

Master universitario I livello

OSTEOPATIA INTEGRATA

I Edizione

Anno Accademico 2024-2025

Master validato dal Consiglio Scientifico del Consorzio

Accordi e collaborazioni:

DIRETTORE

Prof. Alberto Spalice

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

DIRETTORE DIDATTICO

Prof. Massimo Bonucci

COMITATO SCIENTIFICO

Magda Di Renzo
Alberto Spalice
Stefania Ciasco
Alessandro Laurenti

PRESENTAZIONE

Il Master ha l'obiettivo di preparare professionisti in grado di integrare le tecniche osteopatiche con approcci biopsicosociali, valutare i pazienti in modo completo considerando anche gli aspetti psicologici e sociali, comprendere i meccanismi neurobiologici dei disturbi del neurosviluppo, utilizzare la terapia manuale e la sintonizzazione emotiva nel trattamento di persone con disabilità, trattare efficacemente diversi casi di disabilità fisica e scegliere l'approccio terapeutico più idoneo.

Alla fine del corso del Master, il professionista sarà in grado di:

- Integrare le tecniche osteopatiche con le conoscenze del contesto biopsicosociale, al fine di sviluppare piani di trattamento personalizzati che tengano conto degli aspetti fisici, psicologici e sociali della disabilità.
- Valutare paziente come un individuo unico, esplorando non solo le sfide fisiche ma anche le implicazioni psicologiche e sociali della disabilità. Questo approccio mira a migliorare la qualità di vita del paziente.
- Acquisirà una comprensione approfondita dei meccanismi neurobiologici e epigenetici dei disturbi del neurosviluppo e saprà come integrare le terapie osteopatiche con altri percorsi terapeutici per assicurare una cura centrata sul paziente.
- Utilizzare la terapia manuale e la sintonizzazione emotiva per il trattamento di individui con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD), evidenziando come il contatto fisico possa facilitare la comunicazione e il benessere del paziente.
- Imparerà il valore dell'integrazione delle competenze come strumento per una più efficace assistenza ai pazienti con disabilità.

- Trattare efficacemente i bambini nati prematuri, i bambini con Paralisi Cerebrali Infantili (PCI), e gli adulti con varie disabilità fisiche, concentrandosi su tecniche manuali sicure e appropriate per ciascun caso.
- Di valutare in modo critico e scegliere l'approccio terapeutico manuale più idoneo per il trattamento delle disabilità, anche in contesti con risorse limitate.

PROFILO PROFESSIONALE

L'esperto in Osteopatia è in grado di:

- Eseguire valutazioni integrando approcci osteopatici con conoscenze biopsicosociali, valutative e palpatorie per sviluppare un piano di trattamento personalizzato.
- Considerare il paziente nella sua completezza, valutando gli impatti della disabilità non solo a livello fisico ma anche a livello psicologico e sociale.
- Integrare il concetto osteopatico con i percorsi terapeutici esistenti per garantire la centralità del paziente.
- Acquisire i concetti relativi ai meccanismi epigenetici alla base dei disturbi del neuro sviluppo.
- Utilizzare le tecniche manuali per approcciare i pazienti con disturbi dello spettro autistico e interagire con altre figure sanitarie.
- Collaborare con altre figure professionali della salute.
- Utilizzare la comunicazione con i caregivers per la gestione della quotidianità.
- Utilizzare tecniche manuali sicure per l'approccio corporeo ai bambini prematuri e ai bambini con paralisi cerebrali infantili.
- Operare con diverse disabilità anche in contesti svantaggiati.

STRUTTURA

Blended

DURATA

Il Master avrà una durata di studio di 1500 ore pari a 60 CFU.

TIROCINIO

Il tirocinio e le esercitazioni si potranno svolgere con le seguenti modalità: in presenza, presso C.E.R.D.O. e strutture convenzionate.



