Struttura

Presidente:
Prof. Carlo Saraceni

Direttore:
Prof. Rosario Capo

Coordinatore:
Dott. Antonio Attianese

Coordinatore della Didattica:
Dott. Rosario Capo

Comitato Scientifico:
Dott.ssa Elda Andriola

Ammissione e Frequenza

La partecipazione alla Scuola è riservata a laureati in Psicologia e in Medicina e Chirurgia, iscritti ai relativi Albi professionali, previo colloquio individuale di ammissione.
Il Corso ha durata quadriennale e prevede 350 ore di lezioni frontali e training esperienziale e 150 ore di tirocinio annue.
Le lezioni si tengono in moduli di 3 giorni consecutivi – venerdì e sabato ore 9/18; domenica ore 9/18 – con cadenza mensile.

La quota annuale di iscrizione e frequenza è di € 3.500,00
Il pagamento va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:
c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas
presso Intesa San Paolo
Codice IBAN IT34 N030 6905 2381 0000 0002 173

Numero allievi

La scuola prevede l' ammissione fino ad un massimo di 20 allievi all'anno.

Titolo conseguito

Specializzazione in Psicoterapia che abilita, ai sensi di legge, all'esercizio dell'attività psicoterapeutica e alla partecipazione ai concorsi pubblici nella sanità.

Domanda di iscrizione

La domanda di Iscrizione, compilata sul modulo scaricabile dal sito del Consorzio, e della scuola può essere inviata, per posta elettronica, a segreteria@consorziofortune.com o consegnata a mano alla segreteria della scuola, sita in Via della Conciliazione 22, 00193 Roma

Contatti

Consorzio Universitario Humanitas
Via della Conciliazione 22, 00193 – Roma
Tel. +39 06 3224818 (Lun– Ven dalle 09:00 alle 14:00)
segreteria@consorziofortune.com
info@consorziofortune.com

Ospedale Cristo Re
Via delle Calasanziane, 25 - 00167 Roma
tel. 06.61245649 (ore 10/14)
email: monica.tempestilli@ospedalecristore.it
www.scuolapsicosomatica.it



Scuola di Specializzazione Psicoterapia Psicosomatica

Mente Corpo Relazione

Scuola di Specializzazione
Psicoterapia Psicosomatica
Mente Corpo Relazione

Riconosciuta dal MIUR
(DM 16 Marzo 2005 e 7 Dicembre 2005)

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

OSPEDALE CRISTO RE

La Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicosomatica è riconosciuta dal MIUR ed abilita all'esercizio della psicoterapia. Essa è gestita congiuntamente dall'**Ospedale Cristo Re** e dal **Consorzio Universitario Humanitas.**

La peculiarità della formazione clinica della scuola di psicoterapia psicosomatica del Cristo Re è data da un mix equilibrato di formazione teorico-concettuale sugli elementi basici della psicoterapia, effettuata in un contesto universitario (strutture del Consorzio Universitario Humanitas), e dalla formazione clinica presso le strutture ospedaliere del Cristo Re.

La Scuola ha l'obiettivo di strutturare competenze psicoterapiche che permettano di intervenire sui sintomi psicofisiologici e somatici (biofeedback, neuro feedback, ipnosi, terapia polivagale), sulle strutture cognitive che mediano l'arousal e l'iperattivazione emozionale(terapiacognitivo-comportamentale, schema therapy, ACT, mindfullness) ed infine, sui livelli più profondi correlati al significato esistenziale e simbolico dei disturbi stessi (terapia psicodinamica).

Essa adotta un modello teorico-metodologico integrato che, all'interno di una cornice scientifica ed evidence-based, approfondisce le teorizzazioni, le strategie e le tecniche maturate nell'ambito dell'analisi e modificazione del comportamento, (Pavolv, Thornike, Skinner, Lazarus, Eysenck, etc..) della medicina comportamentale (Melamed, Siegel, etc..) e della terapia cognitiva (Beck, Ellis, Mahoney, Guidano, Liotti, Semerari, etc..) , nelle sue diverse declinazioni.

Inoltre, in maniera parallela, il modello prevede l'approfondimento della valutazione psicodinamica (Bowlby, Fonagy, etc..) dei sintomi psicosomatici basata sulla teoria del trauma, dell'attaccamento insicuro quali condizioni basiche dell'Alessitimia nei disturbi funzionali.

