

Master universitario I livello

PSICOLOGIA E PSICOPEDAGOGIA SCOLASTICA

III Edizione

Anno Accademico 2025-2026

Accordi e collaborazioni:



DIRETTORE

Prof. Giancarlo Tanucci

DIRETTORE ORGANIZZATIVO

Dott. Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Mario Rusconi

Prof. Antonino Tamburello

Prof. Giancarlo Tanucci

Prof.ssa Virginia Volterra

OBIETTIVI

Il Master, organizzato dal Consorzio Universitario Humanitas in collaborazione con l'Università San Raffaele di Roma, è pensato per formare professionisti in grado di progettare e realizzare interventi nei **contesti formativi ed educativi**, offrendo una vera e propria "cassetta degli attrezzi" per condurre attività di **monitoraggio, osservazione e consulenza** lungo le diverse fasi dello sviluppo e del comportamento.

Il percorso didattico non solo approfondisce gli aspetti metodologici e applicativi, ma permette anche di aggiornarsi sulle strategie relazionali e di rete, fondamentali nel contesto scolastico. Particolare attenzione è dedicata alla collaborazione tra **scuola, famiglia, territorio e team docente**, indispensabile per favorire processi educativi inclusivi ed efficaci.

Al termine del percorso formativo, il professionista sarà in grado di operare in modo qualificato sia in ambito **pubblico** che **privato**, con competenze spendibili in una vasta gamma di contesti:

- scuole di ogni ordine e grado, per attività educative e didattiche specialistiche;
- istituzioni, enti e associazioni che si occupano di integrazione e inclusione sociale;
- strutture socio-sanitarie e socio-educative;
- enti e centri di formazione, ricerca e sperimentazione;
- servizi alla persona e alla famiglia;
- comunità diurne e residenziali;
- strutture di coordinamento territoriale negli Ambiti Sociali di Zona.

In questo modo, il Master offre una preparazione completa e aggiornata per chi desidera diventare una figura di riferimento nel campo della formazione, dell'educazione e dell'integrazione, con un titolo riconosciuto e valido a livello nazionale in diversi contesti professionali.

DURATA

Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo.

PROFILO PROFESSIONALE

Il Master fornisce conoscenze/competenze spendibili nel mondo del lavoro in linea e secondo le indicazioni del proprio ordine professionale di appartenenza e/o della laurea posseduta.

TIROCINIO

Modalità FAD asincrona

Il tirocinio sarà svolto a distanza attraverso la realizzazione di project work individuali o di gruppo supervisionati dal corpo docente del Master.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possesso di una delle seguenti lauree:

- Laurea triennale, Laurea magistrale oppure Laurea specialistica oppure Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

TITOLO RILASCIATO E CFU

- Diploma di Master universitario di I livello "*Psicologia e psicopedagogia scolastica*"; - 60 CFU.

PROGRAMMA

PSIC-01/A Fondamenti di psicologia generale, 3 CFU

- Introduzione alla psicologia: storia, metodi e approcci
- Teorie psicologiche (comportamentale, cognitiva, umanistica, sistemica) e modelli

PSIC-02/A Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, 3 CFU

- Elementi di psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita
- Fasi dello sviluppo: infanzia e adolescenza
- Costruzione dell'identità e del senso agente di sé
- Lo sviluppo emotivo e della personalità
- Teorie dell'apprendimento
- Processi cognitivi ed emotivi nell'apprendimento
- Fattori che influenzano la motivazione scolastica

PSIC-01/A Psicologia scolastica, 3 CFU

- Psicologia scolastica
- Storia della psicologia scolastica
- Evoluzione, ruoli, funzioni-Legislazione scolastica (normativa sui BES e DSA; leggi sull'inclusione scolastica)
- Politiche educative e innovazione scolastica
- Ruolo del sistema scolastico nelle politiche sociali e familiari
- Collaborazione con i servizi sociali e sanitari



PAED-02/A Pedagogia Speciale ed interculturale 6 CFU

- Identificazione epistemologica della pedagogia speciale
- Nodi concettuali nella formazione di una cultura inclusiva
- Convenzione Onu diritti persona con disabilità: classificazioni: dall'ICDH all'ICF
- Approcci: BES, SEN, Capability
- Il modello della Qualità della Vita e gli strumenti di rilevazione
- Il PEI e il Progetto di Vita
- Metodologie d'intervento
- Il lavoro e il ruolo di educatore nei diversi contesti (socio-sanitario, didattico, sociale e lavorativo, del tempo libero)
- Il dopo di noi
- Dall'intercultura ai contesti eterogenei: aspetti teorici e temi delle mobilità migratorie
- Nuovi soggetti in formazione: dalle seconde generazioni ai nuovi italiani
- Processi migratori, media ed educazione
- Seconde generazioni e nuove tecnologie
- Nuove tecnologie, integrazione e interazione in ambito scolastico ed extrascolastico

PAED-01/A Pedagogia del corpo, 6 CFU

- Il ruolo del corpo nella cultura contemporanea
- Psicomotricità: genesi storica ed epistemologica
- Dalla psicomotricità naturale del bambino alla teoria e pratica psicomotoria: i principali modelli di intervento educativo
- Dallo specialista all'educatore psicomotorio
- Dalla psicomotricità dei bambini alla pedagogia del corpo per tutte le età. Le principali esperienze di una nuova educazione corporea
- Le arti del corpo per la formazione: il teatro, la danza, il canto (la voce), le arti circensi ecc.
- Il corpo nella cura e nella terapia
- A Oriente della formazione: il corpo degli "altri"
- I laboratori del corpo
- Corpo e narrazione: una molteplicità di linguaggi
- "Fuori". Non esiste solo l'aula: i setting corporei "naturali"

