Struttura

Direttore scientifico:
Prof. Francesco Gazzillo

Coordinamento scientifico:
Prof.ssa Renata Tambelli

Direttore organizzativo:
Dott. Antonio Attianese

Referente degli allievi:
Dott.ssa Elda Andriola

Ammissione e Frequenza

La partecipazione alla Scuola è riservata a laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia, iscritti ai relativi Albi professionali, previo colloquio individuale di ammissione.

La quota annuale di iscrizione e frequenza è di € 4.000,00
Il pagamento va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:
c/c intestato a Consorzio Universitario Universalus presso Banca Desio
Codice IBAN IT81G0344003219000000002999

Numero allievi

La scuola prevede l' ammissione fino ad un massimo di 20 allievi all'anno.

Titolo conseguito

Specializzazione in Psicoterapia che abilita, ai sensi di legge, all'esercizio dell'attività psicoterapeutica e alla partecipazione ai concorsi pubblici nella sanità.

Domanda di iscrizione

La domanda di Iscrizione, compilata sul modulo scaricabile dal sito del Consorzio, e della scuola può essere inviata, per posta elettronica, a segreteria@consorziouniversalus.it o consegnata a mano alla segreteria della scuola, sita in Via XX Settembre 68/b, 00187 Roma.

Contatti

Consorzio Universitario Universalus
Via XX Settembre 68/b, 00187 – Roma
Tel. +39 06 3224818 (Lun– Ven dalle 09:00 alle 14:00)
segreteria@consorziouniversalus.it

APP ACCADEMIA DI PSICOTERAPIA PSICOSOMATICA
Mente, Corpo e Relazione

UNIVERSALUS CONSORZIO UNIVERSITARIO

La scienza per comprendere.
La relazione per trasformare.
La competenza per curare.



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA PSICOSOMATICA

Orientamento Dinamico-Cognitivo Integrato

Riconosciuta dal MUR
(D.M. 154 del 6 Febbraio 2026)

APP: formare psicoterapeuti che sappiano tradurre
la sofferenza in linguaggio clinico e
il linguaggio clinico in cura.

Una formazione scientifica, integrata e orientata alla clinica

La psicoterapia richiede molto più della conoscenza di tecniche e protocolli: implica la capacità di comprendere il funzionamento mentale, le relazioni e i processi che generano e mantengono la sofferenza, e per individuare interventi appropriati alla singolarità di ogni paziente. L'Accademia di Psicoterapia Psicosomatica (APP) forma professionisti capaci di coniugare rigore scientifico, sensibilità relazionale, competenza operativa e autonomia di giudizio.
La Scuola adotta una prospettiva biopsicosociale e un orientamento dinamico-cognitivo integrato, che mette in dialogo psicoterapia psicodinamica e cognitivo-comportamentale, neuroscienze affettive e sociali, teoria dell'attaccamento, Infant Research, mentalizzazione, metacognizione, modelli motivazionali ed evoluzionistici e approcci psicosomatici e sensomotori. L'integrazione non è un accostamento eclettico di tecniche, ma un metodo coerente per comprendere i processi clinici e scegliere come intervenire.

I principi distintivi della proposta APP

- Rigore scientifico e pratica basata sulle evidenze. La formazione si ispira all'evidence-based practice, integrando risultati della ricerca, competenza clinica e caratteristiche, bisogni e preferenze del paziente. Particolare rilievo assumono psicodiagnosi, formulazione del caso, pianificazione del trattamento e monitoraggio dei processi e degli esiti.
- Integrazione dinamico-cognitiva e Control-Mastery Theory. La Control-Mastery Theory (CMT) rappresenta un importante raccordo tra dimensioni dinamiche, cognitive e relazionali. Consente di comprendere il ruolo delle esperienze traumatiche e delle relazioni avverse nella formazione di credenze patogene, il loro contributo a sintomi e inibizioni e i tentativi del paziente di disconfermarle. La formulazione del caso orienta il riconoscimento dei test relazionali e la scelta degli interventi.
- Personalizzazione del trattamento. Obiettivi, risorse, vulnerabilità e ostacoli al cambiamento vengono valutati per costruire interventi individualizzati, adattabili alle diverse fasi della terapia, evitando sia l'applicazione rigida di protocolli sia l'uso di tecniche senza un'adeguata cornice teorica.
- Centralità della relazione terapeutica. L'alleanza e i processi impliciti che emergono nelle sedute sono oggetto di osservazione e intervento. Il terapeuta impara a riconoscere aspettative, difese, schemi interpersonali e test del paziente, rispondendo in modo coerente con i suoi obiettivi di cambiamento.
- Integrazione mente-corpo e ciclo di vita. La Scuola approfondisce le interazioni tra stress, emozioni, trauma, regolazione neurofisiologica e manifestazioni corporee, anche nel lavoro con condizioni mediche croniche. La preparazione considera infanzia, adolescenza, età adulta e terza età, con attenzione alla perinatalità e al fine vita.

Dalla teoria alla competenza professionale

Il percorso integra insegnamenti teorico-clinici, laboratori esperienziali, tirocinio, supervisione e valutazione degli esiti. Le lezioni collegano psicopatologia, diagnosi e principali modelli terapeutici alla discussione dei casi. Nei laboratori, role-play, simulazioni, videosedute ed esercitazioni favoriscono l'acquisizione di abilità concrete. Il tirocinio in strutture pubbliche e private permette il confronto con differenti condizioni e contesti assistenziali.
La supervisione clinica accompagna lo sviluppo dell'autonomia professionale attraverso la formulazione dei casi, l'analisi delle dinamiche relazionali e delle difficoltà terapeutiche e la definizione di strategie d'intervento. Il monitoraggio del processo e degli esiti promuove una pratica riflessiva, verificabile e orientata alla qualità della cura.

Un metodo per orientare il cambiamento

La proposta APP distingue due dimensioni complementari: il piano sincrono, relativo alla scelta delle tecniche più appropriate in un dato momento in funzione del caso e dei processi emergenti; e il piano sequenziale, relativo all'evoluzione del trattamento e allo sviluppo di regolazione emotiva, identità integrata, autonomia, capacità riflessiva e modalità relazionali più funzionali.

L'obiettivo formativo

Al termine del percorso, gli specializzandi saranno preparati a valutare il funzionamento psicologico e relazionale, formulare casi complessi, pianificare e condurre trattamenti personalizzati, integrare interventi psicodinamici, cognitivi, relazionali e psicosomatici, costruire un'alleanza efficace e monitorare il cambiamento. L'obiettivo è formare psicoterapeuti capaci di prendere decisioni cliniche motivate, con flessibilità, responsabilità etica e costante attenzione alle evidenze scientifiche.
APP si rivolge a laureati in Psicologia e Medicina che desiderano costruire una solida identità professionale, fondata sulla comprensione della complessità umana e su competenze spendibili nella pratica clinica.

A chi è rivolta

La Scuola è rivolta a laureati in Psicologia e in Medicina, interessati a una formazione solida, integrata e avanzata, capace di tenere insieme scienza, clinica e complessità umana.