Gli obiettivi formativi specifici sono i seguenti:

- Acquisizione di conoscenze e competenze procedurali necessarie per attuare interventi sui sintomi e sul meccanismo di mantenimento (cognitivi, comportamentali e psicofisiologici) e per la gestione dell'iperattivazione emozionale cronica, focalizzata sul corpo, con specifiche tecniche di intervento, quali : biofeedback, neurofeedback, training autogeno, terapia sensomotoria, interventi ACT di accettazione dell'esperienza emotiva, skills training, ecc.;
- Acquisizione di abilità cliniche di terapia cognitivo comportamentale (Beck; Skinner; Ellis, etc..) per la concettualizzazione e la modificazione delle strutture cognitive maladattive precoci riferitiea se stessi ed agli altri, catastrofizzazioni, assolutismi, doverizzazioni, auto-disprezzo ed iper-criticismo, bias cognitivi iper-valenti, deficit metacognitivi, ecc.) e dei repertori comportamentali disfunzionali (deficit nella regolazione e gestione delle emozioni, abitudini e stili di vita a rischio, ecc.) che sono causa della genesi e del mantenimento del distress emozionale cronico ed acuto.
- Interventi ad orientamento psicodinamico finalizzati all'elaborazione dei traumi in età evolutiva e delle difese psichiche e sensomotorie che hanno un ruolo cruciale rispetto alla vulnerabilità soggettiva al distress emozionale cronico, che promuovono nel paziente la consapevolezza e la simbolizzazione della relazione mente&corpo a favore della regolazione e del controllo delle emozioni e degli impulsi, compresi gli stati fisiologici e somatici a essi correlati. Questi interventi hanno lo scopo di rendere consapevole il paziente di come gli stati di tensione o di freezing derivanti dall'attivazione delle memorie traumatiche non mentalizzate e dalla disregolazione dell'arousal fisiologico, aumentano la sua vulnerabilità psicosomatica allo stress, diminuiscono la sua resilienza e costituiscono un fattore di rischio per le somatizzazioni, i disturbi funzionali e l'esordio delle malattie.

METODOLOGIE FORMATIVE

- **Lezioni, corsi ex cathedra, esercitazioni e seminari sugli argomenti teorici e teorico-pratici** del Programma e su argomenti nuovi e di attualità;

- **Training di base** per la formazione in psicoterapia svolto da un Trainer psicoterapeuta cognitivista. Il training si svolge, insieme a tutto il gruppo classe, per tutta la durata dei 4 anni di formazione e con una cadenza di 1-2 volte al mese. Essa ha l'obiettivo di formare alla psicoterapia strutturando competenze di assessment, psicodiagnostiche e di intervento psicoterapeutico e di permettere all'allievo di analizzare il proprio stile cognitivo, affettivo e relazionale alla luce del modello psicoterapeutico proposto. Operativamente i momenti salienti del training sono:

A. rielaborazione e sistematizzazione degli argomenti trattati nelle lezioni al fine di permettere la costruzione, in progress, di un modello interpretativo del comportamento e della psicopatologia coerente e integrato con gli assiomi fondamentali del cognitivismo e della teoria psicodinamica basata sulla teoria dell'attaccamento;

B. applicazione delle procedure di analisi e intervento psicoterapeutico, proprie del modello cognitivo-comportamentale integrato, alle esperienze personali e professionali riportate dagli allievi con il duplice obiettivo di:
- esemplificare il funzionamento del modello cognitivo comportamentale integrato;
- determinare un processo di consapevolezza e di maturazione psicologica negli allievi attraverso un apprendimento esperienziale e relazionale acquisire competenze operative di assessment e intervento psicoterapeutico fin dal primo colloquio con il paziente e per tutto il trattamento, fino alla fase finale.

- **La Formazione Clinica,** ha l'obiettivo di permettere all'allievo di iniziare a confrontarsi con il lavoro psicoterapico vero e proprio, attraverso l'analisi di cartelle cliniche, l'osservazione di interventi psicodiagnostici e psicoterapeutici e l'affiancamento di psicoterapeuti esperti nelle diverse fasi dell'intervento clinico.

- **Laboratori esperienziali** per lo sviluppo di abilità e competenze propedeutiche all'attività psicoterapeutica. Durante il percorso formativo saranno attivati percorsi di apprendimento esperienziali per strutturare competenze su diversi piani quale quello corporeo, gruppale, etc. (social skills training, dinamiche di gruppo, progressive relaxation raining, biofeedback training, etc.).