PSIC-04/B Basi Cognitive, Motivazionali, Sociali dei Processi di Apprendimento, 6 CFU

- Basi psicopedagogiche: Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento;
- Legislazione scolastica;
- Pedagogia speciale;
- Rapporto scuola-famiglia;
- Pratiche didattiche per la scuola
- Fondamenti educativi e psicologici: Interventi metacognitivi a scuola;
- Motivazioni ed emozioni nell'apprendimento; Imparare a imparare: metodo di studio e apprendimento individualizzato;
- L'autoregolazione del processo di apprendimento;

- Utilizzo delle nuove tecnologie per l'apprendimento;
- Valutazione formativa nell'intervento metacognitivo;
- Stili di pensiero e stili di apprendimento
- Valutazione psicopedagogica e strumenti di intervento
- Strumenti diagnostici per la valutazione delle competenze cognitive ed emotive
- Tecniche di intervento psicopedagogico
- Osservazione del comportamento in classe
- Tecniche di potenziamento cognitivo e metacognitivo

PSIC-01/A Processi di apprendimento e metodologie didattiche, 6 CFU

- Teorie e modelli dell'apprendimento
- Modeling e apprendimento cognitivo
- Stili cognitivi e metodi di studio
- Didattica metacognitiva
- Tecniche di facilitazione degli apprendimenti (mappe concettuali, lettura e calcolo veloce, etc.)
- Apprendimento cooperativo
- Esercitazioni pratiche sulle metodologie didattiche
- Riconoscimento delle difficoltà di apprendimento
- Tecniche per la gestione del comportamento e della disciplina

M-PED/01 Psicopedagogia della relazione e del gruppo classe, 2 CFU

- Gestione delle dinamiche di gruppo in classe
- Tecniche per migliorare la coesione e la collaborazione tra studenti
- Prevenzione del bullismo e promozione dell'inclusione sociale
- Sostegno agli studenti in difficoltà relazionale

PSIC-01/A Prevenzione e promozione della salute, 3 CFU

- Il benessere degli insegnanti e della tutela dal rischio di stress da lavoro correlato
- Monitoraggio dei fattori di rischio per la salute degli insegnanti
- Implementazione di modelli di intervento e di formazione per la promozione del benessere a scuola
- Promozione delle coping skills per affrontare l'evento stressante e prevenire il burnout degli insegnanti
- Strategie di gruppo per attivare la consapevolezza degli alunni riguardo al mantenimento della salute e del benessere psico-fisico
- Educazione alle life-skills, come definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità
- Attività corporee anche alla luce dei procedimenti yoga e del funzionamento neurovegetativo
- Educazione affettiva dei giovani
- Percorsi formativi per insegnanti e genitori sulla comunicazione efficace (metodo Gordon, riconosciuto dal MI) Esercitazione pratica
- Conduzione di un Training sulle abilità sociali (comportamento passivo, aggressivo e assertivo)

PSIC-03/A Teoria generale dei sistemi e sistema-scuola, 3 CFU

- Concetto di sistema
- Relazione di interdipendenza tra le parti
- Omeostasi e cambiamento
- Meccanismi di feedforward e di feedback
- Cornici prescrittive e discrezionalità
- Traduzione a livello scolastico, progettazione degli spazi fisici in modo da favorire attività di gruppo e individuali
- Analisi della cultura e del clima organizzativo
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Mappatura delle competenze e gli interventi formativi
- Orientamento scolastico e professionale
- Stile di leadership e cultura organizzativa
- Esercitazione pratica
- Analisi della cultura e del clima organizzativo

PSIC-04/B Aspetti Psicologici dell'educazione/Formazione On Line, 3 CFU

- La Formazione a Distanza (FaD)
- Le caratteristiche psicologiche degli ambienti online (Introduzione: la rete come spazio psicologico; Ambienti integrati di apprendimento online (OLE);
- La misurazione degli ambienti educativi;
- La progettazione di ambienti per l'apprendimento online)
- I processi motivazionali nei percorsi di formazione a distanza (Definizione; Metacognizione, motivazione e apprendimento; fattori influenzanti la motivazione nell'apprendimento online; la motivazione nella formazione a distanza e il ruolo del tutor; uno strumento per incrementare la motivazione in un corso online: il Problem Based Learning; insegnare e apprendere a distanza.

GSPS-06/A Digitalizzazione della scuola e ricadute sui processi di comunicazione, apprendimento e socializzazione, 3 CFU

- Scuola e media education: un modello di scuola del futuro
- Piattaforme, comunicazione e studio
- I processi di apprendimento assistiti dalle tecnologie digitali
- Effetti e ricadute della digitalizzazione sui processi di socializzazione
- Automatismi digitali e intelligenza umana
- Umanesimo digitale ed etica condivisa nell'era digitale
- Ethical machine ed algoretica
- Mobile learning: aspetti positivi e criticità; pervasività dei dispositivi mobili
- Digit-collaboration: finalità e qualità
- Rivoluzione digitale e quotidianità
- Integrazione sociale & integrazione digitale
- Human driven e digital driven tra innovazione e interazione
- Digitalizzazione e i rischi della globalizzazione
- Rischi della dipendenza da internet

GIUR-06/A Rapporti funzionali ed amministrativi tra le istituzioni scolastiche e gli enti locali, 3 CFU

COSTO

FAD asincrona: € 1.100,00

Per info su rateizzazione, modalità di pagamento e agevolazioni consultare il sito www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Telefono: 06 3224818

Università Telematica San Raffaele Roma

Telefono: 800 12 86 06