pescara

**Dott.ssa Nadia Scialdone**, logopedista e psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Centro Laborando ABA logopedico, Pesaro (Marche)

**Dott.ssa Elena Sironi**, psicoterapeuta, analista e supervisore comportamentale con Certificazione BCBA, Verona

**Dott.ssa Elisa Carloni**, Neuropsichiatra Infantile, Dottoranda di Ricerca in Neuroscienze presso il Policlinico Tor Vergata di Roma

**Dott.ssa Laura Casula**, Psicologa dell'età evolutiva presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

**Dott.ssa Silvia Guerrera**, Dirigente medico presso UOC Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, UOS Disturbi dello spettro autistico, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

**Dott.ssa Lorenza Putignani**, Responsabile della Struttura Semplice UOS di Parassitologia presso il Dipartimento dei Laboratori e Responsabile dell'Unità di Ricerca di Metagenomica presso Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

**Dott. Fabio Quarin**, logopedista, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

**Dott.ssa Rita Di Sarro**, medico specialista in psichiatria, psicologia clinica, neurologia, Responsabile del Programma Integrato Disabilità e Salute dell'AUSL, Bologna

**Prof. Giovanni Valeri**, Neuropsichiatra infantile, psicologo e psicoterapeuta. Responsabile dell'UOS Disturbi dello spettro autistico presso dell'IRCSS Ospedale Bambino Gesù di Roma

**Dott.ssa Emanuela Zappalà**, Pedagogista, Ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno.

**Dott.ssa Ilaria Viola**, Psicologa, Ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno

#### CO-ISTRUTTORI

**Dott.ssa Melania Archetto**, psicologa, analista del comportamento BCBA, Roma

**Dott.ssa Cristina Citerei**, psicologa, analista del comportamento BCBA, Teramo

**Dott.ssa Claudia Costella**, psicologa, analista del comportamento BCBA, Chieti

**Dott.ssa Elisabetta De Angelis**, psicologa, analista del comportamento BCBA, Roma

**Dott. Giorgio Innocenti**, analista del comportamento SIACSA, Roma

**Dott.ssa Romina Tarquinio**, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara

**Dott.ssa Cristina Pavone**, psicologa, analista del comportamento BCBA, Pescara

**Dott. Claudio Radogna**, psicologo, analista del comportamento BCBA, Bari

**Dott.ssa Annalisa Galeone**, Terapista occupazionale, Dottoressa in Psicologia, Assistente Analista del Comportamento BCaBA, Pescara

#### SUPERVISORI ANALISTI DEL COMPORTAMENTO

**Dott.ssa Federica Berardo**, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Nibbiano (Emilia Romagna)

**Dott.ssa Veronica Del Zingaro**, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Pescara (Abruzzo)

**Dott.ssa Elena Gorini**, psicoterapeuta, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Treviso (Veneto)

**Dott.ssa Maria Graziano**, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Bari (Puglia)

**Dott.ssa Monica Rigotti**, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Vicenza (Veneto)

**Dott.ssa Denise Smith**, analista e supervisore comportamentale con certificazione BCBA, Responsabile ABA Autismo, Firenze

**Dott.ssa Valentina Spagone**, psicologa, analista e supervisore ABA con certificazione BCBA, Novara (Piemonte)

#### COSTO

FAD: € 3.600,00

Blended: € 5.100,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare i siti [www.istitutouniversalus.it](http://www.istitutouniversalus.it) [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

#### INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas  
Via della Conciliazione, 22  
00166 Roma RM  
Telefono: 06 3224818  
Mail: [master@consorziohumanitas.com](mailto:master@consorziohumanitas.com)  
Web: [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)

Istituto Universalus  
Via della Conciliazione, 22  
00166 Roma RM  
Telefono: 06 3224818  
Mail: [segreteria@istitutouniversalus.it](mailto:segreteria@istitutouniversalus.it)  
Web: [www.istitutouniversalus.it](http://www.istitutouniversalus.it)