- **Supervisione dei casi clinici** realizzata con una modalità di conduzione tradizionale sui casi seguiti dall'allievo e con una conduzione in role-playing sui casi simulati e/o "reali". Obiettivo della supervisione è di focalizzare i passaggi terapeutici particolarmente problematici e di elaborare le più efficaci strategie psicoterapeutiche.

- **Tirocinio di psicodiagnostica e psicoterapia** realizzato sotto la guida di un tutor e d elettivamente svolto presso le strutture cliniche dell'Ospedale Cristo Re e presso altre strutture, pubbliche e private, convenzionate con la Scuola, e che operano nel campo della salute mentale e della psicoterapia. Esso prevede la conduzione, sotto supervisione di uno psicoterapeuta abilitato, di procedure ed esami psicodiagnostici e di trattamenti psicoterapeutici da parte degli allievi ai setting clinici tradizionali (setting "a distanza" mediante video-collegamento; settingdi esperienza in "realtà virtuale" etc.);

- **Stage residenziale intensivo estivo** a carattere esperienziale con la partecipazione di visiting professores e di personalità del mondo della psicoterapia finalizzato alla implementazione di un modello integrato;

- **Project Work e Gruppi di Ricerca** guidati dai docenti della Scuola e svolti nei diversi ambiti (psicoterapia dell'età evolutiva, psicodiagnostica, interventi comportamentali nelle disabiltà e handicap, neuroscienze e psicoterapia, etc.)

- **Psicoterapia personale** con valenza didattica per permettere l'autoanalisi dei propri modelli rappresentativi, dello stile cognitivo e delle problematiche personali; sarà realizzata all'interno di reti formative individuate e garantite, quanto agli standard di qualità, dalla Scuola stessa. Essa sarà consigliata nel rispetto degli orientamenti personali degli allievi.

PRINCIPALI INSEGNAMENTI

- Stress, coping e patologia psicosomatica;
- Modelli di interazione mente-corpo;
- Darwinismo neurale e relazione cervello-mente-patologiapsicosomatica;
- Psicoanalisi in psicosomatica;
- L'analisi del comportamento e le procedure di assessment CBT;
- L'analisi della relazione di attaccamento e dei pattern di strutturazione del Sé;
- La riduzione della vulnerabilità al distress emozionale cronico: rilassamento, Mindfulness, Acceptance and Commitment Therapy (ACT), REBT, Terapia Sensomotoria, Logoterapia, ecc.
- La conoscenza dei sostrati e dei correlati neurobiologici delle emozioni, dei comportamenti e dei pensieri (neuro-scienze, neuropsicologia, ecc.);
- A medicina comportamentale e l'intervento psico-sociale nella prevenzione deldisagio e nella promozione della salutepsicofisica;
- I rinforzi molari impropri al disagio psico-fisico ed il suo mantenimento oltre misura;
- Terapie corporee ed esperienziali;
- Relazione terapeutica emodificazioni psicofisiologiche:
- La Teoria Polivagale; ecc

DOCENTI

Dott.ssa Ilaria Agnelli, Dott.ssa Elda Andriola, Dott.ssa Sveva Angrisani, Dott.ssa Ludovica Bedeschi, Dott. Omar Bellanova, Dott.ssa Veronica Bonolis, Dott.ssa Anna Giulia Bottaccioli, Prof. Francesco Bottaccioli, Dott. Giovanni Brandimarte, Dott. Gianuario Buono, Dott. Giovanni Carbonara, Prof. Rosario Capo Dott.ssa Paola Costrini, Dott.ssa Alessandra Delle Fratte, Dott.ssa Flavia Adalgisa Distefano, Dott.ssa Barbara Gentile, Dott. Pasquale Giaccone, Dott.ssa Marta Giacomini, Dott.ssa Cecilia Iaccarino, Dott.ssa Roberta Ledda, Dott. Carlo Maci, Dott. Ilario Mammone, Dott.ssa Fabiana Manco, Prof. Domenico Mistrangelo, Prof. Aureliano Pacciolla, Dott.ssa Sonia Patti, Dott.ssa Tiziana Persichetti Auteri, Dott.ssa Emanuela Reda, Prof. Carlo Saraceni, Dott.ssa Alessia Silla, Dott.ssa Camilla Stellato, Dott.ssa Emiliana Stendardo, Prof.ssa Renata Tambelli, Dott.ssa Virginia Valentino, Dott. Felice Vecchione