REQUISITI DI AMMISSIONE

Per l'iscrizione al Master è richiesto il possesso di:

- Osteopati con formazione pregressa in professioni sanitarie
- Classe di laurea LM-41 delle Lauree Magistrali in Medicina e Chirurgia
- Classe di laurea L/SNT/2 delle Lauree in Fisioterapia
- Classe di laurea L/SNT/2 delle Lauree in Terapia Occupazionale
- Classe di laurea L/SNT/2 delle Lauree in Logopedia
- Classe di laurea L/SNT/2 delle Lauree in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

TITOLO RILASCIATO

Diploma di Master universitario di II livello in "Osteopatia integrata".

DOCENTI

Dott. ssa Magda Di Renzo, Psicoterapeuta dell'età evolutiva. Analista Junghiana IAAP, Didatta ARPA (Associazione Ricerca Psicologia Analitica), Presidente ICSAT (Italian committee for the study of Autogenic Therapy and Autogenic Training), Responsabile del Servizio di terapia dell'Istituto di Ortofonia, Direttrice della scuola di specializzazione in psicoterapia dell'età evolutiva ad indirizzo psicodinamico IdO-MITE

Dott. ssa Elena Vanadia, Neuropsichiatra infantile c/o Istituto di Ortofonia di Roma

Dott. Alberto Spalice, Abilitazione a Professore Ordinario di Pediatria 06/G1 MED38 dal 1 settembre 2021, Direttore del Dipartimento di Scienze Materne di Pediatria UOC dal 28-7-2020

Dott. ssa Cristina Panisi, Pediatra esperta di immunopatologia, dottorato di ricerca in psicologia, neuroscienze e statistica medica

Dott. ssa Stefania Ciasco, Docente di Educazione Fisica e sostegno, responsabile del Coordinamento rete per l'assistenza specialistica, docente del corso di Qualifica della Regione Lazio per "Operatore Educativo per l'Autonomia e la comunicazione"

Dott. ssa Antonella Cerchiari, Logopedista coordinatrice presso l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, nelle sedi di Roma, Palidoro e Santa Marinella

Dott. Enrico Palladino, Psicologo

Alessandro Laurenti, Diplomato ISEF, massofisioterapista, osteopata presso l'equipe del Progetto Tartaruga dell'Istituto di Ortofonia di Roma

Dott. ssa Valeria De Tommasi, Psicologa clinica, danza movimento terapeuta

Dott. Matteo Corbi, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, osteopata D.O.

Jorge Aranda, Osteopata D.O., fisioterapista, presidente di Hands with Heart Foundation

PROGRAMMA

Fondamenti biopsicosociali della disabilità, 6 CFU

- Introduzione al concetto di "vulnerabilità" come modello osservazionale delle diverse abilità
- Integrazione delle competenze: La sintonizzazione con il paziente come rispecchiamento e interpretazione delle tensioni somatiche
- La storia del corpo al centro della diagnosi e del trattamento; Pratica Clinica
- Modello di osservazione e basi neurofisiologiche: Azione-cognizione-percezione
- Integrazione o inclusione? Narrazione di una disabilità
- Esperienziale-cinestesico. La storia del corpo scritta dal corpo e il concetto di embodiment; Elementi base del movimento
- L'esperienza lascia una traccia nel corpo. Diagnosi palpatoria; Pratica Clinica

Diagnosi e valutazione integrata, 6 CFU

- I processi neurobiologici e i disordini dello sviluppo neuroevolutivo: i disturbi settoriali e specifici
- Npi e integrazione osteopatica: percorso di integrazione nella clinica
- L'osteopatia come facilitatore. Parte clinica
- Neuro sviluppo in chiave epigenetica
- Complessità biologica nei disordini del neuro sviluppo: rationale per un approccio integrato
- I disturbi dello spettro autistico: un paradigma di complessità e integrazione

Intervento e terapia manuale - Parte I, 6 CFU

- La mediazione corporea nell'autismo: la sintonizzazione emotiva attraverso la terapia manuale
- Terapia manuale nell'autismo: il corpo come ponte relazionale
- Valutazione differenziale palpatoria: bambini membranosi e bambini strutturali, una visione del fenotipo
- Sensorialità: integrazione palpatoria e timing del trattamento manuale
- Trattamento manuale in età pediatrica nei bambini con ASD e memoria corporea

Intervento e terapia manuale - Parte II, 9 CFU

- Neurologia: la diagnosi differenziale delle disabilità
- Farmacologia in neurologia
- Fisiatria nella disabilità
- Filosofia della cura
- Esperienziale-cinestesico. Spazio corporeo, spazio esterno, spazio della relazione.

- “Attraverso i movimenti impariamo a mettere in relazione il nostro sé interno con il mondo esterno”
- Terapia della neuropsicomotricità nella disabilità fisica
- Integrazione delle competenze: L'osteopatia affianca la neuropsicomotricità nella sindrome di Down

Dal prematuro alle paralisi cerebrali infantili, 6 CFU

Il tocco: l'ascolto precede il trattamento per una corretta valutazione del fenotipo e del livello disfunzionale

Pratica sulla palpazione del corpo

Terapia manuale nella prematurità e paralisi cerebrali infantili

Approccio logopedico alle disfagie

Trattamento manuale nelle disabilità: diagnosi palpatoria e approccio manuale, 9 CFU

- Terapia manuale adattata alla disabilità: anamnesi dettagliata
- Terapia manuale adattata alla disabilità: osservazione clinica e sintonizzazione con il paziente
- Terapia manuale adattata alla disabilità: principi di trattamento
- Terapia manuale adattata alla disabilità: diagnosi palpatoria differenziale. Priorità del trattamento
- Terapia manuale adattata alla disabilità: scelta dell'approccio manuale
- Valutazione e trattamento manuale della sfera craniofacciale in relazione al paziente disabile
- Applicazione delle tecniche di approccio craniofacciale in relazione al sistema nervoso autonomo
- Tecniche di stimolazione/inibizione del sistema nervoso centrale

Al termine di ogni Insegnamento è prevista una verifica relativa agli argomenti trattati. Il voto (espresso in trentesimi) costituirà parte integrante della media del voto finale di conseguimento del Master.

COSTO

Modalità Blended: 4.050,00 €

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e iscrizioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione, 22

00166 Roma RM

Telefono: 06 3224818

Mail: master@consorziohumanitas.com

Web: www.consorziohumanitas.com



Il Consorzio Universitario Humanitas da oltre un decennio svolge attività di ricerca scientifica e alta formazione post-laurea a forte impatto professionalizzante, svolgendo numerosi **Master Universitari** e **Corsi di alta formazione**, gestendo diverse **Scuole di Specializzazione in Psicoterapia**, diventando in tal modo un centro di eccellenza e di riferimento nazionale nel settore.

Il Consorzio ha tra i suoi Associati l'Università Cattolica del Sacro Cuore, l'Università Telematica San Raffaele Roma, la Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale – Sez. S. Luigi – Napoli, LUM – Libera Università Mediterranea “Giuseppe Degennaro”, Bari, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, l'IDI – Istituto Dermopatico dell'Immacolata.

Esso ha sviluppato una rete di relazioni e contatti con professionisti ed Enti nei settori specifici che gli hanno permesso di realizzare una formazione focalizzata sulle competenze e con alti standard qualitativi che permettono di avere un alto indice di placement.

Inoltre, il Consorzio ha fondato e gestisce un Centro Clinico -l'Istituto Clinico Interuniversitario – I.C.I.- autorizzato e accreditato dalla Regione Lazio, per la valutazione e il trattamento dei disturbi del neurosviluppo, è Provider accreditato all'Agenas, per la formazione dei medici e delle professioni sanitarie, ed è accreditato sulla piattaforma SOFIA per la formazione di docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado.

Il Consorzio gestisce anche una Casa editrice “Humanitas Edizioni” che realizza pubblicazioni nei settori della medicina, psicologia, psicoterapia e psichiatria anche in collaborazione con altre importanti case editrici di livello nazionale.